**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема** «Зима на Развилке».

**Цель.** Создать условия для обогащения и систематизации знаний детей по теме.

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с картинами местного художника Киянова Валерия Петровича.

Пробуждать дошкольников к активному словесному действию.

Учить определять и высказывать своё отношение к художественным образам.

Учить детейсклонять существительные, согласовывать прилагательные с существительными.

Обогащать словарь детей.

Отрабатывать навыки рисования красками.

**Развивающие задачи:**

Способствовать развитию образного мышления и образной речи.

Развивать наблюдательность, внимание.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине.

Прививать любовь к искусству.

Учить детей видеть и правильно понимать прекрасное не только в искусстве, природе, но и в общественной жизни.

Учить самих создавать прекрасное.

**Методы и приемы:**

Наглядные (демонстрация видео, слайдов);

Словесные (беседа, вопрос-ответ);

Игровые (дидактическая игра)

Практические (изобразительная деятельность).

Педагогические технологии: проблемное изучение.

**Предварительная работа**

Целевая прогулка по микрорайону Развилка.

Чтение стихотворений русских поэтов о зиме.

Слушание и разучивание песен о зиме.

**Материалы к занятию:**

*демонстрационные:*

* слайды с репродукциями картин Валерия Киянова, <http://www.youtube.com/watch?v=B_aeg4_JUHo>
* слайды с фотографиями микрорайона Развилка,
* видеоролик (Разминка Снеговиков),

<http://www.youtube.com/watch?v=5h0QXAYyJg4>

*раздаточные:*

* тонированные листы бумаги А-4,
* акварельные краски,
* кисти № 3, №2,
* салфетки.

*оборудование:*

* телевизор,
* детские столы.

*звуковое оформление:*

* фоновая музыка.

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

**I. Введение в ситуацию.**

*Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Воспитатель включает видеоролик «Картины В. Киянова». Звучит необычная музыка, сопровождающая видео, призванная заинтересовать детей и мобилизовать их внимание.* Дети подходят и рассматривают репродукции картин художника Валерия Киянова «Зима на Развилке», «Зима», «Улица Кубанская», «Домик соседа», «Мостик», «Мартовский снег».

Воспитатель читает стихотворение местного поэта:

*Валентина Сазонова* ***«Пришла зимушка»***

Радость, удивленье и, конечно, смех

Вызвал долгожданный и глубокий снег.

«Снег на удивленье»,- скажите вы мне,

Но он все же выпал, только в январе.

Погляжу в окошко: все, как в сонной мгле,

И в природе дрема, и покой в душе.

Солнышка не видно, все кругом бело.

Тропки и дороги снегом замело.

Воспитатель дает возможность детям рассмотреть картины и спрашивает, знакомы ли им эти места. *Предполагаемые ответы детей: этот домик похож на дом моей бабушки; на нашей улице тоже столько снега насыпало; я видел похожий мостик….* Свободное высказывание детей.

Воспитатель: Вам не зря кажутся знакомы эти места, потому что на картинах изображен наш город Горячий Ключ. И написал их наш земляк Киянов Валерий Петрович.

Рассказ воспитателя о художнике (Киянов Валерий Петрович родился в 1960 году на х. Чехрак Краснодарского края. В 1991 году окончил Художественно- графический факультет Кубанского государственного университета. Член союза художников России с 2004 года. Его работы можно видеть на выставках Горячем Ключе и Краснодаре).

Воспитатель оставляет на экране картину «Зима на Развилке». Вопросы по сюжету картины.

* Как бы вы назвали эту картину?
* Что находится в центре картины, что на переднем плане?
* Что виднеется за домами?
* Какое время года?
* Какая погода? Дует ли ветер?
* Почему не видно людей?
* Какие краски использовал художник для изображения снега, (только ли белую), для изображения домов, деревьев, неба?
* Какой цвет преобладает?
* Какое впечатление навевает картина на вас?
* Какое настроение навевает картина на вас?
* Почему создается такое настроение?
* Чтобы вам захотелось сделать, если бы вы попали в эту картину?
* Что бы вы добавили в картине?

Эта картина называется «Зима на Развилке». Она написана 20 лет назад. Такой Развилка была, когда ваши родители были детьми. Что изменилось в нашем микрорайоне? *Предполагаемые ответы детей: построены новые дома, детский сад, магазин «Магнит».* Давайте вспомним, как мы с вами гуляли по нашему микрорайону. Воспитатель включает слайды фотографий целевой прогулки по микрорайону Развилка. Сравниваем, чем отличаются изображения на картине и на фотографиях. Дети с радостью вспоминают, как они играли в снежки, лепили снеговика.

***Динамическая пауза «Разминка Снеговиков»***

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно нарисовать, чтобы настроение картины стало более веселым? *(играющих детей)*

Смогли бы вы нарисовать картину современной Развилки?

Каждый ребенок рисует фрагмент микрорайона, затем собирается коллаж или панорама из детских работ.

**Итог**

Воспитатель: С картинами какого художника вы сегодня познакомились? Что нового вы узнали сегодня о нашем микрорайоне Развилка? Поделитесь дома с родителями, бабушками и дедушками полученной информацией. Попросите их рассказать вам о том, какой была Развилка в те годы, когда они были детьми. Мне будет очень интересно услышать ваши рассказы. Я буду ждать их.

Положительная оценка работ детей.