**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе по познанию ФЦКМ.**

**Мой единственный в мире, Вилючинск.**

***Цели:***

* Формировать первичные представления о своем городе;
* Продолжать знакомить с названиями улиц, на которых живут дети;
* Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;
* Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать родной город еще красивее.

***Словарная работа:***

Авачинская бухта, вилючинцы.

***Предварительная работа:***

* Беседы с детьми: «Улицы нашего города», «Домашний адрес», «По дороге в детский сад», «Городской транспорт», «Профессии нашего города»;
* Рассматривания иллюстраций с видами родного города;
* Разучивание стихотворений о родном городе;
* Изготовление макета «Мой детский сад».

***Атрибуты:***

Макет детского сада, иллюстрации родного города.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Дети входят в группу парами и садятся полукругом перед воспитателем.

**Воспитатель:**  Дети! Сегодня к нам приходил почтальон, и принес письмо от детей из детского сада № 17, которые живут в Москве, они очень хотят узнать про наш город. Давайте расскажем и отправим ответ. Дети, мы любим свой город?

**Дети**: Любим!

**Ребенок**: Мы очень любим город свой!

Сияет солнце над волной,

Или снега метут в окно,

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем

И он растет, и мы растем.

**Воспитатель:** Как называется наш город? (Вилючинск). А как называются жители города Вилючинска? (вилючинцы). Ребята, давайте немного расскажем о нашем городе.

**Ребенок**: Наш город находится на берегу Авачинской бухты. Его построили, чтобы охранять границу нашей Родины. Поэтому у нас живет и работает много военных и моряков.

**Ребенок**: День рождения города Вилючинска – осенью.

**Ребенок:** Наш детский сад стоит на улице Крашенинникова.

**Ребенок:** Еще в нашем городе есть площадь. Мы там любим гулять, зимой кататься на горке. Когда праздник, все вилючинцы приходят туда поют, танцуют, устраивают салют.

Ребенок: В нашем городе везде можно пройти пешком потому, что он маленький. А можно проехать на автобусе или такси.

**Ребенок**: Мы любим гулять по улицам нашего города с родителями.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Интересно вы рассказали о нашем городе. Давайте с вами поиграем.

**Дидактическая игра: «Подбери слово».**

Воспитатель: Вилючинск какой? (любимый, красивый, маленький, родной, морской, молодой, дорогой, военный, лучший, снежный, камчатский, российский ….).

- А кто делает наш город красивым и чистым? (взрослые: дворники, строители, дорожники).

- Что они для этого делают? (ремонтируют и строят дома, для детей строят детские площадки, сажают деревья, цветы, убирают улицы).

- Что мы с вами можем сделать для того, чтобы наш город стал красивее и чище? (не рвать цветы, не ломать деревья, не бросать мусор).

- На каком транспорте можно ездить по улицам нашего города? (на автобусе, на машине).

- Сколько улиц в нашем городе? (много).

**Воспитатель:** На какой улице находятся наш детский сад? (на улице Крашенинникова).

На какой улице вы живете? ( названия улиц). Как называется наш детский сад? (Сказка).

Вы слыхали,- говорят: Есть «Сказка» для ребят?

И с утра со всех концов бегут стайки сорванцов,

Совсем маленьких ребят,

В свою «Сказку» - детский сад!

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами из строительного материала построим наш детский сад.

Дети совместно с воспитателем строят из крупного строительного материала здание детского сада.

**Воспитатель**: Спасибо, ребята, за интересный рассказ о любимом городе. А детям в Москве из детского сада № 17, я сегодня отправлю письмо с вашими рассказами. А сейчас я хочу подарить вам на память медали.