**О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 20 июня 2013 года N АП-1073/02

О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников

В рамках реализации [Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы](http://docs.cntd.ru/document/902383325), в соответствии с [приказом Минтруда России от 13 мая 2013 года N 202 "О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений"](http://docs.cntd.ru/document/499020659) Минобрнауки России подготовлены [Методические рекомендации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников](http://docs.cntd.ru/document/499040743) (далее - [Методические рекомендации](http://docs.cntd.ru/document/499040743), показатели эффективности соответственно).  
  
На основе [Методических рекомендаций](http://docs.cntd.ru/document/499040743) органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления (при участии организаций, осуществляющих функции государственно-общественного управления, профсоюзных организаций и трудовых коллективов) необходимо разработать и утвердить локальными нормативными актами соответствующие показатели эффективности в срок до 26 июня 2013 года.  
  
Утвержденные нормативными актами показатели эффективности должны быть размещены в свободном доступе на официальных сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования.

**Заместитель Министра А.Б.Повалко**

       
Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников

В соответствии с [пунктом 23 приложения 2 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы](http://docs.cntd.ru/document/902383325), утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р](http://docs.cntd.ru/document/902383325), а также на основании [приказа Минтруда России от 13 мая 2013 года N 202 "О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений"](http://docs.cntd.ru/document/499020659) Минобрнауки России подготовлены Методические рекомендации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников (далее - Методические рекомендации).  
  
Методические рекомендации разработаны с учетом предложений, представленных пилотными регионами (письмо Минтруда России от 13 июня 2013 года N 14-1/10/2-3236) в рамках подготовки примерных направлений для разработки показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих реализацию программ дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования (далее - Примерные направления).  
  
При разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на основании Методических рекомендаций показателей эффективности деятельности необходимо обеспечить коллегиальность и привлечь организации, осуществляющие государственно-общественное управление в сфере образования, трудовые коллективы, профсоюзные организации.  
  
Информация о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности должна быть размешена в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.  
  
Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда для руководителя и педагогических работников на основании утвержденного перечня показателей эффективности определяется локальными актами муниципалитета (учредителя) и образовательной организации соответственно. При этом выработка и принятие решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда с учетом утвержденных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников также должна осуществляться с обязательным привлечением представителей организаций, осуществляющих государственно-общественное управление в сфере образования, трудовых коллективов и профсоюзных организаций.

1. Показатели эффективности для руководителя образовательной организации

На основании Примерных направлений и с учетом [постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 329 "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения"](http://docs.cntd.ru/document/499014409) муниципалитетом разрабатываются соответствующие показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации и их индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.  
  
На основании данного постановления Правительства Российской Федерации руководителю образовательного учреждения устанавливаются выплаты стимулирующего характера в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом целевых показателей эффективности руководителя, установленного работодателем.

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| N п/п | Направления | Дошкольное образование | Общее образование | Начальное и среднее профессио- нальное образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **1. Для образовательного учреждения** | | | |
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) | X | X | X |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | X | X | X |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования | X | X | X |
| 4. | Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) | X | X | X |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних |  | X | X |
| 6. | Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.) | X | X | X |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | X | X | X |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | X | X | X |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | X | X | X |
| 10. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) | X | X | X |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов |  | X | X |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | X | X | X |
| 13. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки |  | X |  |
| 14. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) |  | X | X |
| 15. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) |  | X |  |
| 16. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена |  | X |  |
| 17. | Результаты итоговой аттестации |  | X | Х |

2. Показатели эффективности для педагогических работников образовательной организации

На основании Примерных направлений образовательной организацией разрабатываются соответствующие показатели эффективности деятельности педагогических работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.  
  
Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников образовательных организаций утверждается на уровне образовательной организации, при этом должна быть обеспечена зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогического работника в рамках основной образовательной программы.

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| N п/п | Направления | Дошкольное образование | Общее образование | Начальное и среднее профессио- нальное образование |
|  | **2. Для педагогических работников** | | | |
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | X | X | X |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | X | X | X |
| 3. | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) |  | X | X |
| 4. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | X | X | X |
| 5. | Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. |  | X |  |
| 6. | Участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс", др.) |  | X | X |
| 7. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | X | X | X |
| 8. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | X | X | X |
| 9. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | X | X | X |
| 10. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | X | X | X |

Электронный текст документа  
подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:

Вестник образования России,  
N 16, август 2013 года