**Открытое итоговое интегрированное занятие по развитию речи в средней группе на тему: Перелётные птицы.**

Программное содержание:

1.Закрепление знаний. Представлений детей о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни, активизация словаря, правильное употребление предлогов, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование имен существительных с единственным и множественным числом

2.Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, координации движения, чувства темпа и ритма, силы голоса.

3. Воспитывать любовь, уважение к природе, к животным.

Оборудование: иск. дерево, картинки птиц, мяч, игрушка Петрушка, картина о Весне.

Ход занятия:

1 Часть

Музыкальный руководитель и воспитатель приглашают детей в музыкальный зал.

* Ребята давайте посмотрим на картины. Скажите, о каком времени года все эти картины? *(о весне)*
* Как вы догадались? Назовите признаки весны…..
* Давайте вспомним стихи о красавице весне *(Дети читают стихи*).
* А теперь послушайте стих, который я хочу вам прочитать:

После долгой зимней стужи

На снегу синеют лужи

И березка ожила

От весеннего тепла!

*Воспитатель показывает детям дерево*

* Распустившаяся березка - наша гостья. Давайте заведем хоровод и подарим ей нежную песню*. (Дети вместе с воспитателем водят хоровод, садятся на стульчики)*
* Прислушайтесь, что за звуки? (*Звучит фонограмма голосов птиц).* Кто это поет, что за голоса? *(Это птицы поют, птицы и т.д.)*
* Правильно, это птицы. Они первыми чувствуют приближение весны.

*(Воспитатель прикрепляет к дереву картинки или фигурки птиц: воробей, ворона, голубь, скворец, синица, снегирь и т. д.)*

* Посмотрите на наших гостей. Назовите их. Как их можно назвать одним словом? *(Птицы)*
* Да, это птицы. Где бы мы не гуляли - повсюду можно встретить птиц. Скажите дети что умеют делать птицы? (*Летать, клевать, петь и т.д.)* Где живут птицы? Как называется их домик? (*Гнездо)*

 *Воспитатель вместе с детьми выполняет пальчиковую гимнастику « Гнездо»*

Вот гнездо.

А в нем торчат

 Клювы маленьких скворчат.

Клювик раз, клювик два,

Лапка, лапка, голова.

* ( *воспитатель показывает картинки с перелетными птицами*) Ребята , посмотрите внимательно, к нам прилетели из теплых стран: скворец, грач, журавль………. Зимой эти птицы улетают в теплые края, а когда у нас наступает весна, они возвращаются. Это -перелетные птицы. (*попросить повторить детей « Какие это птицы?»)*
* А ворона, воробей, голубь, синица, снегирь зимуют у нас. Значит как они называются? *(зимующие)*
* *(Появляется Петрушка)* К нам гости пришел Петрушка, он очень расстроен, ребята. Ветерок подул и случайно перепутал все картинки с птицами. *(Дети с воспитателем вспоминают названия птиц)* Ребята, надо помочь Петрушке разложить картинки на зимующих и перелетных*. (Дети по очереди выходят, называют, раскладывают птиц ).*
* *Петрушка говорит: «Спасибо, что помогли разобраться, где зимующие, а где перелетные птицы!»*
* *Давайте, ребята споем песню про чижа!*

*2 часть*

* Дети, Петрушка хочет с вами поиграть!

Он будет передвигать птичку, а вы будете говорить, где она сейчас находится. «С чего слетел скворец? К чему подлетел скворец? На что сел скворец? Под чем спрятался скворец? Около чего сидит скворец? Над чем летит скворец?»

* Ой, какие дети молодцы, говорит Петрушка. А давайте-ка поиграем с Петрушкой в мяч. Игра «У кого кто?» ( *Воспитатель боросает мяч, называя птицу, ребенок кидает мяч обратно воспитателю и называет птенца в ед.ч и мн.ч*)

- У грача – грачонок - грачата.

- У утки – утёнок - утята

- У лебедя – лебедёнок - лебедята

- У соловья – соловьёнок - соловьята

- У журавля – журавленок - журавлята

- У дрозда – дроздёнок - дроздята

- У чижа – чижонок - чижата.

- У аиста – аистёнок - аистята

- У скворца – скворчонок - скворчата.

* Смотрите-ка, ребята Петрушки есть секрет. Интересно, что это такое? Наверно, это зашифрованное письмо. Давайте его разгадаем.

(*Воспитатель вместе с детьми составляет по мнемотаблице о граче , затем просит нескольких детей по очереди повторить*).

* *Дети садятся на стульчики*.

Воспитатель говорит: «ребята смотрите, кто это к нам прилетел?» (*ласточка*)

А теперь закройте глазки: кто прилетел? (*много ласточек*)

*Сковрец- много скворцов, грач- много грачей, журавль- много журавлей, соловей- много соловьев, лебедь- много лебедей и т.д.*

*3 часть*

Молодцы, ребята. Петрушка вас хвалит. Ему было очень с вами весело.

На последок давайте сыграем. Даша будет птичкой, а Лёня (Паша, Андрей и др.) будет говорить, что ей делать. (Ребенок говорит: лети, ходи, чисти перья, сиди или сядь, клюй, пей).

Петрушка раздает всем призы!