**Тесты по теме «Человек в обществе»**

№ 1

1. Человека от животного отличает:
2. Наличие инстинктов;
3. Приспособление к природным условиям;
4. Наличие сознания;
5. Поведенческая активность;
6. К.- небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?
7. традиционному; 3) информационному;
8. индустриальному; 4) постиндустриальному;
9. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми;

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека;

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 4. В приведённом списке указаны черты сходства и различия традиционного и индустриального обществ.

 1) развитие промышленности;

 2) наличие норм общественной жизни;

 3) признание прав и свобод граждан;

 4) создание культурных ценностей;

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

1. Отличительной тенденцией развития современного общества является:
2. механизация; 3) модернизация;
3. индустриализация; 4) глобализация;
4. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своём дворе. Это характеризует её как:
5. личность; 3) интеллигентного человека;
6. администратора; 4) профессионала;
7. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Экономическая сфера регулирует организацию государственной власти;

Б. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества;

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 8. Что свойственно и человеку и животному?

 1) инстинкты и рефлексы; 3) целенаправленная деятельность;

 2) сознательная активность; 4) словесная речь;

 9. Проведение очередных выборов депутатов парламента относится к сфере общества:

 1) экономической; 3) политической;

 2) социальной; 4) духовной;

 10. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах:

 А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира;

 Б. Глобальные проблемы создали угрозу дальнейшему существованию человека;

 1) верно только А; 3) верны оба суждения;

 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

№ 2

1. Глобальная экологическая проблема выражается в:
2. Организации заповедников;
3. Распространении наркомании и алкоголизма;
4. Истощении природных ресурсов;
5. Угрозе новой мировой войны;
6. В стране В. активно развиваются наукоёмкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество Б.?
7. традиционному; 3) аграрному;
8. индустриальному; 4) информационному;
9. Что относится к экономической сфере жизни общества?
10. Производство материальных благ; 3) создание произведений искусства;
11. Организация государственной власти; 4) разработка и принятие законов;
12. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?
13. производителей и потребителей; 3) родителей и детей;
14. партий и государства; 4) писателей и читателей;
15. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?

А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества;

Б. Развитие науки значительно усиливает влияние природы на жизнь общества;

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 6. Что отличает человека от животного?

 1) наличие физиологических потребностей;

 2) забота о потомстве;

 3) способность к сознательной деятельности;

 4) приспособление к природной среде;

 7. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

 А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества как биологического вида;

 Б. Глобальные проблемы не могут быть решены в отдельных странах, регионах мира;

 1) верно только А; 3) верны оба суждения;

 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 8. Соотнесите:

 **Факты Сферы жизни общества**

 А) принятие Конституции государства; 1) экономическая;

 Б) продажа товаров в магазине; 2) политическая;

 В) принятие присяги главой государства;

 Г) предвыборная агитация избирателей;

 9. Принятие нового пенсионного закона иллюстрирует взаимодействие сфер общества:

 1) экономической и политической; 3) социальной и экономической;

 2) политической и социальной; 4) духовной и социальной;

 10. Основу экономики Н. составляет коллективная собственность на землю. Особую роль в жизни людей играет религия. Социальный статус человека зависит от его происхождения. К какому типу принадлежит это общество?

 1) традиционному;

 2) индустриальному;

 3) информационному;

 4) постиндустриальному;

№ 3

1. Соотнесите:

**Факты Сферы жизни общества**

А) производство товаров и услуг; 1) экономическая;

Б) отношения «отцов» и «детей»; 2) социальная;

В) межнациональный конфликт;

Г) оказание банковских услуг;

 2. Что относится к глобальным проблемам человечества?

 1) кризис перепроизводства;

 2) глобализация мирового хозяйства;

 3) загрязнение окружающей среды;

 4) переход в постиндустриальную фазу развития;

 3. Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатываю свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

 1) традиционному; 3) информационному;

 2) индустриальному; 4) постиндустриальному;

 4. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

 А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества как биологического вида;

 Б. Глобальные проблемы не могут быть решены в отдельных странах, регионах мира;

 1) верно только А; 3) верны оба суждения;

 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 5. Каков отличительный признак глобальных проблем?

 1) затрагивают всё человечество;

 2) не имеют путей решения;

 3) приводят к отрицательным последствиям;

 4) относятся к сфере экономики;

 6. В приведённом списке указаны черты сходства и различия потребностей и способностей человека.

 1) открывают человеку новые возможности;

 2) влияют на деятельность человека;

 3) выражаются в ощущении нехватки чего-либо;

 4) меняются с возрастом;

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

 7. Что относится к экологическим проблемам?

 1) проблема международного терроризма;

 2) распространение алкоголизма среди подростков;

 3) перенаселённость стран Азии и Африки;

 4) загрязнение воздуха промышленными отходами;

 8. В стране Р. активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?

 1) традиционному; 3) аграрному;

 2) индустриальному; 4) информационному;

 9. Верны ли следующие суждения о личности?

 А. Личность проявляется в физических качествах и особенностях человека.

 Б. Формирование личности происходит на протяжении всей жизни человека.

 1) верно только А; 3) верны оба суждения;

 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 10. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

 1) отношения людей в процессе производства;

 2) подсечно-огневое земледелие у славян;

 3) проповедническая деятельность религиозных организаций

 4) этнографические исследования;

 №4

1. Какой признак характеризует индустриальное общество?
2. Ведущая роль сельского хозяйства;
3. Слабый уровень разделения труда;
4. Массовое промышленное производства;
5. Решающее значение сферы услуг в экономике;
6. Социальной потребностью человека является потребность в:
7. пище и воде; 3) физическом движении;
8. воздухе; 4) общении;
9. Главной особенностью глобальных проблем современности является:
10. быстрота их проявления во времени;
11. это проблемы одной отдельно взятой страны;
12. они представляют угрозу для всех жителей планеты;
13. Они носят чисто экономический характер;
14. Быстрый скачкообразный переход от одного состояния общества к другому называется:
15. Регресс; 3) революция;
16. Прогресс; 4) эволюция;
17. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству служит примером:
18. социальной реформы; 3) общественного прогресса;
19. социальной революции; 4) научно-технической революции;
20. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определённого рода деятельностью, называются:
21. потребности; 3) возможности;
22. способности; 4) инициатива;
23. К политической сфере жизни общества относится:
24. Трудовая деятельность молодёжи;
25. Заключение международного договора;
26. Поддержка малообеспеченных слоёв населения;
27. Просмотр политического детектива;
28. В приведённом списке указаны черты сходства и различия деятельности человека и поведения животного.
29. Побудителями активности выступают потребности;
30. Носит целенаправленный характер;
31. Управляется инстинктами;
32. В процессе деятельности используются предметы природы;

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

1. Отличительным признаком личности является (-ются)…
2. Способность брать ответственность на себя; 3) членораздельная речь;
3. Наличие физических потребностей; 4) сознание и мышление;
4. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?
5. Глава государства обращается к гражданам в СМИ;
6. Врачи слушают доклад министра здравоохранения;
7. Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились;
8. Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга;

№ 5

1. Влияние природы на общество иллюстрирует:
2. Организация природного заповедника;
3. Уничтожение цунами приморского края;
4. Загрязнение водоёма промышленными отходами;
5. Законодательное ограничение вырубки лесов;
6. Какой тип общества характеризуют следующие признаки: быстрые темпы развития машиностроения, металлургии, сращивание промышленного капитала с банковским, образование монополий?
7. традиционное; 3) информационное;
8. индустриальное; 4) постиндустриальное;
9. Какую сферу общества непосредственно представляет прогресс производства материальных благ, необходимых обществу?
10. духовную; 3) экономическую;
11. социальную; 4) политическую;
12. Верны ли следующие суждения?

А. При рождении каждый человек обладает определёнными задатками, из которых могут развиваться способности;

Б. Человек – социальное существо, многие его качества формируются только во взаимодействии с обществом;

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 5. Какой пример иллюстрирует связь общества и природы?

 1) создание экологических заказников и заповедников;

 2) проведение реформы системы образования;

 3) существование сословного деления общества;

 4) очередные выборы депутатов парламента;

 6. И человеку, и представителям животного мира в равной степени присуще:

 1) осознание целей и задач деятельности;

 2) формулирование оценочных суждений своих действий;

 3) создание нового, не имеющего аналогов в природе;

 4) взаимодействие со средой обитания;

 7. Верны ли следующие суждения?

 А. В отличие от традиционного общества, индустриальное общество предполагает сосредоточение большинства занятых в сфере услуг;

 Б. Постиндустриальное общество основывается, прежде всего, на крупной фабричной промышленности;

 1) верно только А; 3) верны оба суждения;

 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 8. Социальная роль, которую способен выполнять подросток наряду со взрослыми, -

 1) владелец такси; 3) покупатель в магазине;

 2) заёмщик банка; 4) пайщик кооператива;

 9. Верны ли следующие суждения о понятии «общество»?

 А. Понятие «общество» используется для обозначения периода в истории человечества;

 Б. Понятие «общество» используется для обозначения группы людей, объединившихся для выполнения совместной деятельности.

 1) верно только А; 3) верны оба суждения;

 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны;

 10. Когда в аудиторию входит преподаватель, студенты приветствуют его вставанием. Это пример:

 1) ритуального общения; 3) делового общения;

 2) вербального общения; 4) невербального общения;