***Проект: «Береги здоровье смолоду»***

**Проблема**: Проблема охраны здоровья детей в доме ребенка стоит очень остро. Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения – одна из приоритетных задач педагогики. Формирование здорового образа жизни должно начинаться с детства. Сохранение здоровья, как на занятиях, так и в свободное время особенно важны для детей с нарушениями речи, поскольку они соматически ослаблены, а некоторые имеют хронические заболевания.

Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; затрудняется их общение со сверстниками, снижается познавательная активность. Всякая задержка, любое нарушение в ходе развития ребёнка отрицательно отражаются на его деятельности и поведении, а значит, на формирование личности в целом. Поэтому в течение всего учебного года в работу учителя-логопеда, воспитателей необходимо включать здоровьесберегающие технологии.

Родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники оздоровительных мероприятий, организуемых в доме ребенка. Создание практико-ориентированной системы оздоровительной работы, предусматривающей приобщение семьи к участию в оздоровительном процессе, позволяет привить элементы культуры здоровья воспитанникам и повысить качество их оздоровления.

Здоровьесберегающие технологии направленные на развитие дыхания, необходимы для дальнейшей работы над коррекцией звукопроизношения. А такие, как пальчиковая гимнастика, способствует формированию не только мелких движений руки, но и позитивно влияют на развитие интеллекта детей.

**Цель**: Сохранение здоровья детей и повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах здоровьясбережения.

**Задачи:**

* Выяснить образовательные потребности родителей в вопросах здоровьесбережения.
* Повышение педагогического мастерства родителей и педагогов по данной теме.
* Учить изготавливать пособие своими руками.
* Формировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье.

**Участники проекта**: учитель-логопед, дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

**Вид проекта**: долгосрочный.

**Время реализации**: с сентября по май.

**Материально-технические ресурсы**: музыка, методическая литература, гимнастический коврик, степ-платформа, иллюстрации, компьютер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Познание | Коммуникативная,  познавательная | * Консультация для педагогов   «Дыхательная гимнастика в детском саду»   * Консультация для родителей «Значение рече-двигательной гимнастики в жизни ребёнка» * Консультация для педагогов «Профилактика зрительных расстройств на занятиях» * Выставка литературы для родителей и педагогов * Анкетирование родителей |
| Здоровье | Игровая  Коммуникативная | Использование в течение учебного года игр и пособий на развитие мелкой моторики:   * Развивающий коврик «В гостях у Белоснежки» * Сухой бассейн * «Весёлые совушки» (прищепки) * Массажный шарик Су-Джок * Огурец, эспандер, * аппликатор Кузнецова и пластмассовый коврик «Травка» и др.   Игры и пособия на развитие дыхания:   * «Остуди горячий чай» * «Метель» * «Ветерок» * «Травка» * «Загони мяч в ворота» и др. * Компьютерная программа «Игры для Тигры» Блок «Дыхание»   Самомассаж лица и шеи  Артикуляционная гимнастика   * «Накажи непослушный язычок» * «Лошадка» * «Гармошка» * «Чистим зубы» и др.   Гимнастика для глаз   * «Неделька» * «Муха» * Физкультминутка для укрепления мышц глаз   Кинезиологичекие упражнения (развитие межполушарного воздействия)   * «Кулак-ребро-ладонь» * «Цепочка» * «Колечко» * «Лягушка» * «Лезгинка» |
| Чтение художественной литературы | Коммуникативная,  восприятие художественной литературы | Загадывание загадок о здоровье  Беседа «Нос - орган дыхания и обоняния»  Рекомендуемая литература для прочтения дома:   * «Айболит» К.И. Чуковский * «Мойдодыр» К. И. Чуковский * «Как стать неболейкой» И. Семёнов * «Быть здоровым здорово» И. Востриков * «Косточка» Л. Толстой * «Петушок и бобовое зёрнышко» Русская нар. сказка * «Непослушный котёнок» * Стихотворение «Детям я лечу болезни» В. Маяковский * «Наша зарядка» Е. Кан   Проговаривание поговорок о здоровом образе жизни |
| Художественное творчество | Продуктивная | Совместно с родителями изготовление пособия на развитие дыхания  «Ветерок»  «Сдуй снежинку»  Мастер-класс для педагогов «Макраме» как один из древнейших способов развития мелкой моторики» |
| Музыка | Музыкально-художественная | Музыкотерапия  Релаксационная музыка «Звуки природы» |
| Физическая культура | Двигательная, коммуникативная | Физкультурно-речевое развлечение «Ох и Ах»,  Логоритмические упражнения,  Физкультминутки. |

**Итог проекта**:

Физкультурно-речевое развлечение «Ох и Ах», создание презентации «Береги здоровье смолоду»