**Темы по самообразованию на 2013-2014 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Алиева Марина Александровна | Развитие обучающихся в процессе формирования УУД | март |
| 2 | Быкова Татьяна Витальевна | Успешное формирование навыка чтения в начальных классах. | январь |
| 3 | Володенкова Наталья Анатольевна | Тестирование как средство организации контроля в начальной школе. | январь |
| 4 | Гурьянова Наталья Ивановна | «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» Обмен опытом. | январь |
| 5 | Ерёмина Людмила Роландовна | Читательская деятельность учеников начальной школы. | январь |
| 6 | Зачиняева Лидия Ивановна | Презентация итогов проекта «Наш край» | ноябрь |
| 7 | Карпова Наталья Михайловна | Групповая работа в начальной школе. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии. | март |
| 8 | Коваленко Елена Викторовна | Формирование экологической культуры ребёнка на первой ступени начальной школы. | ноябрь |
| 9 | Купцова Елизавета Эдуардовна | Реализация УУД на уроках русского языка. | март |
| 10 | Огнева Светлана Владимировна | Преемственность в обучении русскому языку, математике и литературному чтению между начальным и средним звеном. Обмен опытом. | январь |
| 11 | Симахина Наталья Васильевна |  |  |
| 12 | Синкина Людмила Ивановна | Как разработать и провести проект в начальной школе. | ноябрь |
| 13 | Федяева Татьяна Григорьевна | Презентация итогов проекта «Наш край» | ноябрь |
| 14 | Фролова Надежда Николаевна | Формирование УУД младших школьников средствами технологии развития критического мышления | март |
| 15 | Хлынина Ирина Юрьевна | Формирование у учащихся читательской компетенции на уроках литературного чтения. | март |
| 16 | Дорожинская Ольга Васильевна | Особенности организации портфолио по учебному предмету «Русский язык» | январь |

**Список тем по самообразованию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО педагога** | **Срок выступления** |
| 1 | Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. |  | октябрь |
| 2 | Как можно работать над ошибками на основе  ИКТ. |  | октябрь |
| 3 | Организация контроля знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературного чтения с использованием мультимедиа. |  | октябрь |
| *4* | *Влияние ИКТ на познавательные способности учащихся начальных классов. Обмен опытом* |  | *октябрь* |
| 5 | Контроль и самоконтроль достижений учащихся. (ФГОС) | Хлынина И.Ю. | ноябрь |
| 6 | Системно деятельностный подход в обучении. | Володенкова Н.А. | ноябрь |
| 7 | Типология уроков при деятельностном подходе. | Учителя 2-х классов | ноябрь |
| 8 | Оценка знаний учащихся при деятельностном подходе к обучению. | Купцова Е.Э. | ноябрь |
| 9 | Способы формирования УУД. | Учителя 1-х классов | январь |
| 10 | Групповая работа в начальной школе. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии. | Карпова Н.М. | март |
| 11 | Как разработать и провести проект в начальной школе. | Синкина Л.И.  Зачиняева Л.И.,  Федяева Т.Г. | март |
| 12 | Читательская деятельности учеников начальной школы. | Ерёмина Л.Р. | январь |
| 13 | «Технология развития критического мышления в начальных классах . Теоретические аспекты технологии». Изучение основ технологии. |  | январь |
| *14* | *«Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» Обмен опытом.* | *Гурьянова Н.И.* | *март* |
| *15* | *Преемственность в обучении русскому языку, математике и литературному чтению между начальным и средним звеном. Обмен опытом.* | *Огнева С.В.* | *январь* |
| 16 | «Модель работы с одарёнными детьми. |  | ноябрь |
| 17 | Работа с детьми повышенной учебной мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности. |  | ноябрь |
| 18 | Шаг навстречу книге, или как приобщить ребёнка к чтению. | Алиева М.А. | январь |
| 19 | Как и почему надо развивать математическую речь учащихся. | Фролова Н.Н. | март |
| 20 | Развивающие возможности уроков изобразительного искусства и художественного труда в начальной школе. |  | январь |
| 21 | Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе на уроках математики. |  | март |
| 22 | Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе |  | октябрь |

**Темы заседаний МО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Анализ учебно-воспитательной работы за 2012-2013 учебный год. **Задачи на 2013-2014 учебный год.** | август |
| 2 | «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов проектов, способствующих формированию положительной мотивации учащихся». | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС. Системно деятельностный подход в обучении. | Ноябрь |
| 4 | Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС) | январь |
| 5 | **Современное личностно – ориентированное образование.** | март |
| 6 | Анализ результативности работы МО за год. | Май-июнь |

**Темы заседаний МО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Анализ учебно-воспитательной работы за 2012-2013 учебный год. **Задачи на 2013-2014 учебный год.** | август |
| 2 | «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов проектов, способствующих формированию положительной мотивации учащихся». | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС. Системно деятельностный подход в обучении. | Ноябрь |
| 4 | Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС) | январь |
| 5 | **Современное личностно – ориентированное образование.** | март |
| 6 | Анализ результативности работы МО за год. | Май-июнь |