Муниципальное Автономное Образовательное учреждение Средняя Образовательная Школа № 2 пгт Серышево, структурное подразделение

Детский сад № 3

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

На тему: «Домик для зайчика»

для детей младшей группы.

воспитатель:

Ланец Надежда Александровна

пгт Серышево

2015 г.

**Цель:**

Формирование умения располагать части на листе в определённой

последовательности.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие»,«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», Физическое».

**Задачи:**

Образовательные

* + совершенствовать умение детей выкладывать на листе детали, добиваясь целостности композиции;
  + закреплять названия геометрических фигур: квадрат, треугольник
  + закреплять величину: больше, меньше, названия цветов.
  + развивать речь детей;
  + формировать умение подбирать прилагательные к существительным;
  + расширять и обогащать словарный запас детей;

Развивающие

* + развивать умение создавать постройку из готовых геометрических фигур;
  + развивать сенсорное восприятие, мышление, воображение детей;
  + развивать мелкую моторику рук.
  + Упражнять в соотношении слов и действий;

Воспитательные

* воспитывать интерес к конструированию из бумаги.
* побуждать детей к проявлению заботы о животных, желанию прийти на помощь;

**Словарная работа:** активизация существительных (квадрат, треугольник), прилагательных (красивый, мягкий¸ пушистый, белый), предлоги (сверху, внизу, над, посередине)

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: игрушка «заяц», образец работы «домик для зайчика», диск с записью пения птиц.

Раздаточный материал: комплекты геометрических фигур на каждого ребёнка (синий квадрат 10\*10, жёлтый квадрат 4\*4, красный треугольник, белый лист бумаги)

Структура НОД

1. **Вводная часть.**

Приветствие гостей.

*Здравствуйте ладошки!*

*Хлоп, хлоп, хлоп*

*Здравствуйте, ножки!*

*Топ, топ, топ,*

*Здравствуйте гости!*

В: Давайте поздороваемся, и подарим приветливые улыбки нашим гостям,

пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день.

А теперь с вами немного попутешествуем. (дети строятся друг за другом и повторяют движения воспитателя).

*По ровненькой дорожке топ, топ, топ,*

*Шагают наши ножки топ, топ, топ,*

*По камешкам, по камешкам*

*В ямку бух.* (дети присели)

Слышится пение птиц.

В: Слышите пение птиц, мы с вами оказались в лесу. А кого мы можем встретить в лесу?

Вот и зайчик.

В: Я предлагаю пригласить зайку в гости в детский сад.

*По ровненькой дорожке топ, топ, топ,*

*Шагают наши ножки топ, топ, топ,*

*По камешкам, по камешкам*

*В ямку бух.* (дети присели)

Мы опять оказались в детском саду.

1. **Основная часть**: (**Мотивация к деятельности)**

*Дети садятся на стульчики, воспитатель за столом, перед ними.*

В: Расскажите, какой зайка?

В: Но зайчик грустит, я спрошу, почему ему грустно?

(спрашивает - зайка на ушко отвечает)

В: Лисичка забрала домик, и теперь у него нет своего домика.

В: Как мы можем помочь нашему зайчику? Что же нам делать?

*Наводящими вопросами подвожу к правильному ответу*

В: Чтобы зайчика развеселить – сделаем ему домик. А строить мы его будем из фигур (показываю геометрические фигуры).

В: Как они называются?

В: Как называются эти геометрические фигуры?

В: Что больше?

В: Какого цвета большой квадрат? (синий), маленький? (жёлтый)?

В: Как называется эта геометрическая фигура?

В: Какого цвета треугольник?

В: У меня квадратный лист, на котором есть дорожка снизу.

- Как, вы думаете, куда надо поставить главную часть дома?

*Выкладываю на мольберте.*

-Для чего нам нужен треугольник?

- Куда мы его выложим? (над большим квадратом)

- На что похож маленький квадрат?

- Выкладываем его на середину большого квадрата.

Пальчиковая игра «Строим дом для зверят».

*Целый день тук да тук*

*Раздаётся звонкий стук,*

*Строим домик для зверят*

*Этот дом для белочек,*

*Этот дом для зайчиков,*

*Этот дом для девочек,*

*Этот дом для мальчиков.*

*Вот какой хороший дом.*

*Мы в нём славно заживём*

*Будем петь и танцевать, веселиться и играть.*

1. **Самостоятельная деятельность детей.**

*Дети проходят за столы. Работа стоя.*

*Воспитатель помогает детям, если нужна помощь.*

1. **Заключительная часть:**

В: Ребята, какие красивые и аккуратные домики получились у вас. Зайке

очень они нравятся. Посмотрите, какой он стал весёлый. Когда вы

проснётесь- приклеите детали домика и подарите готовые домики зайке и

его друзьям.

Подвижная игра «Зайки скачут»

*Зайки скачут, скок, скок, скок*

*На зелёный, на лужок,*

*Травку щиплют, кушают*

*Осторожно слушают*

*Не идёт ли волк.*

(Игра повторяется 2 раза)

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.*

**Сюрпризный момент** - от зайчика подарки.

Зайке пора опять в лес. До свиданья.

В: Где мы были? Кого встретили? Что мы строили для зайчика?

Вам понравилось строить домик для зайки?

Дети прощаются и выходят из группы.

*Ручками похлопали*

*Ножками потопали,*

*Помахали на прощанье,*

*И сказали «До свиданья!»*