**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2012 – 2013 учебный год**

 Методическое объединение начальных классов в этом году ставило ***цель*** – формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования.

 Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие ***задачи:***

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, используя эффективные методы, приемы и технологии организации урочной и внеурочной деятельности.
2. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2012 - 2013 учебном году.
3. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и организация научно-исследовательской деятельности.
5. Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

 Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

За прошедший учебный год было проведено шесть заседаний МО:

1**.** Анализ учебно-воспитательной работы за 2011-2012 учебный год. **Задачи на 2012-2013 учебный год.**

2. **Современное личностно – ориентированное образование.**

3. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС. Системно деятельностный подход в обучении.

4. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС)

**5.**«Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов проектов, способствующих формированию положительной мотивации учащихся».

6. Анализ результативности работы МО за год**.**

**Первая задача**

***Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, используя эффективные методы, приемы и технологии организации урочной и внеурочной деятельности.***

 На заседаниях МО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности, применению на уроках системно деятельностного метода обучения. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся.

 В начальной школе работают 14 учителей и 1 воспитатель группы продлённого дня. 12 педагогов из 14 имеют высшее образование (86 %), 2 – среднее специальное (14 %). Высшую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов (67%), первую – 3 (20%), вторую – 2 (13%). Четверо учителей (29%) являются Почётными работниками образования.

 Подтвердила свою квалификацию в 2012 – 2013 учебном году (высшую квалификационную категорию) Симахина Н.В., присвоена высшая квалификационная категория Огневой С.В. и Хлыниной И.Ю.

 В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, интеллектуальных конкурсов, планирований).

 Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень.

***Курсовая подготовка в 2012 – 2013 году:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Ф.И.О. | Название курсовой подготовки | Место прохождения | Кол-во часов |
| МБОУ «СОШ №93» | Алиева М.А. | «Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС общего образования». | ГОУДПО ПК (С) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации»  | 144 |
| МБОУ «СОШ № 93» | Володенкова Н.А. | «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС». | МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка | 144  |
| МБОУ «СОШ №93» | Зачиняева Л.И. | «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС». | МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка | 144  |
| МБОУ «СОШ №93» | Карпова Н.М. | «Подготовка учителя к реализации ФГСО начального образования» | МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка | 48  |
| МБОУ «СОШ №93» | Коваленко Е.В. | «Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС общего образования». | ГОУДПО ПК (С) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации»  | 144 |
| МБОУ «СОШ №93» | Фролова Н.Н. | «Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС общего образования». | ГОУДПО ПК (С) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации»  | 144 |
| МБОУ «СОШ №93» | Огнева С.В. | «Подготовка учителя к реализации ФГСО начального образования» | Дистанционные курсы | 72  |
| МБОУ «СОШ №93» | Синкина Л.И. | «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС». | МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка | 144  |
| МБОУ «СОШ №93» | Федяева Т.Г. | «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС». | МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка | 144  |
| МБОУ «СОШ №93» | Ширяева В.Г. | «Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС общего образования». | ГОУДПО ПК (С) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации»  | 144 |

 ***Награждение педагогов в 2012 – 2013 году:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус**  | **Ф.И.О. награждённого** | **Название награды** | **За что награждён** |
| Заведующий отделом образования Заводского района | Зачиняева Лидия Ивановна | грамота | Подготовку учащихся к научно – практической конференции |
| Заведующий отделом образования Заводского района | Коваленко Елена Викторовна | грамота | Вклад в экологическое воспитание младших школьников |
| Директор ЦДМ «Фактор Роста» Чернов Д.С. | Коваленко Елена Викторовна | благодарственные письма | За организацию и проведение и участие в турнире «Росток», «На крыльях снежного вихря». |
| Комитет Образования и Науки Администрации г. Новокузнецка | Гурьянова Наталья Ивановна | грамота | За активное участие в Едином Дне технического творчества Кемеровской области и личный вклад в воспитание обучающихся Заводского района. |
| Заведующий отделом образования Заводского района | Володенкова Наталья Анатольевна | грамоты | За II место в районной НПК;За III место в НПК «Центр Здоровье»;За добросовестный труд, творческий подход. |
| Заведующий отделом образования Заводского района | Федяева Татьяна Григорьевна | грамота | За III место в районном конкурсе хореографического искусства. |
| Заведующий отделом образования Заводского района | Фролова Надежда Николаевна | грамота | За добросовестный труд, творческий подход. |

Организация работы МО учителей начальных классов была связана с методической проблемой школы: «Эффективность индивидуального подхода учителя к обучению и воспитанию учащихся на уроках с целью повышения общего качества образования». Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма педагогов.

 Каждый учитель нашего МО работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой он знакомил коллег на заседаниях МО. Все темы по самообразованию тесно связаны с методической темой МО. В этом учебном году учителями были выбраны следующие темы:

* Алиева М.А. «Шаг навстречу книге, или как приобщить ребёнка к чтению».
* Быкова Т.В. «Успешное формирование навыка чтения в начальных классах».
* Володенкова Н.А. «Системно деятельностный подход в обучении».
* Гурьянова Н.И. ««Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся».
* Ерёмина Л.Р. «Читательская деятельности учеников начальной школы».
* Зачиняева Л.И. «Как разработать и провести проект в начальной школе».
* Карпова Н.М. «Групповая работа в начальной школе. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии».
* Коваленко Е.В. «Экологическое образование в начальной школе».
* Купцова Е.Э. «Оценка знаний учащихся при деятельностном подходе к обучению».
* Огнева С.В. «Преемственность в обучении русскому языку, математике и литературному чтению между начальным и средним звеном».
* Синкина Л.И. «Как разработать и провести проект в начальной школе».
* Федяева Т.Г. «Как разработать и провести проект в начальной школе». Обмен опытом.
* Фролова Н.Н. «Как и почему надо развивать математическую речь учащихся».
* Хлынина И.Ю. «Контроль и самоконтроль достижений учащихся. (ФГОС)».
* Ширяева В.Г. «Проектная деятельность в начальной школе».

 Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

 Все учителя начальной школы приняли активное участие в работе МО. Основная тема, над которой работает МО начальных классов – «Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования». В 2012 – 2013 учебном году по данной теме педагоги продолжили изучение теоретического материала и практического опыта.

 Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования, используя инновационные технологии.

 В рамках предметных недель были проведены открытые уроки. Цель: показать работу по формированию компетентностей учащихся в урочной деятельности. Для реализации этой цели учителя в своей работе применяют различные технологии и методы, направленные на формирование компетентностей учащихся.

 Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

 Итогом работы стало заседание методического объединения, проведённое в виде круглого стола.

 ***Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2013-2014 учебный год:***

* 1. *Совершенствование педагогического мастерства учителей. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности*
	2. *Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2013 - 2014 учебном году.*
	3. *Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.*
	4. *Продолжить работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников; фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.*

***Результаты педагогической деятельности учителей в 2012 – 2013г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Мероприятия** | **Ф.И.О.** | **Название** | **Уровень** | **Форма участия** |
| МБОУ «СОШ №93» | Мероприятие «Дни защиты от экологической опасности»МОУДОД «Станция юных натуралистов №2» | Алиева М.А. | «Дни защиты от экологической опасности» | Район Город  | Очная  |
| МБОУ «СОШ №93» | Районное мероприятие «Зимняя сказка» МОУДОД «Станция юных натуралистов №2» Всероссийская олимпиадаГородское мероприятие «Первоцветы»«Не поджигай траву»Всероссийский конкурс «Путешествие в Игромир» | Карпова Н.М. | «Зимняя сказка»«Классики»«Первоцветы»«Не поджигай траву»«Путешествие в Игромир» | РайонРоссияГородГородРоссия | ЗаочнаяЗаочнаяЗаочнаяЗаочнаяЗаочная |
| МБОУ «СОШ №93» | Научно – практическая конференция младших школьников | Володенкова Н.А. |  «Связь настроения со школьными успехами» | Район  | Очная  |
| МБОУ «СОШ №93» | Городской семинар - практикумРайонное мероприятие «Зимняя сказка» МОУДОД «Станция юных натуралистов №2» Городское мероприятие «Защитники природы»Всероссийская олимпиада «Классики»Городское мероприятие «Первоцветы»Всероссийский конкурс «Путешествие в Игромир». | Гурьянова Н.И. | Актуальная работа на форуме в «Умной комнате» «Зимняя сказка»Защитники природы«Классики»«Первоцветы»«Школа Буратино» | Город Район Район Россия Район Россия  | Очная (сертификат участника)Заочная ЗаочнаяЗаочнаяЗаочнаяДистанцион-ный сетевой проект |
| МБОУ «СОШ №93» | Мероприятие «Дни защиты от экологической опасности»МОУДОД «Станция юных натуралистов №2»Районное мероприятие «Столовая для птиц» | Коваленко Е.В. | «Дни защиты от экологической опасности»«Столовая для птиц» | Район Город Район | Очная Заочная |
| МБОУ «СОШ №93» | Районное мероприятие «Зимняя сказка» МОУДОД «Станция юных натуралистов №2» Районное конкурс «Кормушка» МОУДОД «Станция юных натуралистов №2» Городское мероприятие «Первоцветы» | Ерёмина Л.Р. | «Зимняя сказка»«Кормушка»«Первоцветы» | РайонРайонГород  | ЗаочнаяЗаочная Заочная |
| МБОУ «СОШ №93» | Районное мероприятие «Столовая для птиц» | Ширяева В.Г. | «Столовая для птиц» | Район  | Заочная |
| МБОУ «СОШ №93» | Районное мероприятие «Зимняя сказка» МОУДОД «Станция юных натуралистов №2» Танцевальный конкурс | Федяева Т.Г. | «Зимняя сказка»«Эстрадный танец» | Район Район | ЗаочнаяОчная |
| МБОУ «СОШ №93» | Всероссийский конкурсНаучно-практическая конференция младших школьников  | Зачиняева Л.И. | «Влияние карманных денег на психологию младшего школьника» | Россия Район | Дистанцион-ный сетевой проектОчная |
| МБОУ «СОШ №93» | V всероссийские педагогические чтения | Огнева С.В. |  | Россия  | Заочное участие |

**Вторая задача**

***Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2012 - 2013 учебном году.***

По данному вопросу изучалась методическая и педагогическая литература.

**Результаты деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Название** | **Уровень** | **Место** |
| Экологическая листовкаЛучшая новогодняя игрушкаКонкурс новогодних сувенировРайонная экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Районный конкурс Областной конкурс чтецов «Звёздная дорожка»Конкурс фотографий «Весенняя радуга» | «Мы в ответе за тех, кого приручили»«Дорожный знак на новогодней ёлке»Конкурс «Экологическая листовка»«Зимняя сказка»«Первоцветы»«Знатоки природы»«Экознайка»«Письмо водителю»«Сладкоежки»«70 лет Кемеровской области»«Знатоки родного края»«Рождественские встречи друзей»«Первоцветы» | Район РайонГородРайонГородГород Район РайонРайон Район Город (ИНО)Область Город  | II место – Вусик Дарья (1 Б)I место – Вусик Дарья (1 Б)I место – Вусик Дарья (1 Б)II место – Вусик Дарья (1 Б), Семёнова Арина (3 А), Зиева (1 Г), Карпов Артём (4 А)III место – Мельник Полина (1 Г), Никифоровы Анна и Ксения (3 А), Никандрова Валентина (4 А)ΙI место – Бабеева (1 Г)III место - Вусик Дарья (1 Б)I место – Гололобов (1 В)ΙI место – Шабанова А. (4 В)I место – Долгих Даниил (2 А)ΙI место – Буторева Екатерина (3 А)III место – Желтов Илья (3 Б)Победитель – Крикунов Михаил (3Б)I место – Шимановский Данил (4 Б)I место – Виноградова Екатерина (4Б) |
| Конкурс хореографического искусства  | «Звёздочки Новокузнецка» | Район  | ΙI место – команда «Радуга» (3А) |
| Сетевые проекты  |  «Путешествие в Игромир», «Школа Буратино»,«Классики» | всероссийский | Участие, сертификат (1 В, Г)6 место по России Гололобов2 место Гололобов |
|  Научно-практическая конференция младших школьников | VII исследовательская конференция Заводского районаКонференция «Центра здоровья» Заводского района «Моё здоровье» | РайонРайон | I место – Свинаренко Софья (3 Б)II место – Требущенко Яна (2 Б)III место – Требущенко Яна (2Б) |
| Всероссийские дистанционные конкурсы |  «Русский медвежонок»(русский язык)«Пегас»(литературное чтение) |  | I место (по школе) – Долгих Д. (2А), Михайлов И. (3 Б), Ли Екатерина (4А). II место (по школе) – Морозова П. (2А), Семёнова А. (3А), Айтиев И. (4 Б).III место (по школе) – Гостеев А. (2 Б), Студенкова М. (4В).III - IV место (по школе) – Кирпиков Е. (2Б), Молдабергенов Р. (3В). **I - XXXV места (в регионе**) – Мухина Е. (4Г), Белинов В. (А). **I - V места (в районе**) – Мухина Е. (4Г), Белинов В. (А). I место (по школе) – Саликова Е. (2В), Гришкова А. (3 В);I-II место (по школе) – Мухина Е. (4 Г), Белинов В. (4А);II место (по школе) Шевкунова С. (2В);II - V место (по школе) –Кудрявцева Ольга (3В), Семёнова Арина (3А), Орлов Д. (3В), Великсар Е. (3А)III – IV место (по школе) – Требущенко Яна (2Б), Крылова Юлия (2Б); III – VII место (по школе) – Марус А. (4Б), Кукутченко Т. (4Б), Егоров И. (4А), Корнилова В. (4Г), Петрыкина Н. (4Г). |

**Третья задача**

***Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.***

 В планировании методической работы МО старалось отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи стоящие перед школой. В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми. На одном из заседаний был рассмотрен вопрос об эффективности использования системно деятельностного подхода на уроках в начальной школе.

 В последнее время предпочтение отдаётся проектной и исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. По данному вопросу было проведено одно из заседаний МО, на котором учителя поделились своим опытом. Обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях: в районе (на базе МБОУ «СОШ №79») Свинаренко Софья, ученица 3 «Б» класса (1место), Требущенко Яна, ученица 2 «Б» класса (1 место), (на базе центра «Здоровье») Требущенко Яна, ученица 2 «Б» класса (3 место). На МО были обсуждены работы учащихся, а так же ошибки при защите работ. Педагоги пришли к ***выводу:*** продолжить работу по ведению проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы, учитывая рекомендации коллег.

**Четвёртая задача**

***Организация работы со способными и одарёнными детьми.***

 Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

 В течение учебного года учащиеся принимали участие во Всероссийских конкурсах: «Пегас», « Русский медвежонок», «Золотое руно», «Чип», «Политоринг».

 В образовательном учреждении прошла научно-исследовательская конференция младших школьников, в которой приняли участие учащиеся 2-х - 4-х классов (3 человека). Второй год проводятся предметные олимпиады для учащихся 2-х – 4-х классов, которые позволяют выявить одарённых детей, а так же слабые места в знаниях обучающихся.

***На следующий 2013 – 2014 учебный год для продолжения работы в данном направлении:***

* *Участие в конкурсах, способствующее позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы.*
* *Продолжить работу по внедрению деятельностного подхода в обучении (организация самостоятельных исследований на уроке и во внеурочное время)*
* *Формировать у обучающихся умения применять общеучебные навыки в творческих условиях.*

**Пятая задача**

***Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.***

 В начальных классах на начало учебного года обучалось 384 ученика, на конец 384 ученика. Обучение велось по программе 1- 4 в двухсменном режиме шестидневной недели.

 В 2011 – 2012 учебном году начальная школа имела в своём составе 15 классов, одну группу продлённого дня.

 Учителя начальных классов работают по Образовательной системе «Начальная школа XXI» под редакцией академика РАО Н.Ф. Виноградовой и «Перспективная начальная школа» под редакцией РАО Р.Г. Чураковой.

**Учебники, используемые для преподавания учителями МО**

**начальных классов МБОУ «СОШ № 93»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Автор, составитель*** | ***Название учебника*** | ***Год изд-я*** | ***Изд-во*** |
| ***Русский язык*** |
| 1. | Безруких М.М. | Прописи. 1кл. | 2011 | Вентана - Граф |
| 2. | Агаркова Н.Г., Агарков Ю. А. | Прописи. 1кл. | 2011 | Академкнига/Учебник |
| 3. | Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И. | Русский язык. 1 кл. | 2011 | Вентана - Граф |
| 4. | Чуракова Н.А. | Русский язык. 1 кл. | 2011 | Академкнига/Учебник |
| 5. | Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И. | Русский язык. 2 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 6. | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. | Русский язык. 2 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 7. | Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И. | Русский язык. 3 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 8. | Каленчук М.Л. и др. | Русский язык. 3 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 9. | Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И. | Русский язык. 4 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 10. | Каленчук М.Л. и др. | Русский язык. 4 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| ***Литературное чтение*** |
| 11. | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. | Букварь. 1 кл. | 2011 | Вентана - Граф |
| 12. | Агаркова Н.Г., Агарков Ю. А. | Азбука. 1кл. | 2011 | Академкнига/Учебник |
| 13. | Ефросинина Л.А. | Литературное чтение. 1 кл. | 2011 | Вентана - Граф |
| 14. | Чуракова Н.А. | Литературное чтение. 1 кл. | 2011 | Академкнига/Учебник |
| 15. | Ефросинина Л.А. | Литературное чтение. 2 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 16. | Чуракова Н.А. | Литературное чтение. 2 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 17. | Ефросинина Л.А. | Литературное чтение. 3 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 18. | Чуракова Н.А. | Литературное чтение. 3 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 19. | Ефросинина Л.А. | Литературное чтение. 4 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 20. | Чуракова Н.А. | Литературное чтение. 4 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| ***Математика*** |
| 21. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Математика. 1 кл. | 2011 | Вентана - Граф |
| 22. | Чекин А.Л. | Математика. 1 кл. | 2011 | Академкнига/Учебник |
| 23. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Математика. 2 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 24. | Чекин А.Л. | Математика. 2 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 25. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Математика. 3 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 26. | Чекин А.Л. | Математика. 3 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 27. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Математика. 4 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 28. | Чекин А.Л. | Математика. 4 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| ***Окружающий мир*** |
| 29. | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир. 1 кл. | 2011 | Вентана - Граф |
| 30. | Федотова О.Н., Трафимова В.Г., Трафимов С.А. | Окружающий мир. 1 кл. | 2011 | Академкнига/Учебник |
| 31. | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир. 2 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 32. | Федотова О.Н., Трафимова В.Г., Трафимов С.А. | Окружающий мир. 2 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 33. | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир. 3 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 34. | Федотова О.Н., Трафимова В.Г., Трафимов С.А. | Окружающий мир. 3 кл. | 20110 | Академкнига/Учебник |
| 35. | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир. 4 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 36. | Федотова О.Н., Трафимова В.Г., Трафимов С.А. | Окружающий мир. 4 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| ***Технология*** |
| 37. | Лутцева Е.А. | Технология. 1 кл. | 2011 | Вентана - Граф |
| 38. | Рагозина Т.М., Гринёва А.А. | Технология. 1 кл. | 2011 | Академкнига/Учебник |
| 39. | Лутцева Е.А. | Технология. 2 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 40. | Рагозина Т.М., Гринёва А.А. | Технология. 2 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 41. | Лутцева Е.А. | Технология. 3 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 42. | Гринёва А.А. | Технология. 3 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| 43. | Лутцева Е.А. | Технология. 4 кл. | 2010 | Вентана - Граф |
| 44. | Гринёва А.А. и др. | Технология. 4 кл. | 2010 | Академкнига/Учебник |
| ***Изобразительное искусство*** |
| 45. | Кузин В.С., Ломов С.П. | Изобразительное искусство. 1-4 кл. | 2011 | Дрофа |

 Работая по теме школы, учителя начальных классов осваивают личностно-ориентированное обучение, создавая и обеспечивая комфортные условия в образовательной деятельности младших школьников.

 В начальной школе аттестовались 2 – 4-е классы (303 человека).

 21 обучающихся начальной школы закончили год на «отлично», что составляет 6,9 % от общего количества учащихся 2-4 классов; на «4» и «5» - 116 ученика – 38,2 %. Качественная успеваемость по начальной школе – 45,2 %, резерв – 23 ученика – 7,6 %.

 Самые высокие показатели качественной успеваемости во 2 Б, 3 В и 4 Б классах (учителя Володенкова Н.А., Синкина Л.И., Коваленко Е.В.)

**Качественная успеваемость по аттестованным начальным классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | I полугодие | II полугодие | Динамика |
| 2 А | Хлынина И.Ю. | 59,3 % | 59,3 % | = |
| 2 Б | Володенкова Н.А. | 73,1 % | 65,4 % | -7,7 % |
| 2 В | Купцова Е.Э. | 44,4 % | 37 % | -7,4 % |
| 3 А | Федяева Т.Г. | 53,8 % | 53,8 % | = |
| 3 Б | Зачиняева Л.И. | 56 % | 59,3 % | +3,3 % |
| 3 В | Синкина Л.И. | 60,9 % | 60,9 % | =  |
| 3 Г | Огнева С.В. |  28 % | 26,1 % | -1,9 % |
| 4 А | Фролова Н.Н. | 45,8 % | 50 % | +4,2 % |
| 4 Б | Коваленко Е.В. | 44 % | 52 % | +8 % |
| 4 В | Алиева М.А. | 29,2 % | 39,1 % | +9,9 % |
| 4 Г | Ширяева В.Г. | 33,3 % | 41,7 % | + 8,4 % |

 Из данных виден рост качественной успеваемости на конец года по сравнению с первым полугодием в параллелях третьих и четвёртых классов. В параллели вторых классов (2Б и 2В) наблюдается спад: по 2 обучающихся из данных классов из разряда хорошистов закончили год с одной тройкой.

**Сравнительная характеристика качественной успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | Динамика |
| 2 А | Хлынина И.Ю. | --- | 59,3 % |  |
| 2 Б | Володенкова Н.А. | --- | 65,4 % |  |
| 2 В | Купцова Е.Э. | --- | 37 % |  |
| 3 А | Федяева Т.Г. | 77,9 % | 53,8 % | -24,1 % |
| 3 Б | Зачиняева Л.И. | 82,2 % |  59,3 % | - 22,9 % |
| 3 В | Синкина Л.И. | 77 % |  60,9 % | -16,1 % |
| 3 Г | Огнева С.В. | 67,2 % |  26,1 % | - 41,1 % |
| 4 А | Фролова Н.Н. | 64 % |  50 % |  - 14 % |
| 4 Б | Коваленко Е.В. | 76,4 % |  52 % | -24,4 % |
| 4 В | Алиева М.А. | 51,7 % |  39,1 % | - 12,6 % |
| 4 Г | Ширяева В.Г. | 64,8 % |  41,7 % | - 23,1 % |

В связи с опробацией программы «Перспективная начальная школа» (первый выпуск в 2012г.) и усложнением учебного материала замечается снижение качества образования. На МО учителей начальных классов было принято решение:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

**- у**чителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;

- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Качественная успеваемость по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассПредмет  | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В | 4Г |
| Русск.язык | 70,3 | 73 | 46 | 53 | 67 | 65,2 | 33 | 54 | 60 | 43 | 50 |
| Чтение | 93 | 100 | 88 | 92 | 92 | 87 | 79 | 95 | 92 | 87 | 92 |
| Математика | 74  | 77 | 57 | 69 | 70 | 65,2 | 42 | 62 | 60 | 48 | 50 |
| Окруж. мир | 96,4 | 92 | 76 | 88 | 96 | 95 | 75 | 83 | 92 | 91 | 83 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 95 | 100 |
| Физ – ра | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | 96 | 100 |

 Для более глубокого и всестороннего изучения “выпускников” начальной школы были проведены и проанализированы различные анкеты и тесты, позволяющие определить уровень интеллектуального развития и кругозора учащихся, уровень развития внимания и логического мышления, творческого мышления и умения обобщать, уровень развития образной связной речи, сформированности школьной мотивации, умения решать нестандартные задачи, определить круг читательских интересов и статус ребенка в семье.

 В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2012/2013 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к учащимся, заканчивающих 1 ступень обучения.

 *Рекомендации:*

 Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого “выпускника” начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

 Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

 Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов или конференций по предметам.

По результатам мониторинга и тестирования на МО было принято решение:

* Внимательно изучить инструкции по проведению мониторинга и отработать с детьми порядок проведения мониторинга и тестирования.
* По темам, в которых учащиеся допустили большее количество ошибок усилить подготовку, планировать индивидуальную и дифференцированную работу.
* Спланировать сопутствующее повторение материала.

***Задачи в данном направлении на 2013-2014 учебный год:***

* *Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;*
* *Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся;*
* *Усилить работу с мотивированными детьми;*
* *Продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся.*
* *Совершенствовать управление познавательной деятельностью учащихся на уроке до качественного усвоения программного материала всеми учащимися.*
* *Развивать общеучебные навыки обучающихся.*
* *Сформировать у обучающихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.*

 **Шестая задача**

***Продолжение мониторинга результативности работы учителей начальной школы.***

Весь учебный год проводились конкурсы, выставки рисунков, творческих работ, фотографий, КВН на различные темы, совместные праздники с родителями. Учащиеся начальной школы посещали музеи, ходили на экскурсии, в цирк, в театр. Особо можно отметить экскурсии с цель изучения родного края. Принимали участие во всероссийских конкурсах, в городских и районных конкурсах детского творчества, награждены грамотами и дипломами за коллективные и личные победы.

 Много интересного и полезного дети узнали и многому научились, посещая группы продлённого дня. Воспитатель так организовывала вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно и спокойно в стенах школы. Педагог ГПД, Быкова Т.В., сотрудничает с клубами «СЮН» и «Меридиан», центром «Здоровье». Совместно были проведены спортивные праздники, конкурсы рисунков, творческие мастерские.

 Это далеко не весь перечень, сделанного за год. Система работы в начальной школе построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – родители – дети, что помогает сплачивать детские коллективы.

 Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- родительский всеобуч;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

 В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собрания:

сентябрь - организационное,

ноябрь - подведение итогов первого триместра,

февраль - подведение итогов второго триместра,

апрель – промежуточная аттестация,

май - итоги окончания учебного года.

 Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

 Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

 В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

***Задачи воспитательной деятельности на 2012 – 2013 учебный год:***

1.  Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание и духовно-нравственные ценности гражданина России.

2. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни.

3.  Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности и активизировать ученическое самоуправление.

4. Развивать систему семейного воспитания и повышать ответственность родителей за воспитание детей.

5. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

***По итогам методической работы за 2012 – 2013 учебный год можно сделать выводы:***

* Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
* Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
* Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

 *Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:*

- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

- развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.

- сохранение положительной мотивации учащихся.

- результаты инновационной деятельности педагогов.

- системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.

- формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

*Недостатками в работе педагогического коллектива с творчески способными обучающимися являются:*

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;

- недостаточна эффективна работа с учащимися «группы риска», недостаточная работа учителей по организации дополнительных занятий;

 - совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к старшим классам;

 - недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

***Считаем, что система работы нашего МО позволяет двигаться в разных содержательных направлениях, учитывая разные интересы детей, их родителей, учителей.***

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:

* Целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
* Организации усилий администрации ОУ, целевого изучения педагогической деятельности.

***Рекомендации на 2013 – 2014 учебный год:*** продолжить работу по методической теме «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе ФГОС»

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям:

* актуальным проблемам образования;
* работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 1 и 2 ступени.

На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

**Цели и задачи на 2013– 2014 учебный год:**

1. Внедрение новых образовательных стандартов, корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями.

3. Создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы.

4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе технологий образовательных систем «Начальная школа XXI века» и «Перспективная начальная школа».

5.Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.

 6. Продолжать создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива и ключевых компетентностей школьников.

Руководитель МО учителей

начальных классов

МБОУ «СОШ №93» Володенкова Н.А.