Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 27 «Чебурашка» корпус «Маленькая страна»

**Проект**

**«Развитие речи в раннем возрасте посредством игры»**

 Разработала:

 Ментемирова О.В.

 воспитатель группы

 раннего возраста

Чайковский 2013

 **Пояснительная записка.**

Тема выбрана, потому, что самое ценное в нашей жизни — дети. Проблема многих детей, пришедших из дома в детский сад, это недостаточно развитая речь. Сегодня вопросы развития правильной речи у детей раннего возраста очень актуальны, т. к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. В процессе развития речи ребенок овладевает языком. Наша задача — помочь детям развивать речь. Речь можно развить различными способами: устная форма, мелкая моторика, а также при помощи игры. Игра — основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Вне игры не может быть достигнуто полноценное нравственное и волевое развитие ребенка, вне игры нет воспитания личности.

**Цель проекта**

Формирование речевых навыков у детей раннего возраста посредством игры.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление детям о домашних животных, фруктах, овощах и т. д.
2. Развивать умение называть основные цвета предмета, размер, форму, состояние и количество предметов;
3. Развивать умение понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции, способы передвижения человека;
4. Закреплять умение детей с помощью взрослого подбирать знакомые предметы по цвету.

**Предполагаемый результат.**

1. Называть животных, фрукты, овощи т.д.;
2. Называть основные цвета предмета, размер, форму, состояние и количество предметов;
3. Называть слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции, способы передвижения человека;
4. С помощью взрослого подбирать знакомые предметы по цвету.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители;

**Тип проекта:** долгосрочный

**Условия реализации проекта**

1. Участники в проектной деятельности педагогов группы и детей.
2. Активное участие в проектной деятельности родителей и детей.
3. Соблюдение родителями рекомендации педагога.

1. Этап: Подготовительный

* Углубленное изучение литературы;
* Создание альбома с иллюстрациями;
* Создание альбома с потешками;
* Создание альбома самомассажа;
* Разработка дидактических игр: «Кто где живет?», «Транспорт», «Веселый паровозик», «Животные холодных и жарких стран»;
* Составление перспективного планирования «Развитие речи детей раннего возраста посредством игры»;
* Первичная диагностика.

2. Этап:

* Проведение развлечений, игр по развитию речи: «Куклы пришли в гости», «Игрушки- животные», «Игры с лисой и зайчиком», «Играем с мишкой», «Домашние животные», «Стоит в поле теремок», «Прогулка в осеннем лесу», «Кукла Катя»;
* Консультации для родителей на тему: «Русская народная игрушка», «Овощи», «Почему дети нас не слышат?», «Моя семья», «Наша пища», «Новый год», «Самомассаж кистей рук».
* Беседа с педагогами на тему «Развитие речи в раннем возрасте».

 3.Этап

* Презентация проекта;
* Выступление на родительском собрании.

**Тематический план проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| октябрь | -первичная диагностика;-консультация «Овощи»;-рассмотрение альбома «Овощи и фрукты»;-игра- ситуация «Игры с лисой и зайчиком». |
| ноябрь | -консультация «Почему дети нас не слышат?»;- рассмотрение альбомов: одежда, мебель, посуда, животные лесов;-игра- ситуация «Куклы пришли в гости». |
| декабрь | - рассмотрение альбома : игрушки;- консультация «Новый год»- игра- ситуация «Игрушки- животные».- беседа с педагогами на тему «Развитие речи в раннем возрасте»;- Д/и «Транспорт» |
| январь | - рассмотрение альбома : профессии, дом(жилище);-развлечение «Стоит в поле теремок»;- консультация «Наша пища»;- Д/и «Кто где живет?» |
| февраль |  - консультация «Русская народная игрушка»;- рассматривание альбома : игрушки;- игра - ситуация «Играем с мишкой». |
| март | - Д/и «Животные холодных и жарких стран»;-развлечение «Прогулка в весеннем лесу»;-консультация «Большой сюрприз для мамы!» |
| апрель | -рассмотрение альбома : части тела;-игра - ситуация «Кукла Катя»;-консультация «Самомассаж кистей рук»;-игры по самомассажу. |
| май | -консультация «Моя семья»;-презентация проекта;-родительское собрание;- д/и «Веселый паровозик»;-рассмотрение альбома : насекомые, семья. |