# Конспект режимного момента I младшей группы

# «Научим хрюшу Борю умываться»

Программное содержание:

Учить детей процессу умывания, обогащать словарь детей. Воспитывать у них вежливость, умение уступать друг другу.

Подготовительная работа.

Чтение детям потешки «Мойдодыр».

**Ход занятия**:

Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает детям грязное полотенце и читает стихи.

Кто не моет руки с мылом,

От среды и до среды.

На лохматом полотенце

Отпечатаны следы.

Воспитатель. Ну-ка, дети покажите свои ладошки, я посмотрю на грязнулю, который испачкал полотенце. Нет, его здесь нет. Значит, кто-то к нам приходил, пойдемте его поищем. Вот он, это оказывается хрюша Боря. Хрюша испачкал наше полотенце.

- Здравствуй, Хрюша!

-Что с ним случилось, ребята? Почему он такой грязный? Ребята, вы знаете, оказывается, хрюша Боря не умеет умываться, ухаживать за собой. Даже не умеет здороваться, поэтому с ним никто не дружит, и у него нет друзей. Дети, сегодня мы научим хрюшу мыться чисто, с мылом. Что нам для этого надо?

Дети: Мыло, мочалка, зубная паста, расческа, шампунь, полотенце, щетка, вода.

Воспитатель: Ребятки, а где это все у нас находится? (в умывальной комнате). Воспитатель берет куклу хрюшу и идет вместе с детьми в умывальную комнату.

Воспитатель. Куда мы привели Хрюшу Борю? (в умывальную комнату)

Воспитатель. Зачем мы сюда пришли? ( для умывания рук).

Хрюша: « А я сам умею умываться» (Хрюша сильно открывает кран с водой).

Воспитатель. Дети, разве так открывают кран (нет.) Правильно. Надо кран открывать так, чтобы вода текла маленькой струйкой. Вот так. (Воспитатель показывает). Что надо сделать сначала, прежде чем подойти к умывальнику? Дети: Закатать рукава, чтобы не намочить платье, рубашку).

Воспитатель: Рукава закатали, кран открыли, водичка течет маленькой струйкой. Теперь покажем хрюше, как надо мыть руки. Вот так. Круговыми движениями. Одна ладошка гладит другую (дети показывают). Но сначала надо смочить руки водой и намылить их мылом.

Понял хрюша? Тогда мойся, а вы дети, смотрите, правильно ли он все делает. Что сейчас делает хрюша Боря (мылит руки мылом). Теперь, что надо ему делать? (смыть мыло водой). Хрюша смыл мыло. Что ему делать дальше? (отжать капельки воды и вытираться полотенцем сухо-сухо), отжал Хрюша, капельки. Иди бери полотенце, расправь и вытирай сухо-сухо, каждый пальчик одной ладошки, затем другой.

-Дети, каким теперь стал Хрюша? (чистым).

- А сейчас, Хрюша, наши дети расскажут тебе стихи.

1 реб:

Руки надо чисто мыть,
Рукава нельзя мочить,
Моем руки тщательно
С мылом обязательно.

2 реб:

Вот мыло - наш хороший друг.
Терпеть не может грязных рук.
Будет мыло пениться
И грязь куда-то денется.

Воспитатель. Ребята, теперь у Хрюшки полотенце всегда будет чистым.Правда, Хрюша? (Да).

Воспитатель. Ребята,что же сегодня мы с Вами делали? (Учили Хрюшу правильно умываться).

Воспитатель. Верно. Все помогали Хрюше! Был он грязнуля, а стал- чистюля. И сразу у него появятся друзья, ведь с друзьями всегда веселее.