**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе.**

**«Инструменты»**

**Цели:**

**Коррекционно – образовательные**:

-Систематизация представлений о инструментах

-Активизация и актуализация словаря по теме “Инструменты”.

- Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных существительных.

**Коррекционно – развивающие**:

- развитие связной речи,

- зрительного восприятия и внимания,

- памяти, мышления, артикуляционной и общей методики,

- координации речи с движением.

**Воспитательные:**

- воспитание навыков сотрудничества доброжелательное отношение друг к другу,

**Материалы:** Презентация на тему «Инструменты», каменные инструменты, разрезные картинки, раскраски – изображения гномов.

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент:**

*Логопед:* Ребята, сегодня я предлагаю вам необычную развивающую игру. Вы готовы поиграть?

*Дети:* Да.

**II.**

*Логопед:* И теманашей развивающей игры … **(1 слайд)**

*Дети:* Инструменты.

*Логопед:* Правильно, а помогут нам наши веселые друзья. **(2 Слайд)**

Ребята, смотрите, что гномы выкопали.

*Дети:* Камни.

*Логопед:* А это не простые камни. Первые инструменты появились очень давно. Ими пользовались первобытные люди. А что они делали с камнями? **(3 слайд)**

*Дети:* Привязывали к палкам.

*Логопед:* Как вы думаете на какой современный инструмент он похож?

*Дети:* Топор.

*Логопед:* А что делают топором?

*Дети:* Рубят, колят.

*Логопед:* Людям какой профессии нужен топор? **(4 слайд)**

*Дети:* Лесорубу, дровосеку.

*Логопед:* Какие еще инструменты нужны лесорубу, дровосеку?

*Дети:* Пила, бензопила.

*Логопед:* давайте вспомним скороговорку.

Запилила пила, запилила пила.

Раз, два, раз, два.

Будут на зиму дрова. *(Проговаривание с имитацией распила)*

Ребята, смотрите, на экране появился жук. Почему?

*Дети:* Мы знаем песенку про жука

*(Ритмическое упражнение*  *«Жук- дровосек»)*

*Логопед:* Молодцы. Давайте вернемся к инструментам. Что такое инструменты.

*Дети:* Инструменты – это предметы, которые помогают людям в работе.

**III.**

*Логопед*: Правильно инструменты нужны людям разных профессий. **(5слайд)**

Столяру и плотнику нужны… **(6 слайд)**

*Дети:* столярные инструменты: стамеска, рубанок, молоток, …

*Логопед:* Садовнику…. **(7 слайд)**

*Дети:* Садовые инструменты: Лопата, грабли, лейка

*Логопед:* Кто помнит скороговорку про садовый инструмент:

*Дети:* Лопата копала, лопата копала

Лопата копала и очень устала.

Всю землю, лопата перекопала.

*Логопед:* Молодцы. Следующая профессия, врач. Врачу…**(8 слайд)**

*Дети:* Медицинские инструменты: шприц, стетоскоп.

*Логопед:* Есть такие врачи которые проверяют зрение, как они называются.

*Дети:* Окулисты.

*Логопед:* Правильно окулисты помогают лечить зрение. А чтобы у нас с вами было хорошее зрение сделаем гимнастику для глаз.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – налево, два – направо,  Три – наверх, четыре — вниз.  А теперь по кругу смотрим,  Чтобы лучше видеть мир.  Взгляд направим ближе, дальше,  Тренируя мышцу глаз.  Видеть скоро будем лучше,  Убедитесь вы сейчас!  А теперь нажмем немного  Точки возле своих глаз.  Сил дадим им много – много,  Чтоб усилить в тыщу раз! | Посмотреть влево. Посмотреть вправо.  Круговые движения глазами: налево – вверх – направо  – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.  Поднять взгляд вверх.  Опустить взгляд вниз.  Быстро поморгать. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Логопед*: Просто молодцы! Следующая профессия…. **(9 слайд)**  *Дети:* Парикмахеру : ножницы, расческа, парикмахерские инструменты.  *Логопед:* Следующая профессия… **(10 слайд)**  *Дети:* Для швеи нужны швейные инструменты, ножницы, иголки, швейная машинка.  *Логопед:* Смотрите наши гномы снова к мы пришли. Вы знаете они хотят, чтобы вы помогли исправить инструменты которые они сломали (*разрезные картинки).*  Вы молодцы , а гномы снова сорятся давайте их помирим. Нужно каждому гному дать инструмент по размеру. Хотите им помоч?  *Дети:* Да.  *Логопед:* Большому гному будем давать большие инструменты, маленькому гномику – маленькие инструментики. **(11 слайд)**  *Дети:* Большой топор- большому гному, маленький топорик маленькому гномику…  *Логопед:* Давайте проверим! **(12 слайд)**  *Логопед:* Какие вы молодцы! Наши гномы очень довольны. Только они хотят проверить, какие инструменты мы с вами вспомнили. **(13 слайд)**  *(Дети называют.)*  *Логопед:* На прощание гномы принесли вам свои портреты, которые вы можете раскрасить. Наша развивающая игра закончилась. |  |