|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Обобщение и проверка знаний по теме «ПРЕДЛОГ» |
| **Цель урока** | Подвести итоги по изученной теме, закрепить умение видеть производные предлоги в тексте, обратить особое внимание на трудные случаи правописания предлогов, закрепить умение писать лингвистические сочинения |

**ХОД УРОКА**

Объявляется тема урока и план работы

**I. У доски три ученика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Получи 5 | 2.Получи 5 | 3.Улучши результат прошлого урока |
| (В)течен[и,е] месяца  (В)течен[и,е] реки  (В)продолжен[и,е] недели  (В)продолжен[и,е] романа  (В)следств[и,е] дождя  (В)следств[и,е] все запутано  Объяснить правописание, аргументировать ответы | (В)виду  Иметь (в)виду  (На)счет  (В)следств[и,е]  (из)за  (В)целях  (В)последств[и,е]  (В)близи стадиона  Подобрать предлоги-синонимы | В, (из)за, над, (из)под, до, к, о, об, обо, на, за, (в)виду, к, по |

**II. Класс. Орфоэпическая разминка.**

навЕрх, обеспЕчение, жалюзИ, процЕнт, пОнял, Отрочество, избАлованный, пОручни, свЁкла, исчЕрпать, каталОг, квартАл.

**III.**  **Морфология (страна)**

**10 микрорайонов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 больших микрорайонов** | **З средних микрорайона** | **1 маленький микрорайон** |
| Имя существительное | Предлог | Междометие |
| Имя прилагательное | Союз |  |
| Имя числительное | Частица |  |
| Глагол |  |  |
| Наречие |  |  |
| Местоимение |  |  |

• В одном из трех микрорайонов живут задиристые жители, драчуны и забияки.

• Кто они?

• Предлоги.

• Почему они таковыми считаются?

• Их сторонятся части речи: имена прилагательные, имена существительные, имена числительные. И пишутся они с этими частями речи раздельно.

**IV. Работа с опорой**.

1. Рассказать все о предлоге, пользуясь опорной карточкой.

2. Рассказать все о предлоге, не пользуясь ей.

V Практикум (диктовка)

1. Мальчик бросился навстречу матер***и***.

2. Несмотря на усталость, они продолжали свой путь.

3. Эта книга – нечто вроде восп***о***минаний.

4. В силу обстоятельств вынужден был верну***ться*** домой.

Составить предложения так, чтобы слова – предлоги ***навстречу, несмотря на*** превратились в самостоятельные части речи.

**VI. Предлоги, как утверждает сказка, вроде бы в ссоре, но между ними все-таки существуют отношения.**

• Что вы знаете об этих отношениях?

• От каких частей речи образуются производные предлоги?

От существительных с предлогами, от наречий, деепричастий.

• В связи с этим, на какие 3 группы они делятся?

Отыменные, отлагательные, наречные

• С какой частью речи не дружат предлоги?

• А почему тогда мы говорим, что есть отглагольные предлоги?

• Деепричастие образовано от глаголов и обладают признаками глагола.

**VII. Опровергни или согласись.**

1. **Из-за** ту**ч –** предлог, простой.

• нет, составной

2. **В связи** с заморозками – предлог непроизводный, составной

• нет, производный

3. Иметь  **в виду** – пишется слитно.

• нет, в три слова

4. Впоследствии разберусь – наречие.

• да

**VIII. Диктант. Взаимопроверка.**

Идти в течение часа, препятствия в течении реки; ждать в продолжение недели, узнать о судьбе героя в продолжении романа; совершить ошибку в следствии рассеянности, в следствии по данному делу; иметь ввиду, переехать в виду ремонта; говорить насчет брата, перевести деньги а счет брата; победить несмотря на трудности, не смотря по сторонам.

**IX. Игра «Кто быстрее и больше»**

• Читается текст, дети записывают предлоги. Получает оценку тот, кто больше записал предлогов

**X. Заключительный этап урока.**

• Домашнее задание. Зачитываются домашние сочинения о предлогах. Сказки.

•Обсуждения.

**XI. Домашнее задание**.

• Записать 5 предложений из сказки Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Выделить предлоги, дать им полную характеристику.