**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**Учреждение детский сад № 8 «Русалочка»**

**Паспорт логопедического кабинета**

**Нижегородская область, г. Кстово**

**2014-2015г.**

**Оснащение кабинета:**

1. Настенное зеркало – 1 шт.
2. Стол детский – 1 шт.
3. Стулья детские 2 шт.
4. Стул для логопеда – 1 шт.
5. Стол для логопеда – 1 шт.
6. Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.
7. Шкаф для пособий – 1шт.
8. Лампа дневного света -1шт.
9. Магнитная доска – 1шт.
10. Компьютер -1 шт.
11. Монитор -1 шт.
12. Принтер 1 шт.

**Документация учителя – логопеда.**

1.План учителя-логопеда на 2014-2015 год.

2.Индивидуальный план коррекционной работы по звукопроизношению

(на каждого ребенка)

3.Тетрадь индивидуального развития ребенка (на каждого ребенка).

4.Речевая карта (на каждого ребенка).

5.Паспорт кабинета.

6.Журнал учета детей, принятых на логопедические занятия.

7.Журнал регистрации,ожидающих логопедическую помощью.

8.Журнал регистрации посещения занятий у логопеда.

9.Тетрадьиндивидуального развития ребенка (на каждого ребенка).

**Специальная литература:**

1.Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 184 с.

2. Букварь: учебное пособие/ Н.С. Жукова; ил. В. Трубицына и Ю. Трубицыной. – М.: Эксмо, 2013. – 96 с.: ил.

3.Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах и цифрах – Издание 4-е Ростов н/Д: Феникс, 2012.

4.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи // Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М., 2009.

**Оснащение зоны для индивидуальной работы с детьми:**

1.Пособия для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа.

2. Пособия для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.

* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. – Изд-во «Гном и Д»
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипяших звуков у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. – Изд-во «Гном и Д»
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных Л, Ль звуков у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. – Изд-во «Гном и Д»
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления звука Р у детей 5-7 лет. – Изд-во « Гном и Д»
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления звука Рь у детей 5-7 лет. – Изд-во « Гном и Д»
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет. – Изд-во « Гном и Д»
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления звуков Ч, Щ у детей 5-7 лет. – Изд-во « Гном и Д»
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие-глухие согласные Т-К. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие-глухие согласные В-Ф. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие-глухие согласные Б-П. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет.

3. Пособия для развития лексико-грамматических категорий

* Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Альбом дошкольника. – М. Изд-во «Гном и Д»

4.Пособия для развития связной речи:

* Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1 Мир растений/ Н.Е. Арбекова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2013

5.Пособия для индивидуальной работы.

* Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 1 – Изд-во «Гном и Д»
* Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 2 – Изд-во «Гном и Д»
* Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 3 – Изд-во «Гном и Д»
* Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом 4 – Изд-во «Гном и Д»

6.Материалы для обследования устной речи.

О.И. Иншакова «Альбом для логопеда»

**Дидактические игры и пособия на:**

**Формирование звукопроизношения**

1.Карточки для звукоподражания

2. Журналы по автоматизации звуков

3.Игры по автоматизации звуков

4. Альбом для иллюстрации артикуляционных упражнений

5. Самые нужные игры «Логопедическое лото» Учим звук «Ш» О.Е. Громова

6.Самые нужные игры «Логопедическое лото» Учим звук «Ж» О.Е. Громова

7.Самые нужные игры «Логопедическое лото» Учим звук «Л» «Ль»О.Е. Громова

8.Самые нужные игры «Логопедическое лото» Учим звук «З» «Зь» «Ц»

О.Е. Громова

8.Самые нужные игры «Логопедическое лото» Учим звук «С» «Сь» О.Е. Громова

9.Самые нужные игры «играем со звуками» «Л» «Ль» «Р» «Рь» учебно-игровой комплект Н.В. Пятибратова Сфера.

10.Самые нужные игры «играем со звуками» «Ш» «Ж» «Ч» «Щ» учебно-игровой комплект Н.В. Пятибратова Сфера.

11.Самые нужные игры «играем со звуками» «С» «Сь» «З» «Зь» «Ц» учебно-игровой комплект Н.В. Пятибратова Сфера.

**Развитие речевого дыхания**

1.Альбом по развитию речевого дыхания

Мыльные пузыри;

1.Бабочки

2.Листочки из цветной бумаги

3.Снежинки

4. Набор пособий

**Формирование фонематического восприятия.**

1.Игра «Закрой фигуры»

2. «Звуковая линейка»

3. «Ромашка»

4.»Альбом для фонематического восприятия»

**Развитие словаря(Игры представлены в картотеке)**

1. Игра «Сладкое, горькое, кислое, соленое»

2.Развивающая игра «Противоположности»

3. Лото «Форма и цвет»

4Набор обучающих карточек «Дикие животные».

**Связная речь**

1.Опорные картинки и карточки Арбековой «развиваем связную речь».

2. Игра «Времена года»

3.Пальчиковый театр Набор «Курочка ряба»

4.Игра-занятие «Истории в картинках»

5.Пальчиковый театр Набор «Теремок»

6. Расскажи сказку «Репка»

7. Расскажи сказку «Колобок»

8. «Расскажи сказку «Теремок»

9. Составь рассказ «Пушок»

10 Составь рассказ «Пушок»

11.Составь рассказ Шалун»

12.Составь рассказ «Горбунок»

13.Сюжетные картинки.

14.Схемы для составления рассказов.

**Развитие мелкой моторики**

Шнуровка «Платье»,

Шнуровка «Девочка»,

Шнуровка «Раньше и сейчас»,

Шнуровка «Растительный мир»

Пальчиковый театр Набор «Курочка-ряба»

Пальчиковый театр Набор «Теремок»

Пальчиковые игры с различными предметами и материалами

«Крутись карандаш»

«Мозаика»

Игры с мячом:

«Животные и их детеныши»

«Кто как разговаривает»

**Игры на фонетическое восприятие и звукопроизношение**

1.Самые нужные игры «Играем со звуками «Л» «Ль» «Р» «Рь»

Издательство «ТЦ Сфера»

2.Самые нужные игры «Играем со звуками «С» «Сь» «З» «Зь» «Ц»

Издательство «ТЦ Сфера»

3.Самые нужные игры «Играем со звуками «Ш» «Ж» «Ч» «Щ»

Издательство «ТЦ Сфера»

4.Самые нужные игры «Логопедическое лото» «Л» «Ль» О.Е. Громова

Издательство «ТЦ Сфера»

5.Самые нужные игры «Логопедическое лото» «С» «Сь» О.Е. Громова

Издательство «ТЦ Сфера»

6.Самые нужные игры «Логопедическое лото» «З» «Зь» «Ц» О.Е. Громова

Издательство «ТЦ Сфера»

7.Самые нужные игры «Логопедическое лото» «Ш» О.Е. Громова

Издательство «ТЦ Сфера»

8.Самые нужные игры «Логопедическое лото» «Ж» О.Е. Громова

Издательство «ТЦ Сфера»

**Развитие логического мышления**

Игра «Логический поезд»

Игра «Тренируем память»

Игра «Узнай кто где живет»

«Разрезные картинки»

ИГРЫ сложи из частей:

1.Сложи цветы из 2 и 4 частей.

2.Сложи пирамидку из 2 и 4 частей

3.Сложи бабочку из 4 частей

4.Сложи елочку из 2 и 4 частей и т.д.

5. Материал для индивидуальной работы с детьми:

1.Открытое – закрытое.

2.Пушистое- гладкое

3. Сухое – мокрое

4. Высокое – низкое

5.Большое –маленькое

6.Горячее- холодно

7.Узкое – широкое.

Игры на атома