Тест №2.Повторение изученного в начальной школе: глагол.

Вариант 1

**А1. Какое утверждение ошибочно?**

1.Изменение глагола называется спряжением.

2.Все глаголы изменяются по родам.

3.Лицо глагола можно определить по местоимению.

4.Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам.

**А2.Какой глагол относится к I спряжению?**

1.водить

2.спать

3.вести

4.солить

**А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

1.чита..м, смотр..м

2.дума..м, зна..м

3.они вид..т, они бор..тся

4.она раду..тся, он стро..т

**А4.В каком ряду в обоих словах пишется ь?**

1.погнат..ся, молчиш..

2.старает..ся, улыбает..ся

3.пишет..ся, учиш..ся

4.шепчеш.., катает..ся

**В1.Из данного предложения выпишите слово(слова), с которым ( которыми) НЕ пишется слитно.**

(Не) погода (не) хочет уняться, (не) лепо выходить из дома.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Напишите о том, какое значение в речи имеют глаголы.

( Ответ должен быть полным.)

Тест №2.Повторение изученного в начальной школе: глагол.

Вариант 2

**А1. Какое утверждение ошибочно?**

1.Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос «что делает?».

2.Глаголы могут стоять в настоящем, прошедшем, будущем времени.

3.В предложении глагол чаще всего выступает в роли сказуемого.

4.Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам.

**А2.Какой глагол относится к II спряжению?**

1.жить

2.копать

3.плести

4.пилить

**А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

1.замеча..м, клее..м

2.кол..м, украс..м

3.они догон..т, они сел..тся

4.она танцу..т, он слыш..т

**А4.В каком ряду в обоих словах пишется ь?**

1.они держат..ся, стираеш..

2.обращает..ся, умоеш..ся

3.имеет..ся, находиш..ся

4.печёш..ся, смеркает..ся

**В1.Из данного предложения выпишите слово(слова), с которым ( которыми) НЕ пишется раздельно.**

Если (не)хочешь прослыть (не) вежей, (не) будь грубым.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1.Напишите, в чём заключаются особенности неопределённой формы глагола. ( Ответ должен быть полным.)