**Конспект интегрированного занятия ко дню здоровья:**

изобразительная деятельность + физическая культура + музыкальное занятие + театрализованная деятельность

**«Остров сокровищ или поиски клада в стране Здоровья»**

(для детей средних, старших, подготовительных и разновозрастных групп)

Дети путешествуют по станциям: «Сказочная» (театрализованная деятельность), «Доктор Неболей-ка» (музыкальное занятие), «В гостях у зубка» (физическая культура), «Остров доброго пирата» (изобразительная деятельность) в поисках клада. Поиск клада происходит в два захода, по четыре группы в каждом заходе. Каждая группа находит клад на своей последней станции.

**Описание игрового занятия на станции**

**«Остров доброго пирата»**

**(изобразительная деятельность) – Рук-ль: Смагина М.И.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель:** | Пройдя испытания, приготовленные Пиратом о ЗОЖ, спасти морских обитателей. Найти клад (витамины). | |
| **Задачи:** | | * Закрепить знания детей о ЗОЖ (соблюдении правил личной гигиены в повседневной жизни); * Упражнять в ловкости; * Развивать мышление, внимание, ориентировку в пространстве; * Развитие мелкой моторики: игра «Завяжи узелок» (средний возраст), «Завяжи бантик» (старший возраст), игра «Лодочка» (пальчиковая гимнастика); * Упражнение детей в проведении плавных линий без отрыва карандаша от листа бумаги: «Проведи рыбку через тоннель» (средний возраст), «Соедини по точкам» (старший возраст); * Воспитывать чувство взаимопомощи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материал:** | * Диск с музыкой «Остров сокровищ»; * Бочонок – лототрон + бочонки с вопросами (см. приложение); * Бутылка – бочонок с посланием (см. приложение); * 2 шнура для завязывания узлов; * Листы с рисунками для упражнений на каждого ребёнка: «Проведи рыбку через тоннель» (средний возраст), «Соедини по точкам» (старший возраст); * Цветные карандаши; * Сундучок с кладом (витамины); * Оформление для острова: 3 пальмы, флаг с весёлым роджером, название корабля «Чёрная жемчужина», рыбки; столы для рисования и ковёр - палуба корабля; * Карта острова доброго пирата, разрезанная на 4 части. |

**Ход занятия:**

(Звучит музыка из м/ф «Остров сокровищ». Дети входят на станцию «Остров доброго пирата». Их встречает пират – переодетый воспитатель, и приглашает присесть на ковёр – палубу корабля «Чёрная жемчужина»)

- Приветствую вас, мои друзья, на быстроходном корабле «Чёрная жемчужина». Я капитан этого судна – пират Джек Воробей. Я много повидал на своём веку, знаю множество секретов. Знаю я и о том, где находятся сокровища Флинта. Но получат эти сокровища только те, кто знает, как быть здоровыми; ловкие, смелые, готовые придти на помощь в трудную минуту; кто пройдёт все испытания.

- И первое испытание!

(Пират берёт бочонок – лототрон и предлагает одному ребёнку достать бочонок с вопросом и ответить на заданный вопрос. И так спросить 4 – 5 детей. Если ребёнок затрудняется в ответе, попросить других детей помочь). См. приложение.

- Настоящий «Морской волк» должен владеть искусством вязания морских узлов. Покажите, как вы умеете завязывать узлы. Вызывается 1 – 2 ребёнка, по желанию, кто умеет завязывать узел на руке у пирата (детей среднего возраста попросить завязать простой узелок, а детей старшего возраста – завязать бантик).

- Вы настоящие морские волки, ответили на все вопросы и прошли испытания. И я предлагаю вам отправиться в морской поход на поиски клада.

(Физкультминутка «Лодочка»):

|  |  |
| --- | --- |
| **Две ладошки друзья – это лодочка моя.**  **Две ладошки прижму**  **И по морю поплыву.**  **Паруса подниму**  **Синим морем поплыву.**  **А по бурным волнам,**  **Плывут рыбки, тут и там.** | - Показать ладошки  - Прижать ладошки вместе перед собой  - Волнообразные движения ладошками перед собой  - Поднять руки вверх, соединить ладошки над головой  - Изобразить руками волны  - Показать движение руками «Брас» |

- Внимание! По левому борту бутылка, в ней послание!

(Пират зачитывает послание, детям предлагается помочь морским обитателям). См. приложение.

- Занять свои места в каюте за столами!

(Дети выполняют задание).

Средняя группа: Задание «Проведи рыбку через тоннель» - плавной линией нарисовать в тоннеле волнистую линию, не отрывая руки. Закрасить рыбку разными цветами, соблюдая правила раскрашивания.

Старшая, подготовительная группа: Задание «Соедини по точкам» - соединить точки плавной линией без отрыва. Затем украсить рыбку: штрихами, линиями, точками и т.п.

(По окончании работы собрать всех детей на ковре – палубе корабля).

- Вы проявили себя с лучшей стороны. Вы знаете, как быть здоровыми, вы ловкие, смелые, готовы помочь в трудную минуту. И поэтому пришло время отдать вам кусочек карты, собрав, которую вы узнаете, где спрятаны сокровища Флинта. Попутного вам ветра по стране здоровья ! Семь футов под килем!

(Пират отдаёт кусочек карты. Ребята уходят на другую станцию. Если станция «Остров доброго пирата» у детей последняя, то детям предлагается собрать все кусочки карты, которые они получили и на других станциях. Найти клад, спрятанный на острове, ориентируясь по ориентирам на карте)

(Пират говорит слова для того, чтобы открыть сундучок с кладом. Дети повторяют движения за пиратом)

- Что мы видим? Сундучок,

Позолоченый бочок.

Клад, конечно в нём лежит.

Как же нам его открыть?

Мы три раза топнем,

И три раза хлопнем,

Головой покачаем

И клад наш открываем.

- Вот и наш клад – витамины здоровья! (Пират открывает сундучок. Раздаёт детям витамины)

- Будьте здоровы, веселы и добры! Попутного вам ветра по стране здоровья ! Семь футов под килем!

**Конспект составила воспитатель: Смагина М.И.**

**Приложение.**

**- Вопросы:**

Что нужно делать, чтобы зубы не болели?

Для чего нужно умываться (мыться)?

Как нужно беречь глаза?

Для чего нужно заниматься спортом?

Откуда беруться витамины?

**- Послание с кораллового рифа:**

**- Названия станций:**

**- Маршрутный лист:**