**ВЕСЁЛЫЙ АРБУЗНИК**

**Цель**: Сплочение коллектива класса и воспитание в детях чувства товарищества и взаимовыручки.

**1ученик:** Уже горят огнем рябины кисти,

И пожелтели на березах листья,

И пенья птиц уже не слышно вовсе,

И тихо-тихо к нам приходит осень…

**Осень:** Я – Осень Золотая

К вам в гости я пришла,

Корзинку, полную чудес,

Ребятам принесла.

В ней – листья золотые,

В ней – груши наливные,

В ней – сноп золотистый,

Чтоб был хлеб душистый.

**2 ученик:** Как хорошо в гостях у Осени,

Среди березок золотых,

Подольше б золото не сбросили,

Стоял бы, лес багрян и тих.

**3 ученик**: Почаще б, солнышко усталое

Гостило в золотом саду,

Чтоб защищать от ветра шалого

Нарядной осени красу.

**4 ученик:** Осень! Славная пора

Любит осень детвора

Сливы, груши, виноград-

Всё поспело для ребят

**5 ученик:** И арбуз, увидев важный

Оживится детвора –

И радушно скажет каждый:

Здравствуй осени пора!

**6 ученик:** Вот художник, так художник

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

*Звучит песня в исполнении детей «Урожайная»*

**Ведущий.** О чём так говорят?

Сам он гладок да пузат,

Полосат его халат.

Воробью наверняка

Не проклюнуть толстяка

Начинаем необычный праздник – «Арбузник».

**7 ученик**: На "Арбузнике" сегодня

Прославляем мы арбуз.

Мы надеемся, он будет

Замечательным на вкус.

**8 ученик:** Арбуз коркою сверкает,

Эта корка защищает

Мякоть, семечки внутри

От зари и до зари!

**9 ученик:** Пусть же дружба, словно корка,

Охраняет всех нас зорко!

От несчастий и напастей.

Что ж, пора бы за турнир,

А потом устроим пир!

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий** | Слово «арбуз» заимствовано из персидского языка и звучит как харбуз. |
|  | И буквально переводится, как «ослиный огурец». Хара — осёл, бусина — огурец. |
|  | Вы распределились на две команды( по пять человек в каждой) и перенеслись в школу арбузных наук. |
|  | И первый наш **урок литературы** |
| **Для зрителей- болельщиков** | У вас на столах конверты. В них слова **пословицы.**  За победу в конкурсах мы будем присуждать осенние листочки. В конце праздника посчитаем, чьих листочков больше .  Сейчас мы вспомним пословицы о труде.    1.  Кто не работает …    (тот не ест.) 2.  Землю красит солнце, а …   (человека – труд.) 3.  Делу время, а …    (потехе час). 4.  Без труда …   (не вытащишь и рыбки из пруда.) 5.  Труд кормит, а …   (лень портит.)  Конкурс загадок.  1) Без рук, без ног, ползет как батог (горох)  2) Что снаружи красно, внутри бело, с зеленым хохолком на голове? (редиска)  3) Стоит матрешка на одной ножке, закутана, запутана, (капуста)  4) Не бьет, не ругает, а от него плачут (лук)  5) Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла, (картофель)  6) В землю крошка, из земли-лепешка (репа) |
|  |  |
|  |  |
| **Ведущий** | А теперь наш урок продолжается. Вы участвуете в **конкурсе «Театр осенних миниатюр».**  Следует разыграть пантомимой миниатюрки на заданную тему.  На осенних листочках приклеены сюжеты. Капитаны подходят к ведущему, вытаскивают один из сюжетов, через несколько минут каждая команда разыгрывает сюжет |
| **Ведущий** | *Пантомима*  **Урок русского языка .Игра «Похвали арбуз»**  Давайте скажем этой большой ягоде хвалебное слово. Все слова должны отвечать на вопрос**: какой?** На какой команде закончатся слова – та и побеждает!  Дети. Зеленый, полосатый, круглый, спелый, сладкий, ароматный, аппетитный, красный, сахарный, рассыпчатый.. |
| **Ведущая** | Далее урок **истории.** |
|  | Новое состязание - **викторина** |
|  | *идет викторина с презентацией* |
| **Информация для зрителей** | *Ежегодно в начале сентября китайцы отмечают арбузный праздник. Традиционным блюдом в этот день является жареный арбуз. Сегодня мы хотим предложить Вам приготовить шедевр китайской кухни. Оказывается жареный арбуз легко приготовить дома. Для этого порежем мякоть арбуза на небольшие прямоугольные кусочки и слегка обваляем в муке. Теперь готовим кляр. Перемешиваем пшеничную муку и кукурузный крахмал в равных количествах, яйцо, мелкую крошку льда и сахар. Кусочкам арбуза макаем в кляр и жарим во фритюрнице. Готовым арбузным долькам дать стечь на салфетке, затем присыпать их сахарной пудрой.* |
|  |  |
| **Ведущий** | А сейчас **урок физкультуры** и наша традиционная **арбузная эстафета**. Командам предстоит съесть определённое количество кусочков арбуза за меньшее время.  Каждый участник команды со своей тарелкой бежит к столу берёт кусочек арбуза, съедает его, бежит к урне, выбрасывает корочку и возвращается к команде – передает эстафету. |
|  | *Эстафета* |
| **Ведущая** | Ну а теперь **танцевальная переменка** |
|  | Участвуют все. Звучит быстрая музыка, под которую вы танцуете. |
|  | На полу лежат осенние листочки. Их на один меньше, чем число играющих.Когда музыка смолкнет, вы должны поднять листок. Кому не хватило, тот выбывает. |
|  | Посмотрим, кто победит. |
| **Ведущая** | А теперь самый сложный урок **- математика** |
|  | У вас на столах лежат листочки, в которые нужно вписать цифры |
|  | А теперь я читаю, как должна выглядеть современная школьница, собираясь на школьную вечеринку, а вы говорите цифры. |
|  | И так поехали… |
| **Ведущая** | Молодцы, все за урок получают пятерки. Урок закончен.  А теперь дети – артисты представят вашему вниманию шуточные мини – сценки «Сказка о котенке» и «Репка». |
| **Ведущая** | Не зря у лета есть сезон, который плавно вводит в осень; |
|  | из всех нечерноземных зон мы ждем, надеемся и просим, чтоб в каждом доме, на столе, нам полосатый шар арбуза, |
| **Осень.** | чтоб ели мы его от пуза и в августе и в сентябре.  А теперь все вместе произнесем заклинание.  О, король бахчи, арбуз,  Полосатый толстопуз!  Накорми нас, напои,  Дружбой всех соедини!  *Осень приглашают всех в класс на фруктовое застолье*.  Осень кружится за окнами,  Листопад у нас.  Мы отведать фруктов  Приглашаем вас! |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 1

|  |
| --- |
| ВЕС … кг.  ДЛИНА …см.  ВЫСОТА … см.  ГЛУБИНА … см.  ШИРИНА … см.  ОБЩАЯ МАССА …см.  ОБЪЕМ …л.  ДИСТАНЦИЯ …м.  ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ … сек. |

А теперь я зачитываю полный текст, услышав ваше слово, поднимаете и озвучиваете свою цифру.

ВЕС школьной сумочки не менее … кг.

ДЛИНА ногтей желательна …см.

ВЫСОТА каблуков непременно … см.

ГЛУБИНА разреза на юбке обязательно… см.

ШИРИНА линии губной обводки никак не меньше… см.

ОБЩАЯ МАССА косметики должна быть …см.

ОБЪЕМ выливаемых в день духов не превышает…л.

ДИСТАНЦИЯ на которой можно танцевать с юношей не превышает…м. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ пребывания в школе ни в коем случае не более… сек.

Приложение 2

**ПАНТОМИМА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Вы идете, как будто очень объелись арбуза |
| 2 | Вы несете два огромных арбуза в авоськах |
| 3 | Вы катите большой арбуз |
| 4 | Вы несете арбуз под мышкой |
| 5 | Вы несете арбуз на плече |
| 6 | Вы несете арбуз на голове |
| 7 | Вы пинаете корку от арбуза |
| 8 | Вы режете арбуз на дольки |

Приложение 3

**ПОСЛОВИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чем** | **больше** | **в арбузе** | **частей,** | **тем** | **больше** | **хороших** | **друзей!** |
| **Чем** | **больше** | **в арбузе** | **частей,** | **тем** | **больше** | **хороших** | **друзей!** |

Приложение 4

Дополнительный материал

**ТЕАТР МИНИ-СЦЕНОК**

**Сказка о котенке.**

Котенок

Сороки

Бумажка

Ветер

Крылечко

Солнце

Щенок

Петух

Курицы

Сегодня **котенок** впервые вышел на улицу из дома. Было теплое летнее утро. **Солнце** раскидывало свои лучи во все стороны. **Котенок** уселся на крылечко и стал щуриться на **солнце**. Вдруг его внимание привлекли **2 сороки**, которые прилетели и сели на забор. **Котенок** медленно слез **с крылечка** и стал подкрадываться **к птицам**. **Котенок** высоко подпрыгнул. Но **сороки** улетели. Ничего не вышло. **Котенок** стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. Дул легкий **ветерок**. Он гнал по земле **бумажку. Бумажка** громко шуршала. **Котенок** схватил ее. Поцарапал немного. Покусал и, не найдя в ней ничего интересного, отпустил. **Бумажка** улетела, подгоняемая **ветром**. И тут котенок увидел **петуха**. Высоко поднимая ноги, тот важно ходил по двору. Затем остановился. Захлопал крыльями. И пропел свою звонкую песню. Со всех сторон к **петуху** бросились **куры**. Не долго думая, **котенок** бросился к ним, схватил одну **курицу** за хвост. Но та так больно клюнула **котенка** в нос, что он заорал истошным криком и побежал обратно на **крыльцо**. Тут его поджидала новая опасность. Соседский **щенок** громко залаял на **котенка**. А потом попытался его укусить. **Котенок** в ответ громко зашипел, выпустил когти и ударил **щенка** лапой по носу. **Щенок** жалобно заскулил и убежал.

**Котенок** почувствовал себя победителем, он стал зализывать рану, нанесенную **курицей**. Потом он почесал задней лапой за ухом, растянулся на **крылечке** во весь свой рост и заснул.

Так закончилось первое знакомство котенка с улицей.

РЕПКА

При каждом упоминании героя, он должен сказать следующие слова:

|  |  |
| --- | --- |
| **Репка:** | **А вои и я.** |
| **Дед:** | **Ох-хо-хо!** |
| **Бабка:** | **Старость не радость!** |
| **Внучка:** | **Вау!Не учите меня жить!** |
| **Жучка:** | **Я голодная, как собака.** |
| **Кошка:** | **Гуляю сама по себе.** |
| **Мышка:** | **Й-я-я!** |
| **Репка:** | **А вои и я.** |
| **Дед:** | **Ох-хо-хо!** |
| **Бабка:** | **Старость не радость!** |
| **Внучка:** | **Вау! Не учите меня жить!** |
| **Жучка:** | **Я голодная, как собака.** |
| **Кошка:** | **Гуляю сама по себе.** |
| **Мышка:** | **Й-я-я!** |

Посадил **Дед Репку**. И выросла **Репка** большая пребольшая. Стал **Дед Репку** тянуть.

Тянет-потянет вытянуть не может. Позвал **Дед Бабку**. **Бабка** за **Дедку**, **Дедка** за **Репку**, тянут-потянут – вытянуть не могут. Позвала **Бабка** **Внучку**. Внучка за **Бабку**. **Бабка** за **Дедку**, **Дедка** за **Репку**, тянут-потянут – вытянуть не могут. Позвала **Внучка** **Жучку**. **Жучка** за **Внучку**, **Внучка** за **Бабку**. **Бабка** за **Дедку**, **Дедка** за **Репку**, тянут-потянут – вытянуть не могут. Позвала **Жучка Кошку**. **Кошка** за **Жучку**, **Жучка** за **Внучку, Внучка** за **Бабку. Бабка** за **Дедку**, **Дедка** за **Репку**, тянут-потянут – вытянуть не могут. Позвала **Кошка Мышку**. **Мышка** за **Кошку**, **Кошка** за **Жучку**, **Жучка** за **Внучку**, **Внучка** за **Бабку**. **Бабка** за **Дедку**, **Дедка** за **Репку**, тянут - потянут – вытянули **Репку**!