Конспект урока для 10 класса по теме «Экономика» ,базовый уровень

Тип урока: изучение нового материала

ТЕМА: Экономика: наука и хозяйство.

Цели: - закрепить знания об экономике на примере выполнения мини-теста;

- рассмотреть измерители экономической деятельности;

- развивать память, речь, мышление, словарный запас учащихся;

- воспитывать активную жизненную позицию.

Оборудование: мультимедийный компьютер, карточки с понятиями.

ХОД УРОКА:

1. *Проверка Д.З.*

**А) мини-тест по вариантам в шахматном порядке**. (презентация)

**1.** Запишите и расшифруйте слова, пропущенные в таблице:

**I вар**.

**Экономические системы:**

**? ?** смешенная *(экономическая свобода производителей*

*и регулирующая роль государства)*

**II вар**.

**Экономические субъекты:**

*Домашнее хозяйство* ***? ?***

*(ориентировано на потребление*

*товаров и услуг)*

1. Выпишите слово или словосочетание, не относящееся к понятию

**I вар «Рыночная экономика»** **II вар « Экономическая деятельность»**

- товарное производство; - торговля;

- предпринимательство; - производство;

- государственный план; - социализация;

- частная собственность; - разделение труда;

- конкуренция; - специализация.

- свободные цены.

**В) Игра «Кубик Блума»** - задавать вопросы и отвечать, начиная с вопросительного слова кубика по домашнему параграфу.

1. *Изучение нового материала.*

- Довольно часто мы слышим такие фразы «экономика страны находится в упадке», «экономический рост государства», «экономика государства развивается быстрыми темпами». Возникает вопрос: откуда такие показатели, ведь экономика это не человек, не животное, которое можно поставить на весы , и взвесив сказать: увеличился вес или уменьшился?

- в экономике есть свои показатели, величины, качества. И с некоторыми мы сегодня и познакомимся. Все экономические показатели можно разделить на:

Объемные Качественные (стр.11)

РАЗЛИЧИЯ САМ-НО.

Так как основу экономики составляет процесс – ПРОИЗВОДСТВА, то одним из показателей этого процесса, который влияет на развитие страны в целом является показатель- ВАЛОВЫЙ **НАЦИОНАЛЬНЫЙ** ПРОДУКТ (ВНП) –*стр. 11.т.е*

КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ - это товары и услуги, которые предназначены для непосредственного потребления, а не для дальнейшей переработки или перепродажи. (примеры сам-но)

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ПРОДУКТ – товары, который полностью потребляются в производстве конечных товаров и услуг.(примеры сам-но).

**ЗАДАЧА:**  указать, что из указанного относится к конечному или промежуточному продукту: мясо, молоко, платье, телевизор, сыр, колбаса, колесо и т.д.

- На основе ВНП рассчитываются и другие величины экономики. Одной из таких величин является – ВАЛОВЫЙ **ВНУТРЕННИЙ** ПРОДУКТ (ВВП) – это сумма рыночной стоимости конечных продуктов и услуг, произведенных всеми экономическими субъектами (отечественными и иностранными) на территории данной страны в течение года.

ВВП распределенный на кол-во граждан страны дает новый показатель –*ВВП на душу населения.т.е*  ВВП на душу населения = ВВП\ кол-во жителей.

ВВП на душу населения является важным показателем уровня жизни нации.

3. Закрепление изученного материала.

Исходя из нашей беседы. Сформулируйте мне тему урока? (предположения)

Игра «Продолжи фразу»

- Я знал, что ….

- Я узнал, что…..

- Мне было бы интересно узнать, что….

- Мне больше всего на уроке запомнилось…..

*4. Домашнее задание.*

Пар1. Вопросы на стр.15+ понятия.

ПОНЯТИя:

ИНВЕСТИЦИИ – долгосрочные вложения капитала в отрасли экономии внутри страны и за границей.

ИНФЛЯЦИЯ –

ЛОББИ –

ДОТАЦИЯ –

БАНКРОТСТВО