***Проект: «Береги здоровье смолоду»***

**Проблема**: Проблема охраны здоровья детей в доме ребенка стоит очень остро. Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения – одна из приоритетных задач педагогики. Формирование здорового образа жизни должно начинаться с детства. Сохранение здоровья, как на занятиях, так и в свободное время особенно важны для детей с нарушениями речи, поскольку они соматически ослаблены, а некоторые имеют хронические заболевания.

Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; затрудняется их общение со сверстниками, снижается познавательная активность. Всякая задержка, любое нарушение в ходе развития ребёнка отрицательно отражаются на его деятельности и поведении, а значит, на формирование личности в целом. Поэтому в течение всего учебного года в работу учителя-логопеда, воспитателей необходимо включать здоровьесберегающие технологии.

Родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники оздоровительных мероприятий, организуемых в доме ребенка. Создание практико-ориентированной системы оздоровительной работы, предусматривающей приобщение семьи к участию в оздоровительном процессе, позволяет привить элементы культуры здоровья воспитанникам и повысить качество их оздоровления.

Здоровьесберегающие технологии направленные на развитие дыхания, необходимы для дальнейшей работы над коррекцией звукопроизношения. А такие, как пальчиковая гимнастика, способствует формированию не только мелких движений руки, но и позитивно влияют на развитие интеллекта детей.

**Цель**: Сохранение здоровья детей и повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах здоровьясбережения.

**Задачи:**

* Выяснить образовательные потребности родителей в вопросах здоровьесбережения.
* Повышение педагогического мастерства родителей и педагогов по данной теме.
* Учить изготавливать пособие своими руками.
* Формировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье.

**Участники проекта**: учитель-логопед, дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

**Вид проекта**: долгосрочный.

**Время реализации**: с сентября по май.

**Материально-технические ресурсы**: музыка, методическая литература, гимнастический коврик, степ-платформа, иллюстрации, компьютер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Познание | Коммуникативная,познавательная | * Консультация для педагогов

«Дыхательная гимнастика в детском саду»* Консультация для родителей «Значение рече-двигательной гимнастики в жизни ребёнка»
* Консультация для педагогов «Профилактика зрительных расстройств на занятиях»
* Выставка литературы для родителей и педагогов
* Анкетирование родителей
 |
| Здоровье | ИгроваяКоммуникативная | Использование в течение учебного года игр и пособий на развитие мелкой моторики:* Развивающий коврик «В гостях у Белоснежки»
* Сухой бассейн
* «Весёлые совушки» (прищепки)
* Массажный шарик Су-Джок
* Огурец, эспандер,
* аппликатор Кузнецова и пластмассовый коврик «Травка» и др.

Игры и пособия на развитие дыхания:* «Остуди горячий чай»
* «Метель»
* «Ветерок»
* «Травка»
* «Загони мяч в ворота» и др.
* Компьютерная программа «Игры для Тигры» Блок «Дыхание»

Самомассаж лица и шеиАртикуляционная гимнастика* «Накажи непослушный язычок»
* «Лошадка»
* «Гармошка»
* «Чистим зубы» и др.

Гимнастика для глаз * «Неделька»
* «Муха»
* Физкультминутка для укрепления мышц глаз

Кинезиологичекие упражнения (развитие межполушарного воздействия)* «Кулак-ребро-ладонь»
* «Цепочка»
* «Колечко»
* «Лягушка»
* «Лезгинка»
 |
| Чтение художественной литературы | Коммуникативная, восприятие художественной литературы | Загадывание загадок о здоровьеБеседа «Нос - орган дыхания и обоняния»Рекомендуемая литература для прочтения дома:* «Айболит» К.И. Чуковский
* «Мойдодыр» К. И. Чуковский
* «Как стать неболейкой» И. Семёнов
* «Быть здоровым здорово» И. Востриков
* «Косточка» Л. Толстой
* «Петушок и бобовое зёрнышко» Русская нар. сказка
* «Непослушный котёнок»
* Стихотворение «Детям я лечу болезни» В. Маяковский
* «Наша зарядка» Е. Кан

Проговаривание поговорок о здоровом образе жизни |
| Художественное творчество | Продуктивная | Совместно с родителями изготовление пособия на развитие дыхания«Ветерок»«Сдуй снежинку»Мастер-класс для педагогов «Макраме» как один из древнейших способов развития мелкой моторики»  |
| Музыка | Музыкально-художественная | МузыкотерапияРелаксационная музыка «Звуки природы» |
| Физическая культура | Двигательная, коммуникативная | Физкультурно-речевое развлечение «Ох и Ах»,Логоритмические упражнения,Физкультминутки. |

**Итог проекта**:

Физкультурно-речевое развлечение «Ох и Ах», создание презентации «Береги здоровье смолоду»