Тучина Надежда Николаевна

Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №422

Кронштадтский район

**Методика формирования метапредметных умений учащихся**

**(на примере умения ориентироваться в городском пространстве).**

Санкт-Петербург – город - музей под открытым небом, в котором дети живут и который они должны знать. Умение в нем ориентироваться и применять свои умения на практике - одна из важных задач уроков истории и культуры СПб.
Кронштадтский район является районом Санкт-Петербурга, но находится от него на значительном удалении. Поэтому на уроках мы, зачастую, знакомимся с городом, его культурой и историей заочно. А ведь многим предстоит в нем учиться, работать, ездить по своим делам.

Я считаю одной из важных задач научить ребят  ориентироваться в городе. Это умение поможет им использовать его в своей жизни, научиться решать актуальные проблемы по нахождению местоположения этого объекта на карте и выбора удобного способа возможности до него добраться.

На протяжении изучения курса у учащихся вырабатывается определенный **алгоритм работы**:

1. Найди объект на карте города.
2. Уточни адрес нахождения объекта.
3. Какие исторические памятники и здания находятся рядом.
4. Какая станция метрополитена находится рядом?
5. Как ты будешь сюда добираться?

По мере изучения предмета задания постепенно усложняются:

**Примерные задания:**

**5кл**.

Найди на карте сфинксов на Университетской набережной.

От какой станции метрополитена ты пойдешь, чтобы увидеть их.

**6кл**.

Найди Михайловский замок на карте и запиши в тетрадь находящиеся рядом исторические объекты.

**7кл**.

Найди на карте города объекты, давшие названия островам: Адмиралтейский, Казанский, Спасский. Обозначь эти объекты на карте.

**8кл**.

Найди на карте научные центры России в Петербурге (Академия наук, Пулковская обсерватория, Главная физическая обсерватория, Медико-хирургическая академия).

**9кл**.

 1)К тебе приехали гости и попросили провести им экскурсию по Санкт-Петербургу. Выбери тему экскурсии, составь ее маршрут и план.

2)Ты купил билеты в театр имени В.Ф.Комиссаржевской, но ни разу там не был и не знаешь как туда доехать. Твои действия?

В результате формирования метапредметных умений у учащихся дети должны самостоятельно определять цели и составлять планы, самостоятельно осуществлять свою деятельность. Уметь самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения для ее решения, владеть навыками познавательной рефлексии.