Паспорт проекта: « Мы – друзья природы» 1 класс .

1. Актуальность темы.

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках,

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нет,

Чёрные, сотрёшь ли, Человек?

Действительно, в настоящее время, природа нуждается в нашей помощи, мы должны быть для неё друзьями, а не потребителями.

Дети, под руководством классного руководителя, составили плакаты в технике « коллаж» , призывающие беречь природу. Также к каждому плакату подобрали стихотворное сопровождение:

1 плакат « Мы – друзья природы»

1. « Мы друзья природы»

Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь

И Землю удивительную эту.



1. « Земля – наш дом родной! Не забывай о нём».

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.



1. « Берегите природу!»

Птицы, рыбы, звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте люди,

Не убивайте зря.

1. Предмет исследования: природа.

Объект исследования: птицы.

Проект: исследовательский, межпредметный, краткосрочный, внутриклассный, групповой.

Цель проекта: научиться, самостоятельно, находить информацию о птицах и систематизировать её.

Задачи проекта:

- расширять знания о жизни птиц;

-понять роль человека в жизни птиц.

-сделать плакаты, призывающие беречь природу; создать презентацию о птицах; изготовить кормушку для птиц.

3. Формулировка проблемы:

Ребята задумались, о том, кому они могут помочь зимой. Оказалось, что это птицы. А кто такие птицы?

1. Гипотеза: мы считаем, что птицы произошли от динозавров.

5. Проверка гипотезы.

Методы исследования: теоретический анализ литературных источников.

6. Интерпретация.

В ходе проведённой работы мы выяснили, что есть теория, о происхождении птиц от мелких динозавров. И доказательство этому – наличие цевки: чешуи динозавров , на лапах у птиц.

У нас получилась замечательная презентация о птицах - « Пернатые друзья» .



Далее ребята задумались, о том, как можно помочь птицам зимой ? И решили смастерить кормушку для птиц.

Продукт проекта: плакаты, презентация, кормушка.



При подготовке проекта были использованы компьютерные информационные технологии : ресурсы сети Интернет, авторские презентации, созданные в среде Microsoft PowerPoint.

7. Подготовка к презентации исследовательского материала.

Учитель: Дорогие ребята, уважаемые педагоги. Этот учебный день в нашей школе будет посвящён одному из самых интересных предметов - окружающий мир.

И начать наше мероприятие, мне хотелось бы, с небольшого стихотворения:

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть ещё природы храм­-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

- О каком храме говорится в этих сточках? ( Храм природы)

Действительно, природа – это большой храм живой и неживой природы.

- Как мы должны в нём себя вести? ( Мы должны быть природе друзьями)

-А все ли себя ведут так, как нужно?

Вы правы, люди загрязняют окружающую среду, истребляют животных, одним словом – губят природу!!!

-Поэтому, наши первоклассники на первом этапе своего проекта, который называется точно также, как и наше мероприятие: «Мы друзья природы», придумали плакаты, в технике « Коллаж» , призывающих беречь и охранять природу!

Сейчас мы их представим:

1. « Мы друзья природы»

Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь

И Землю удивительную эту.

1. « Земля – наш дом родной! Не забывай о нём».

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

1. « Берегите природу!»

Птицы, рыбы, звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте люди,

Не убивайте зря.

- На следующее этапе нашего проекта, мы задумались, а кому мы можем помочь прямо сейчас, кто нуждается в нашей помощи? И оказалось, что это птицы!!!

- У ребят сразу возникло много интересных вопросов, на которые мы нашли ответы. И составила презентацию, которая называется « Пернатые друзья». Презентацию см. в разделе « Презентации».

Давайте её посмотрим.

( просмотр презентации)

Артёма заинтересовал вопрос: Кто такие птицы?

Максиму стало интересно, как появились птицы?

Иван спросил: Почему птицы летают?

Саше захотелось узнать: Чем птицы питаются?

Алину заинтересовал вопрос: Как рождаются птицы?

Заключительным этапом нашего проекта – было создание кормушки для птиц. Посмотрите, что у нас получилось.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна, -

И не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Надеемся, что наша кормушка спасёт не одну птичью жизнь.!?!

Данный проект помог нам поближе познакомиться с птицами, узнать много нового и интересного о их жизни.

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птица - с небом,

Как поле - с лугом,

Как ветер – с морем,

Трава - с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

Давайте будем

К тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь, и птица

И доверяли

Повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!





Литература:

Интернет ресурсы с сайта Завуч инфо:

- moj-proekt.rar\МОЙ проект - RAR архив

- ptitsyi-nashego-kraya.ppt

- ktd-pust-zima-budet-dobroj-ekologicheskij-proekt.rar

- Птицы нашего двора ГОУ СОШ № 841.doc

- У птичьей кормушки. rar

- Знатоки природы. rar

- Своя игра. Zip

- игра Букварь природы. rar .

А. Бугаев Птицы-СПб.;»БКК», 2008 г.

Модестов С.Ю. Самые, самые…ООО»ИДЛ», 2005 г.