«**В ОСЕННЕМ ЛЕСУ**»

(спортивный праздник в средней группе)

«Физическое развитие»:

- Совершенствовать двигательные умения и навыки;

- Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.

«Познавательное развитие»:

- Развивать кругозор.

«Социально-эмоциональное развитие»:

- Выполнять ведущую роль в игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

«Речевое развитие»:

- Учить соблюдать правила игры, прививать культуру речи.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Учить двигаться в соответствии с характером музыки.

Материал: 4 обруча, «шишки», «грибы», 2 средних мяча, «кирпичики», 2 корзинки, бубен, 8 конусов, канат, тоннель, гимнастическая скамейка,2 ленты, цветные флажки.

Место проведения: спортивный зал.

**Ход праздника.**

Зал оформлен как осенний лес - стоят деревья, пеньки (искусственные), у центральной стены - фанерный домик.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам прогуляться со мной в осенний лес и узнать кто там живет. Слушайте меня и выполняйте движения.

 Ясным днем лесной тропой звери шли на водопой.

(Дети идут по залу в обход).

За мамой - лосихой топал лосенок.

(Дети шагают с притопом).

За мамой-лисицей крался лисенок.

(Дети идут на носках).

За мамой-медведицей шел медвежонок.

(Дети ходят на внешней стороне стопы).

За мамой - ежихой катился ежонок.

(Дети ходят в приседе).

За мамой-зайчихой-косые зайчата.

(Дети совершают прыжки на двух ногах с продвижением вперед).

За мамою-белкой бежали бельчата.

(Дети бегут на носках).

Волчица вела за собою волчат.

(Дети идут широким шагом).

Все мамы и дети напиться хотят.

Вот мы и пришли с вами к озеру.

 В зале появляется Ежик (ребенок).

Ежик: В гости осень к нам идет,

 Сказку за собой ведет!

 Лес осенний всем нам рад!

 Расскажу чем он богат.

Ведущий: Ежик, расскажи нам про осенний лес! Кто в нем живет и чем занимается!

Ежик: Конечно расскажу и покажу! Я буду катиться вперед по лесной дорожке, а вы следуйте за мной. Только будет много препятствий. Ребята, вы справитесь? Тогда узнаете много интересного!

Ведущий: Мы согласны!

Дети делятся на 2 команды. Звучит музыка, и путешествие начинается. Ежик тоже участвует.

1 Препятствие «Перенеси шишки».

 Дети стоят около двух обручей. В другом конце зала в двух обручах лежат шишки в соответствии с количеством детей. По сигналу педагога, первые игроки бегут ,берут по одной шишке, переносят их в свои обручи. Все участники по очереди выполняют задание. Побеждает команда, которая первая перенесет все шишки.

2 Эстафета «Болото».

Из больших «кирпичиков» выкладываются «кочки». Дети поочередно преодолевают «болото». Побеждает команда, первой выполнившая задание, в которой все участники быстро справились с заданием.

3 Соревнование «Собери грибы».

В двух обручах рассыпаны грибы. По одному человеку от каждой команды за определенное время должен собрать как можно больше грибов с завязанными глазами. Соревнование проводится 2-3 раза. Побеждает та команда, у которой окажется большее количество грибов.

4 Соревнование «Передай орех».

Дети выстраиваются в две колонны. У первых в колоннах в руках средний мяч (орех). По сигналу ведущего дети начинают передавать мяч над головами спереди-назад. Когда мяч оказывается у последнего в колонне, он бежит и встает первым, передача назад повторяется и т.д. Побеждает команда, первая выполнившая задание, в которой первый игрок встает на свое место.

Ведущий: А теперь по тропинке мы идем дальше!

Дети идут обычным шагом.

Ведущий: От хищников бегом!

Бег с заданием в колонне по одному. Ведущий поднимает руку с бубном вверх. Дети совершают подскок, коснувшись рукой бубна.

Ведущий: В лесу много разных жителей.

 Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки.

Дети совершают прыжки в приседе с продвижением вперед.

 Вон из берлоги вылезли медвежата поиграть.

Дети ползут на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.

 А вон гусеница ползет по траве.

Дети ползут в положении сед, сгибая и разгибая ноги, руки в упоре сзади.

 В лесу препятствий встречается на пути у зверей.

Дети идут по полосе препятствий по кругу поточным способом. Нужно пройти мимо деревьев, не задев их.

Дети идут «змейкой» между конусами .

Ведущий: Преодолеваем заросли!

Дети ползут через тоннель на четвереньках с опорой на колени и ладони.

Ведущий: Пройти по бревну, как по мостику, и не упасть!

Дети идут по гимнастической скамейке.

Ведущий: Пройти по кочкам!

Дети идут по канату приставным шагом в правую сторону.

Ведущий: В лесу много опасностей подстерегает зверей. Например, могут прийти охотники.

Проводится подвижная игра «Охотники и звери». Игра проводится 3-4 раза со сменой водящего.

Ведущий: Чтобы выжить, зверям нужно быть осторожными и внимательными.

Проводится подвижная игра «Найди свой цвет». Игра проводится 3-4 раза.

Ведущий: Вот видишь, Ежик, наши ребята какие ловкие, смелые и отважные! Мы преодолели все препятствия!

Ежик: Да, да, вижу! Молодцы!

Ведущий: Вот, ребята, мы с вами и побывали в осеннем лесу и узнали кто там живет. А теперь нам пора назад.

Сюрпризный момент.

Под музыку дети в колонне по одному выходят из зала.

Воспитатель Сеземина Н.Н.