План - конспект урока русского языка в 8 классев среде SMART Notebook.

Тема урока **Междометия. Знаки препинания при междометии.**

Цели урока :

1. Обучающие:
   * Расширение и углубление знаний о междометии;
   * Формирование умения находить междометия и ставить выделительные знаки препинания при междометиях
   * Формирования навыка чтения предложений с междометиями
2. Развивающие:
   * Развивать мыслительную деятельность учащихся
   * Развивать речевые способности
3. Воспитывающие:
   * Воспитание патриотического чувства детей
   * Воспитание уважительного отношения к историческим деятелям

Оборудование: интерактивная доска SMART BOARD

Карта урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Деятельность учеников | Деятельность учителя |
| 1. Организационный   междометия 8 кл_1 | Сообщение темы урока, целей   * Расширение и углубление знаний о междометии * научиться находить междометия и ставить выделительные знаки препинания * научиться правильно читать предложения с междометиями | Запись даты, темы | Организация начала урока, сообщение, мотивировка |
| междометия 8 кл_4 | Эпиграф урока  *Н...нужный слог - н.... правил н... пропорций*  *они как пасынки глаголов и наречий*  *но сколько тайн и искре......их эмоц...й*  *внутри таких коротких междометий!*  *Игорь Мальков* | *Индивидуальное задание*  С помощью инструмента ПЕРО красного цвета  вставить и объяснить пропущенные буквы.  Вставить пропущенные знаки препинания, объяснить. | Чтение эпиграфа, задание ученику |
|  |  | *Готовимся к ЕГЭ*  С помощью инструмента ПЕРО чёрного цвета  *1)выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ .*  *2)выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ .* |  |
| 1. Словарная работа. Словарный самодиктант   междометия 8 кл_3 | Озаренный подвигом, сказочный полет, космический корабль, преодолев земное притяжение, нарастающие перегрузки, ощущение невесомости, увидел черное-черное небо, блестящие звезды, слепящий и яростный диск луны, таинственная тишь космоса, необыкновенное чудо | Объяснение правописания по цепочке с помощью инструмента ПЕРО красного цвета | диктовка |
| 3.Слово учителя об этимологии слова междометие  междометия 8 кл_6 |  |  |  |
| 4.Повторение  междометия 8 кл_5 | Междометие –особая часть речи, которая передаёт 1)различные чувства,2)побуждение к действию, но не называет их, не поясняется словами, не отвечает на вопросы, не является членом предложения, на письме выделяется запятыми или другими знаками препинания | С помощью инструмента ВЫБРАТЬ расставить в логической последовательности и составить связный рассказ о междометии | Вопросы к классу:  -что мы знаем о междометии? |
| междометия 8 кл_8 | Междометиями не являются звукоподражательные слова стр 5 |  | Сообщение учителя |
| междометия 8 кл_9 | Пи-пи-пи, ого-го, ух,  ту-ту, эх, мур, ах, бум-бум,  хи-хи, фу, ш-ш, ой, ку-ку,  ага, ау, ко-ко-ко, о, ха | Задание  С помощью инструмента ФИГУРЫ выбрать х и зачеркнуть на странице 6 звукоподражательные слова |  |
| 5.Новый материал  междометия 8 кл_8 | Классификация междометий по способам образования, по функциям, по происхождению | Доклад ученика  В процессе подачи информации открывается ШТОРКА  По щелчку мыши появляются названия разрядов по происхождению | Демонстрация схемы |
| 6. Закрепление | Вопросы к классу   * Знаете ли вы, какое событие приближается? * Подсказка – на какую тему был словарный диктант | Ответы на вопросы | Вопросы к классу  Эмоциональная подготовка |
| междометия 8 кл_11 | Стр 8  Был безоблачным день, и раскрылись стальные ладони  Пусковой установки, в полёт отпустившей «Восток».  Стартовала ракета, вобравшая труд миллионов,  И Гагарин сумел совершить свой великий виток.  И сегодня, взглянув из окна на апрельское утро,  Непременно услышите марш той далёкой весны,  Давшей старт совершенью большого научного чуда,  Исполнению самой заветной на свете мечты.  /Алиса Мигунова/ | Слушание | Чтение стихотворения, сообщение о Гагарине |
| междометия 8 кл_12 | Стр 9  О, всего сто сорок восемь минут полёта в космосе сделали Юрия Гагарина героем!  Эх, оказаться бы на его месте!  О мальчишки! Вы мечтали штурмовать космические дали , как Гагарин. | Запись предложений   * Для чего служат междометия в этих предложениях? * Какие знаки препинания ставятся при междометиях? * Охарактеризуйте междометия, использованные в предложениях. |  |
| междометия 8 кл_13 | Составьте диалоги с использованием междометий на темы:  "*Первый полёт человека в космос",*  *"Как здорово быть космонавтом",*  *"Есть ли жизнь на Марсе?"* | Составьте диалоги с использованием междометий на указанные темы. | Мы слушаем не речь, а человека, который говорит – гласит риторика. Говорите красиво |
| междометия 8 кл_14 | 1. О если б голос мой умел сердца тревожить (П.) 2. Хва­лю тебя о верный град (П.) 3. Ура ты заслужил венок себе лавровый и твёрдостью души и смелостью ума (П.) 4. Объясните пожалуйста этот поступок. 5. О Волга после многих лет я вновь принёс тебе привет (Н.) 6. Боже мой как ярко светят звезды! 7. Как я люблю море ах как я люблю море (Ч.) 8. Здравствуйте дорогой Петр Ильич! 9. Эх как бы надо учить тебя (М. Г.) 10. Цыц раскричались черти! 11. Да брось сочинять-то! | Списать, выделить междометия | Стр10  В каких стилях речи чаще всего встречаются междометия? |
| 7.Домашнее задание  междометия 8 кл_15 |  | Повт § 55-63, упр. 392 |  |
| 8.Итог урока. Рефлексия  междометия 8 кл_16 | * Изменилось ли ваше представление о междометии? * Какие задания вызвали удивления? Интерес? Нежелание выполнять? * Какой из моментов урока и почему был самый значительный? * Что было сложно? * Какие вопросы и пожелания появились? |  |  |