**«Путешествие в сказку»**

***Развлечение для детей логопункта в ДОУ.***

*Учитель - логопед Лядвейкина Н.Н.*

*БДОУ №63 станица Новотитаровская*

*Краснодарский край*

***Цели:*** Вызвать у детей речевую активность через игровой сюжет и активизировать творческие способности детей.

***Задачи:*** Закрепить логоритмические умения и навыки; совершенствовать звуковую сторону речи, улучшить дикцию детей; формировать выразительную речь; развивать слуховое внимание и память; развивать навыки самоконтроля за правильным произнесением звуков в речи; вызвать эмоциональный отклик на встречу со сказочными героями; привитие любви к творчеству А.С. Пушкина; привлечение родителей к совместной работе.

***Вход***: Родители и дети входят в зал и рассаживаются по своим местам.

***Вход Феи:***-Здравствуйте, дорогие дети и дорогие гости. Я, Фея Сказочной страны.Скажите мне –вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сейчас я буду загадывать вам загадки о сказочных героях, а вы попытаетесь отгадать о каком сказочном герое идет речь. Помогать мне в этом будут мои помощники.

***(дети по очереди загадывают загадки, которые были разучены на индивидуальных занятиях.)***

***1-й ребёнок*** : На сметане мешён,

 На окошке стужён,

 Круглый бок, румяный бок

 Покатился…………………

***2-й ребёнок***: Носик круглый пятачком,

 Им в земле удобно рыться,

 Хвостик маленький крючком,

 Вместо туфелек- копытца.

 Трое их – и до чего же

 Братцы дружные похожи.

 Отгадайте без подсказки,

 Кто герои этой сказки?

***3-й ребёнок***: Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор …………………

***4-й ребёнок***: Возле леса на опушке,

 Трое их живёт в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки.

 Угадайте без подсказки,

 Кто герои этой сказки?

***5-й ребёнок***: Толстяк живёт на крыше,

 Летает он всех выше.(*Карлсон)*

***6-й ребёнок***: Она красива и мила,

 А имя её от слова «зола*».(Золушка)*

***Фея:*** *-* Молодцы! Много сказок знаете. А что обычно происходит в сказках?

(Чудеса). А какие чудеса бывают в сказках? Вы помните? Если кто-то забыл, то мои помощники помогут нам вспомнить их.

 ***(Дети читают стихи, разученные на индивидуальных занятиях и с родителями).***

***1-й ребёнок***: У лукоморья дуб зелёный***,***

 Златая цепь на дубе том.

 И днём и ночью кот учённый

 Всё ходит по цепи кругом;

 Идет направо- песнь заводит,

 Налево – сказку говорит,

 Там- чудеса: там леший бродит,

 Русалка на ветвях сидит;

 Там на неведомых дорожках

 Следы невиданных зверей;

 Избушка там на курьих ножках

 Стоит без окон и дверей.

***2-й ребёнок***: В темнице там царевна тужит,

 А серый волк ей верно служит;

 Там ступа с Бабою Ягой

 Идёт, бредёт сама собой;

 Там царь Кощей над златом чахнет;

 Там русский дух, там Русью пахнет!

 И там я был, и мёд я пил,

 У моря видел дуб зелёный;

 Под ним сидел и кот учёный

 Свои мне сказки говорил.

***3-й ребёнок***: За морем царевна есть,

 Что не можно глаз отвесть;

 Днём свет божий затмевает,

 Ночью землю освещает,

 Месяц под косой блестит,

 А во лбу звезда горит.

 А сама то величава,

 Выступает, будто пава;

 А как речь то говорит,

 Словно реченька журчит.

***4 –й ребёнок***: ….Ель растёт перед дворцом,

 А под ней хрустальный дом;

 Белка там живёт ручная,

 Да затейница какая!

 Белка песенки поёт

 Да орешки всё грызёт,

 А орешки не простые,

 Всё скорлупки золотые,

 Ядра чистый изумруд;

 Слуги белку стерегут.

***5-й ребёнок***: …Правду нет ли говорят,

 В свете есть другое диво;

 Море вздуется бурливо,

 Забурлит, поднимет вой,

 Хлынет на берег пустой,

 Разольётся в шумном беге,

 И очутятся на бреге,

 В чешуе, как жар горя,

 Тридцать три богатыря,

 Все красавцы удалые

 Великаны молодые,

 Все равны как на подбор,

 С ними дядька Черномор.

 Это диво, так уж диво,

 Можно молвить справедливо!

***Фея:***- О каких интересных чудесах мы сейчас услышали. Но ведь я - Фея сказочной страны и тоже умею делать чудеса! А помогает мне делать чудеса волшебная палочка. Вы хотите отправиться в путешествие по сказочной стране? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и мы с вами попадём в Сказочную страну. Но вы мне поможете произнести волшебные слова. А какие- я вам сейчас скажу:

Бим – бам, бим – бом

В сказку мы сейчас войдём.

Тик – так, тик – так,

Я скажу и будет так.

 ***(Дети повторяют слова, Фея машет полочкой, звучит сказочная музыка).***

**Фея:** - Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Но чтобы попасть в какую либо сказку, необходимо преодолеть трудности и препятствия. Иногда они бывают легкими, а иногда – трудными. Вы согласны отправиться в путешествие по сказкам? Тогда поехали!

(Муз. руководитель дует в свисток. Звучит фонограмма песни С.Михалкова «Песенка друзей» и дети за Феей цепочкой идут по залу. Во время ходьбы выполняются движения по тексту песни.) Ритмопластика.

***Фея***: - Вот мы и приехали в первую сказку, а в какую ? Нам надо отгадать.

Поможет нам в этом (***называется имя ребёнка, который заранее выучил загадку на индивидуальном занятии).***

***Ребёнок: -*** Бабушка девочку очень любила

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла своё.

 А ну, подскажите имя её.

***(После того, как дети отгадывают загадку, звучит фонограмма из кинофильма «Красная Шапочка» и ребёнок в костюме Красной Шапочки идет по кругу и поёт песню «Если долго,долго, долго…» ).***

***Фея:*** - Спасибо тебе, Красная Шапочка, за весёлую песню. А мы отправляемся в следующую сказку. Что мы должны для этого сделать? Правильно. Я взмахну волшебной полочкой, а вы произнесёте волшебные слова:

Бим – бам, бим – бом

В сказку мы сей час войдём.

Тик – так, тик – так,

Я скажу и будет так.

***(Звучит сказочная музыка).***

***Фея: -*** И вот мы с вами оказались в следующей сказке. В какой ? Ну-ка, помоги нам (***называет имя ребёнка***).

***Ребёнок***: - Что за дом стоит в лесочке;

 На зелёном бугорочке?

 Звери дружно в нём живут,

 Песни весело поют?

***Фея***: - Ребята, герои этой сказки приглашают нас поиграть в игру-хоровод,которая так и называется- «Стоит в поле теремок».

(***Дети вместе с героями сказки «Теремок» водят хоровод – игру «Теремок»***).

***Фея***: - Спасибо вам, хозяева теремка, за весёлую игру, но нам надо следовать в следующую сказку. Что мы с вами должны сделать для этого ? Правильно, сказать волшебные слова.

(***Дети вместе с феей произносят волшебные слова. Фея взмахивает волшебной полочкой и звучит сказочная музыка).***

***Фея:*** - Интересно, в какую сказку мы попали? (имя ребёнка) ты мне не поможешь?

***Ребёнок:*** - Что за странный человечек деревянный

 На земле и под водой ищет ключик золотой?

 Всюду нос суёт он длинный.

 Кто же это? (Буратино).

***Фея:*** - Где же наш Буратино, хозяин сказки? Ты с нами поиграешь? Сейчас Буратино будет показывать нам движения под музыку, а мы вместе с ним будем их выполнять

***(Звучит песня с ритмичным рисунком «Похлопаем в ладоши» Е.Макшанцевой).***

 ***Фея*** – Какой весёлый у нас Буратино.Спасибо тебе! Нас с вами ждёт следующая сказка. Сказка эта находится на другом берегу сказочной реки. Через эту речку лежит мост, который охраняет Серый Волк. Каждого, кто подходит к мосту он спрашивает: -« С какого звука начинается ваше имя?». Кто правильно ответит, того Серый Волк пропустит, а кто не знает ответа, тот через мост не пройдёт.

***(Роль волка исполняет взрослый. Дети по очереди подходят к гимнастической скамейке, имитирующей мост, и отвечая на вопросы Серого Волка, проходят по скамейке***).

***Фея -*** Мы с вами оказались на сказочной поляне. Хотите здесь поиграть? С нами будут играть и ваши мамы.

 ***(Мамы встают по четырём углам зала и им раздаются буквы А О У И . Детям раздаются картинки, начинающиеся с этих букв. Дети под музыку танцуют по залу. Когда музыка заканчивается они должны найти «Свой домик», т. е. маму с буквой, на которую начинаются их картинки. Игра повторяется несколько раз .После того как дети сели, раздаётся плачь Зайчика. Роль Зайчика исполняет взрослый.)***

***Фея:*** - Зайчик, что случилось, почему ты плачешь?

***Зайчик:*** - Мальвина поручила мне отнести в школу картинки и разделила их на две стопочки. В одну стопочку она сложила картинки, в названии которых слышится звук **Ш**, а в другую - картинки,в названии которых слышится звук **С**. Но я такторопился, так быстро бежал, что споткнулся и упал, а картинки все перепутались и теперь я не знаю, куда положить какую картинку. Помогите мне, пожалуйста!!!

***Фея:*** - Ребята, поможем Зайчику? Сейчас каждый из вас возьмёт по одной картинке, определит какой звук слышится в названии этой картинки (**С**  или **Ш)** и положит в одну из стопочек. А чтобы вам было легче – я поставлю буквы

**С**  и  **Ш**. Если кому-то будет сложно это сделать, то вам помогут ваши мамы.

Начнём?

***(Играет лёгкая музыка. После того, как дети разберут картинки Зайчик их благодарит и убегает. Далее звучит быстрая музыка, под которую влетает Сорока и быстро произносит свои слова. Роль Сороки играет ребёнок, который выучил слова на индивидуальном занятии).***

***Сорока:*** *-* Здравствуйте, ребята! Я вам сейчас такое расскажу, такое расскажу!

Фея: - И что же такое ты нам расскажешь?

Сорока: - Ой, я такое узнала, такое узнала!

Фея: - И что же ты узнала?

Сорока: - А вот что:

 Рассказать скороговорку

 Тяжелей, чем влезть на горку.

 Только я одна умею,

 Не сбиваюсь, не робею…

 «Жил колпак под колпаком,

 С колпачихой был знаком».

 Ох! Рассказать скороговорку

 Тяжелей, чем влезть на горку.

***Фея***: - Ну и хвастунья ты, сорока. Думаешь, что ты одна скороговорки умеешь говорить? Я вот, например, про тебя скороговорку знаю:

 «Сороку поймать – морока,

 А сорок сорок – сорок морок».

***Сорока:*** - Подумаешь, морока. (***говорит обиженно и улетает).***

***Фея***: - Улетела, обиделась.Но пусть не задаётся. Мы с вами тоже знаем скороговорки.Правда, ребята? Давайте устроим соревнование с вашими родителями: кто больше скажет скороговорок. А за каждую скороговорку, сказанную детьми я буду откладывать в волшебный ларец по одному шарику, а за скороговорку, сказанную родителями –по одной палочке . После соревнования мы их сосчитаем.

(***В красивую коробочку,где уже лежат ЧУПА –ЧУПСЫ , складываются счетные палочки и деревянные или пластмассовые шарики за произнесённые скороговорки.Звучит тревожная музыка).***

***Фея:*** - Что-то случилось в Сказочной стране. Но что же? Кажется я догадываюсь. Наверное злая фея обиделась на нас, что мы не пригласили её с собой и наслала на нас волшебный сон. Теперь мы все заснем.

***(Звучит волшебная музыка и дети закрывают глаза).***

***Фея:*** - Что же мне делать? Как же мне спасти детей? Вспомнила! Однажды у нас в сказочной стране был похожий случай. А помогло разбудить детей то, что каждая мама произнесла волшебную скороговорку и дети проснулись.

Давайте и мы попробуем.

***(Все родители по очереди или хором произносят скороговорку:***

 *«Королева кавалеру подарила каравеллу.*

 *Королева с кавалером укатила в каравелле*».

***Фея***: - Спасибо нашим мамам, нашим спасительницам.Теперь мы можем проснуться. Но всё-таки я Фея и могу делать чудеса. Сейчас я возьму волшебный ларец, в который мы складывали палочки и шарики, взмахну волшебной палочкой и скажу волшебные слова….

(***Из ларца вынимаются конфеты ЧУПА-ЧУПС и раздаются детям).***

***Фея***: - Вам понравилось путешествие? И мне тоже. Но я должна привести в Сказочную страну и других детей. До следующих встреч!

В сценарии использованы отрывки из сказок А.С.Пушкина и загадки Саламатиной А.А.