**МБДОУ Сявский детский сад «Колокольчик»**

**ПРОЕКТ**

**«ЛЮБИМЫЕ ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ»**

 **Воспитатель: Шильникова Т.В.**

**Цель**: Развитие интереса детей к художественной литературе и чтению.

**Задачи**:

- Развивать интерес к художественной литературе ,формировать навыки устной речи.

- Воспитывать языковое чутье ,желание говорить правильно и красиво.

- Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи, читать произведения ,драматизировать ,инсценировать.

- Создавать условия для совместной деятельности детей и педагогов.

**Сроки**: с 1июня по 30 июня

Участники: педагоги МБДОУ, дети и их родители.

**Этапы реализации**:

***Подготовка*:**

- сбор информации

- подготовка оборудования

**Основной:**

- работа с детьми

- работа с родителями

- оснащение предметно – развивающей среды

**Обобщение**:

- систематизация материала

- проведение выставок , развлечений, викторин, конкурсов.

**Строение реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Сроки** |
| Беседы ,занятия , чтение художественной литературы(с писателями С.Я.Маршака ,К.И.Чуковского, С.В.Михалкова) | Познакомить детей с творчеством писателей.  | Первая и вторая неделя 1 июня-14 июня |
| Конкурс чтецов по творчеству писателей. Экскурсия в библиотеку. | Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи, желание говорить правильно и красиво. | Третья неделя и 14 июня-20 июня |
| Викторина «Книголюбы» Выставка книг. | Продолжать развивать речь, память. | Четвертая неделя 20 июня-30 июня |
| Выставка рисунков. Развлечение «Мы любим книги» | Развивать интонационную выразительность речи, пантомимические навыки. | Четвертая неделя 20 июня-30 июня |

Приложение № 1. Развлечение.

**Цель:**

Развитие интереса к художественной литературе и чтению.

Задачи

Закрепление знаний детей о творчестве С. Я. Маршака.

Развитие слухового восприятия, памяти и речи, коммуникативных навыков и культуры поведения, эмоционально – волевой сферы.

**Предварительная работа**:

Чтение и заучивание стихов и сказок С.Я. Маршака, просмотр диафильмов и мультфильмов, выставка рисунков.

**Действующие лица:**

Почтальон, Дама, Рассеянный.

**Ход:**

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель :**

Кто в стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне

С цифрой «5» на медной бляшке

В синей фирменной фуражке (Открывается дверь входит Почтальон).

**Дети:** (хором) Ленинградский почтальон!

**Почтальон.** Здравствуйте, дети!

**Дети.** Здравствуйте!

**Почтальон.** А откуда вы меня знаете?

**Воспитатель.** Вы пришли к нам из книги замечательного писателя – Самуила Яковлевича Маршака.

**Почтальон.** Совершенно верно! А ребята знают, как называется эта книга?

Ответы детей.

**Почтальон.** Молодцы! Я приношу в дома разные письма, телеграммы, посылки и газеты. Но сегодня у меня удивительный день. Все письма, посылки и телеграммы адресованы в одно и тоже же место.

**Воспитатель.** Дорогой почтальон, вы попали как раз по этому адресу, и мы с удовольствием примем все письма, посылки и телеграммы, которые вы принесли.

**Почтальон**. Моя почта сегодня необычная. В каждом письме, посылке и телеграмме находятся разные задания, которые помогут мне узнать, хорошо ли ребята из вашего детского сада знают произведения Самуила Яковлевича Маршака. (Достает первый конверт).

**Инсценированное стихотворение.**

Дети исполняют заранее подготовленные сценки н любое стихотворение Маршака.

**Почтальон.** (Достает маленький сверток, разворачивает его с помощью детей и достает колечко). Это, наверное, то самое колечко, которое потеряла девочка Оля в стихотворении Самуила Яковлевича Маршака. Давайте с ним поиграем.

**Игра «Колечко»**

Дети встают в круг, складывают ладошки «лодочкой».

Почтальон. Покатилось, покатилось Олино колечко,

Покатилось, покатилось с нашего крылечка,

Покатилось колесом, притаилось за кустом.

Колечко, колечко, выйди на крылечко!

Оставляет колечко у кого – то из детей. Ребенок, у которого оказалось колечко, должен с последними словами выбежать в круг и показать всем детям плясовое движение, которое те повторяют подмузыку. Игра продолжается в несколько раз.

**В зал входит Дама.**

**Дама.** Добрый день, Дети! Здравствуйте, Почтальон! Вы себе не представляете!!! У меня продолжаются проблемы с моим багажом!!! Вы, наверное, все помните, что я «…сдавала в багаж: диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку». До сих пор не могу получить свой багаж!!!

**Почтальон.** Я думаю, что сейчас мы сможем устранить вашу проблему, а помогут нам ребята.

**Игра – аттракцион «Багаж»**

В зал вывозят тележки с предметами. Дети должны отобрать только те предметы, которые Дама сдавала. Дама сверяет соответствие отобранных предметов , забирает свое имущество и прощается с детьми.

 **Почтальон. (**Достает следующий конверт с заданием). Все вы знаете «Сказку о глупом мышонке». Это очень поучительная история о мышонке, который не любил песни, которые ему пела перед сном мама, поэтому маме пришлось искать няню для своего любимого сыночка. Давайте вспомним, кого приглашала мышка-мать в няньки глупому мышонку?(Называют).

Почтальон хвалит детей и предлагает распаковать следующую посылку, - в ней находится мячик.

**Игра «Мой веселый звонкий мяч»**

**Дети** (хором…Мой веселый……Раз два три-беги!)

Дети передают мяч из руки в руки по кругу; тот у кого мяч остался с концом предложения, разворачивается и держит мяч на вытянутых руках перед собой. Дети, стоящие справа и слева от мяча, встают спина к спине и по команде обегают круг и стараются взять мяч первым.

**Почтальон.** Это письмо очень давно шло к вам в детский сад. В нем были написаны герои произведений Маршака, но из за того, что письмо долго шло, часть имени стерлась. Вам предстоит восполнить то, что уже никак не прочитать.

1.Усатый - … (полосатый).

2.Ванька -… (Встанька).

3. Сорок четыре веселых … (чижа).

4. Петя -… (попугай).

5.Умный… (мышонок).

6. Рассеянный с улицы… (Бассейнной).

В зал входит Рассеянный.

**Почтальон.** О, а вот и он сам пожаловал к нам! Какая приятная встреча!!!

**Рассеянный.** Глубокоуважаемый вагоновожатый!

Вагоновожатый глубоковожатый!

Во что бы то ни стало мне надо выходить.

Нельзя ли у трамвала вокзай остановить?

**Почтальон** (детям). Ребята, кажется, наш Рассеянный опять все перепутал (Рассеянному.) Уважаемый Рассеянный с улицы Бассейной! Вы находитесь не в трамвае! Вы пришли в детский сад! Мы очень рады, что вы к нам зашли, потому что наши ребята прекрасно знают и любят Маршака, а историю о вас наши ребята прекрасно знают из книжки этого замечательного писателя!

**Рассеянный.** В моей жизни все время происходят странные истории. Я все время все путаю и забываю. Я очень рассеянный человек – это правда! А ваши ребята знают много произведений Маршака? (Ответы детей.) Я очень люблю сказку про Доктора Айболита!

**Почтальон.** Рассеянный, вы что – то опять перепутали! Про доктора Айболита написал Корней Чуковский. Ведь и другие писатели писали для детей!

**Рассеянный.** Я хочу попросить вас помочь разобраться, какие еще произведения написал Самуил Яковлевич, а какие написаны другими авторами. Если я назову произведение Маршака, вы хлопайте в ладоши, а если я назову произведение, которое написал кто – то другой – топайте ногами.

**Игра «Чья книга?»**

Рассеянный хвалит детей и благодарит их.

**Рассеянный.** (почтальону.) А что за сумка у вас на плече?

**Почтальон.** Так ведь я же почтальон из книги Маршака…

**Дети.** «Почта»!

**Почтальон.** А в моей сумке осталось последняя посылка. Но перед тем, как мы ее откроем, все вместе с ребятами станцуем веселый танец.

**Веселый танец «Лавата»**

Почтальон достает посылку и вместе с Рассеянным раздают детям призы и подарки; прощаются с детьми и уходят.











Викторина «Книголюбы»

 **Цели:**

* Закрепить и обобщить знания детей о творчестве С.Я. Маршака и К.И. Чуковского;
* Продолжать прививать интерес к художественной литературе;
* Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи;
* Продолжать развивать речь, память;
* Вызвать у детей эмоциональный настрой;
* Развивать интонационную выразительность речи, пантомимические навыки.

 **Предварительная работа с детьми:**

* Чтение стихов С.Я. Маршака и К.И. Чуковского;
* Разучивание стихов С.Я.Маршака «Багаж», К.И. Чуковского «Чудо-дерево»;
* Лепка персонажей из произведений «Где обедал воробей?», «Зоопарк» С.Я. Маршака и «Айболит» К.И.Чуковского;
* Конструирование и аппликация по темам;
* Рисование на тему «Мои любимые герои».

Ход викторины:

(Дети делятся на две команды, придумывают название для своей команды.)

**Конкурс** **«Кто быстрее»**

Воспитатель задает вопросы каждой команде по очереди.

«…Повернись на правый бок, дам тебе овса мешок…» (Ответ: «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршака.)

«…И вывихнуто плечико у бедного кузнечика…» (Ответ: «Айболит» К.И.Чуковского.)

«…Не дается мне буфет. Сколочу я табурет…» (Ответ: «Мастер –ломастер» С.Я.Маршака.)

«…Прибежал медведь и давай реветь: ку-ка-ре-ку…» (Ответ: Путаница» К.И.Чуковского.)

«…Дали туфельки слону. Взял он туфельку одну…» (Ответ: «Детки в клетке» С.Я.Маршака.)

«…И папочка и мамочка под деревом сидят, и папочка и мамочка детям говорят…» (Ответ: Бармалей» К.И.Чуковского.)

«…Из чего только сделаны мальчики?» (Ответ: «О мальчиках и девочках» С.Я.Маршака.)

«…Наступила темнота, не ходи за ворота: кто на улицу попал – заблудился и пропал…» (Ответ: «Краденное солнце» К.И.Чуковского.)

«…Из вас двоих важнее тот, кто без другого проживет…» (Ответ: «Сказка про короля и солдата» С.Я.Маршака.)

«…А посуда вперед и вперед по полям, по болотам идет…» (Ответ: «Федорино горе» К.И.Чуковского.)

**Конкурс «Закончи отрывок и назови произведение»**

Ведущий зачитывает отрывок из литературного произведения, а дети заканчивают его и называют автора:

« Дама сдавала багаж…» Ответ: «…Диван, чемодан, саквояж, корзину, картину, картонку, и маленькую собачонку…», «Багаж» С.Я.Маршака.)

«В Африке разбойник, в Африке злодей…» (Ответ: «…в Африке ужасный Бармалей…», «Бармалей» К.И.Чуковского.)

«Кто стучится в дверь ко мне…» (Ответ: «С толстой сумкой на ремне, с цифрой «5» на медной бляшке, в синей форменной фуражке?...», «Почта» С.Я.Маршака.)

«А лисички взяли спички…» (Ответ: «…К морю синему пошли, море синее зажгли», «Путаница» К.И.Чуковского.)

«В праздник папа всю семью…» (Ответ «…Угощал мороженным. Петя долю съел свою, потом – Сережину…», «Где тут Петя, где Сережа?» С.Я.Маршака.)

«Злая, злая нехорошая змея…» (Ответ: «…Укусила молодого воробья…», «Айболит» К.И.Чуковского.)

«Знаешь ли ты, сколько месяцев в году?..» (Ответ: «Двенадцать. А как их зовут? Январь, февраль, март…», «Двенадцать месяцев» С.Я.Маршака.)

«Маленькие детки, ни за что на свете…» (Ответ: « Не ходите в Африку гулять…», «Бармалей» К.И.Чуковского.)

«Вот тебе под спинку…» (Ответ: «…мягкую перинку…», «Усатый-полосатый» С.Я.Маршака.)

«Ох, нелегкая это работа…»(Ответ: «…из болота тащить бегемота…», «Телефон» » К.И.Чуковского.)

**Физминутка: «Если нравится тебе…»**

**Конкурс «Драматизация произведений «Багаж» С.Я.Маршака и «Чудо-дерево» К.И.Чуковского»**

(Дети учат стихи заранее. На столах разложены атрибуты ,карточки с номерами по содержанию стихотворения «Багаж» .Дети вытягивают номера и выбирают атрибуты для своей роли.(В конце викторины подчитываются баллы).