Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад «Искра»

Конспект интегрированного занятия:

Ознакомление с окружающим миром

+Лепка (Осенние мотивы»)

 Выполнила: воспитатель Бадаева Г.С.

 вторая младшая группа «Почемучки»

 17 октября 2012г

п.Яшкуль 2012г

**Цель:**

* формировать представления об осени, ее признаках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.
* формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином.
* активизировать в печи слова: осень, пасмурный, дождливый, ветреный.

**Развивающие**:

* развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

* бережное отношение к окружающей среде.
* доброжелательное отношение к сверстникам
* умение радоваться достигнутому результату

**Оборудование:** мультимедийная презентация , дерево-заготовка из картона, разноцветные листочки на тарелочке, пластилин, скатанный в маленькие шарики,салфетки,дощечки.

**Ход занятия**:

**Вводная часть:** В-ль показывает слайды с сюжетными картинками об осени.

 Слайд №1

-Ребята ,посмотрите на этот слайд .Что на нем изображено?

-Как вы думаете ,какое время года нарисовал художник на этой картине?(осень-намр).

-Какая погода осенью?(пасмурная,холодная,ветренная).

- А что капает с неба?(дождь).

-Что держит в руке девочка?(зонтик).

Слайд №2

- Посмотрите, что делают эти дети? Правильно, они собирают листочки и хотят с ними

 поиграть.

Слайд №3

 - Что вы видите на этом слайде? (ответы детей).Птицы улетают в теплые края-дулан

 hазрт нисч йовна. Ребята наблюдают за ними.

Слайд №4

 - А теперь посмотрите на следующую картинку.

-Что вы видите? (дует ветер-салькн γләнә).

-А как вы узнали, что дует ветер?(ответы детей). Правильно ветки деревьев наклонены.Это ветер их наклоняет.

- А как вы думаете ветер какой: теплый или холодный?(дулан,киитн). Правильно холодный ветер (киитн салькн).Сейчас мы с вами превратимся в маленькие ветерки.

**Дыхательная гимнастика:**

-Давайте покажем как дует ветер. Сидя на стульчиках дети вдыхают носом воз дух, на выдохе произносят звук «У-у-у-у-у» то громко ,то тихо(сильный,слабый ветер).

-Посмотрите на деревьях листья какого цвета?(желтые ,красные, зеленые).На земле очень много листьев.

-Скажите, как называется явление когда падают листья? (Листопад).

- Какие вещи одели дети?(теплые куртки, шапки ,сапоги).

 Чтение стишка: «За окошком так красиво

 Это осень к нам пришла

 Все деревья нарядила

 Всем одежду раздала»

-А может вы тоже хотите рассказать нам стишки про осень?

Дети читают стихи: 1 ребенок: «Дождик, дождик-кап-кап-кап,

 Мокрые дорожки

 Нам нельзя пойти гулять

 Мы промочим ножки»

 2 ребенок: «Осень славная пора

 Любит осень детвора

 Сливы,груши,виноград

 Все поспело для ребят»

 3 ребенок : «Ходит осень в нашем парке

 Дарит осень всем подарки

 Бусы красные - рябине,

 Фартук розовый –осине,

 Зонтик желтый – тополям,

 Фрукты –осень дарит нам .»

**Физкультминутка:**

Салькн, салькн уләнә,

Мини чирә сергәнә.

Салькн,салькн дорагшан,

Модн,модн деегшән.

**Основная часть:**

Слайд №6

 - Ребята, по дороге в детский сад , я встретила красавицу- осень, которая передала мне дерево. Какое-то грустное это деревце.

-Почему интересно? Ребята ,кажется я догадалась .

-А чего на нем не хватает?(листочков).Давайте развеселим его и украсим разноцветными листочками.

-Сейчас я покажу вам как мы это сделаем. Лепить нужно аккуратно, не пачкая стол, пластилин не ронять на пол и не брать в рот.

**Показ:**

- Берем пластилин(подготовленные кусочки пластилина),разминаем его пальчиками, согреваем ладошками и прикрепляем его к веточке нашего деревца ,надавливаем на него пальчиком. А теперь берем листочек из тарелочки ,любого цвета, например красного и ставлю его прямо на кусочек пластилина, надавливаю теперь уже на листочек .

-Вот видите он прилип, и у нас на дереве появился первый листочек.

- Сколько листочков на дереве ?(один).

-А на тарелочке?(много).

- Теперь вы берите кусочек пластилина и разомните его пальчиками и прикрепите на веточку, надавливая пальчиком,чтобы осенний ветер не сдул их.

 -Как мы украсили наше дерево, какое оно стало красивое, разноцветное.

Слайд №7

- Вот какие молодцы, славно потрудились наши детки!А давайте споем нашему деревцу песенку «Осень».

**Заключительная часть:**

-Чем мы сегодня занимались?(рассматривали слайды про осень, читали стихи , украшали деревце разноцветными листочками, пели песенку .)