СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА Г. МОСКВЫ

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№ 1411

(СПДО № 4)

**Занятие по развитию речи в подготовительной группе**

**«СКАЖИ ТОЧНЕЕ»**

Провела:

Шараг Олеся Анатольевна

Г. Москва 2015

**«СКАЖИ ТОЧНЕЕ»**

**Цель:**

Развивать точность словоупотребления в связных повествовательных рассказах.

**Задачи:**

Воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи и развитие связной речи.

— Ребята, послушайте, что я расскажу. Там, где я буду останавливаться, вы будете мне помогать: подбирать слова и составлять предложения.

— Жили-были три брата: ветер, ветерок и ветрище. Ветер говорит: «Я самый главный!» Какой может быть ветер?

Дети: Сильный, резкий, порывистый, холодный...

Ветрище не согласился с братом: «Нет, это я самый главный, меня и зовут ветрище!» Какой ветрище?

Дети: Могучий, злой, суровый, ледяной.

- Ветерочек слушал их и думал: «А какой же я?»

Дети: Легкий, нежный, приятный, ласковый...)

-Долго спорили братья, но так ничего и не выяснили. Решили они силой померяться. Подул ветер. Что произошло?

Дети: Деревья качались, травка пригнулась к земле.

- Что делал ветер?

Дети: Дул, мчался, гудел, ворчал.

- Подул ветер-ветрище. Что он делал?

Дети: Сильно дул, выл, завывал, стремительно несся.

- Что после этого случилось?

Дети: Ветки у деревьев сломались, трава полегла, тучи набежали, птицы и звери спрятались.

- И вот подул ветерок. Что он делал?

Дети: (Дул ласково и нежно, шелестел листвой, озорничал, раскачивал веточки.)

-Что произошло в природе?

Дети: (Листочки зашелеcтели, птички запели, стало прохладно и приятно)

**Физкультминутка**

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся —

руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперёд-назад.)

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.),

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

— Ребята, давайте сейчас поиграем в игру.

**Игра «Назови слова»**

Ребятки, я буду вам говорить только первые слоги слова. А Вы должны будите с помощью этих слог придумывать слова. Не спешим перед ответом.

1. ве – 2. ли –

3. де – 4. зи –

5. ва – 6. тра –

7. ду – 8. си –

9. не – 10. дру –

— Молодцы, ребята! Справились с заданием.

— Ребята, а теперь давайте придумайте сказку о ветре, ветерочке или ветрище. Можно обо всех сразу. Кем они могут быть в сказке?

Дети: Братьями, соперниками, друзьями, товарищами.

- Что могут они делать?

Дети: Дружить, меряться силой, спорить, разговаривать.

**Дети придумывают сказки**.

— Ребята, какие вы молодцы…