

5 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** развивать у детей старшего дошкольного возраста аналитическое мышление, восприятие цифр, цветовое и пространственное восприятие, учить подбирать к цифре недостающую часть по величине и цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук, навыки счета.

## **«Какую цифру съел жук – цифроред?»**

### **ХОД ИГРЫ**

Детям представляются карточки с изображением частей цифр.

На начальном этапе ребенок должен угадать и назвать цифру, далее подобрать недостающую часть по цвету и величине.

На последнем этапе освоения игры можно предложить детям выложить цифру из счетных палочек, цветных счетных палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, пуговиц без ножки разной величины и цвета.

5– 7 лет

**ЗАДАЧИ:** развивать память, зрительное внимание, быстроту реакции, мелкую моторику, умение анализировать сложные изображения, закреплять образы цифр.

### **ХОД ИГРЫ**

Дети получают карточки с цифрами, изображенными схематично или наложением.

На начальном этапе освоения игры детям сначала предлагаются карточки, на которых изображено по 2-3 цифры.

Далее детям представляются карточки, на которых схематично изображено до 10 цифр. Дети должны назвать найденную цифру и обвести ее по схематичному контуру.

На II этапе игры дети не только называют и обводят пальчиком найденную цифру, но и считают сколько цифр увидели на карточке, лепят цифру из пластилина, выкладывают из счетных палочек.

Детям подготовительной к школе группы можно дать такое задание, как составь пример из тех цифр, которые ты увидел и обвел на карточке. При выполнении этого задания можно пользоваться счетными палочками или цветными счетными палочками Кюизенера.

**«Какие цифры  
ты здесь видишь?»**

# «Найди и раскрась все цифры»

5 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** развивать память, зрительное внимание, быстроту реакции, умение анализировать сложные зашумленные изображения, мелкую моторику пальцев рук, закреплять образы цифр, букв, навыки счета, цветовосприятие.

## ХОД ИГРЫ

Дети получают карточки с изображением зашумленных (т.е. заштрихованных) букв и цифр. Ребенка просят найти цифры, назвать и посчитать их количество.

На начальном этапе освоения игры детям сначала предлагаются карточки, на которых изображено по 3-4 цифры, буквы.

Далее детям представляются карточки, на которых схематично изображено до 5 - 7 цифр и букв в старшей группе и до 10 цифр и букв в подготовительной к школе группе.

На II этапе игры дети должны не только назвать найденную цифру, обвести ее по схематичному контуру пальчиком, но и закрасить каждую цифру определенным цветом, например: цифру «1» - желтым, «2» - оранжевым и т.д.

Детям подготовительной к школе группы можно дать такое задание, как «напиши» на столе пример, состоящий из тех цифр, которые ты увидел и закрасил на карточке. При выполнении этого задания можно пользоваться счетными палочками или цветными палочками Кюизенера.



# «Назови и раскрась жителей Севера»

5 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** тренировать зрительное восприятие, навыки произвольного запоминания, развивать внимание, умение анализировать изображения, вычленять, классифицировать, обобщать, развивать цветовосприятие, навыки счета, закрашивания.

## ХОД ИГРЫ

Дети получают карточки с изображением животных Севера. Ребенка просят внимательно рассмотреть картинку, дать названия известных ему зверей, сказать, как этих животных можно обозначить единым названием.

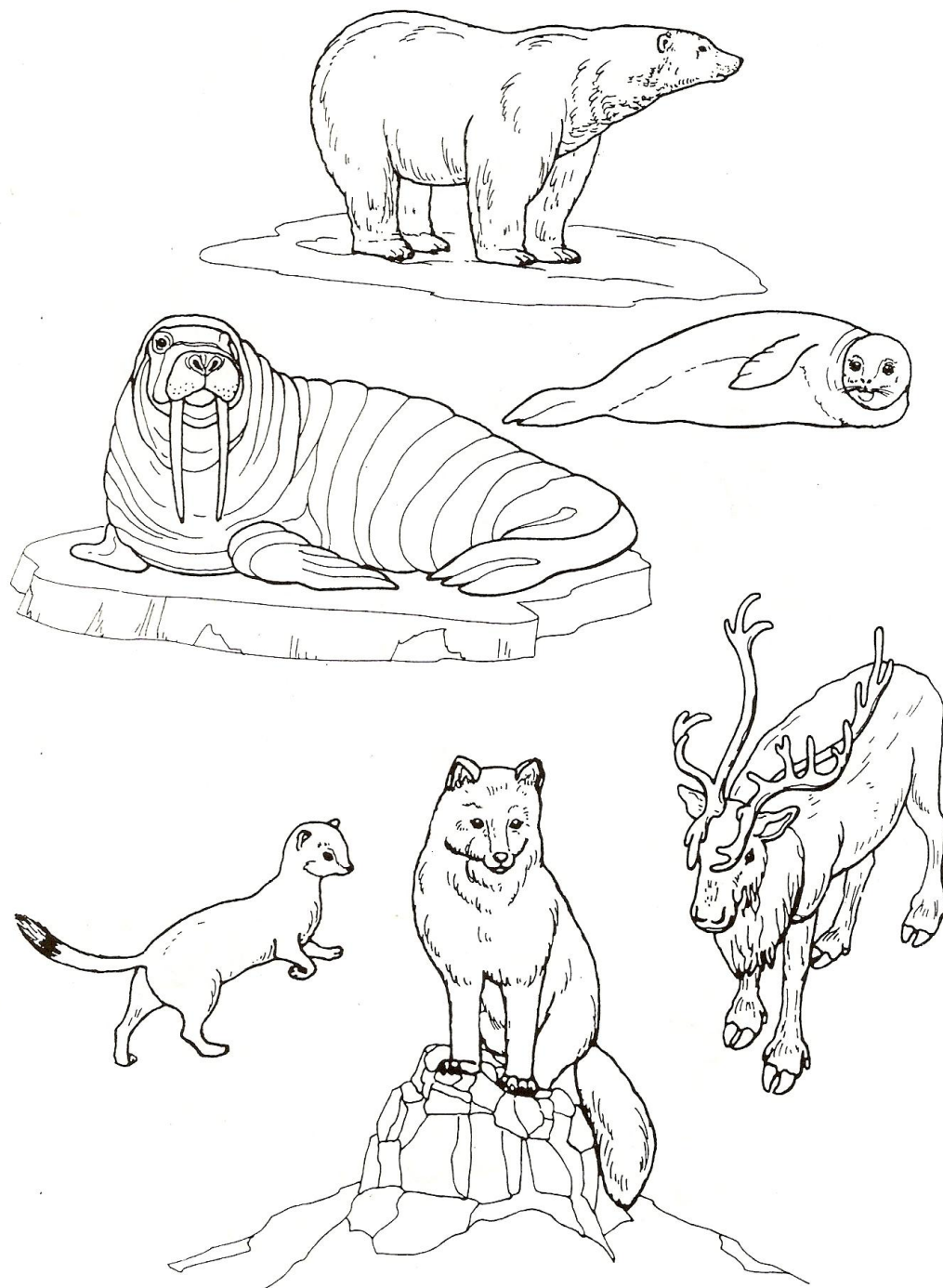
Детям средней группы предлагается карточка, на которой изображено 3 - 5 животных.

Детям старшей группы предлагается карточка, на которой изображено 5 – 7 зверей.

Детям подготовительной к школе группы представляется карточка, на которой изображено до 10 животных.

На II этапе игры дети должны не только найти и назвать, но и закрасить тех животных, которых они знают заданным педагогом цветом, например: моржа - коричневым, а оленя - оранжевым.

Детей подготовительной к школе группы можно попросить не только закрасить всех животных цветными карандашами, но и обозначить цифрой общее количество изображенных зверей или закрасенных детьми животных.



# «Назови и раскрась животных жарких стран»

4 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** тренировать зрительное восприятие, навыки произвольного запоминания, развивать внимание, умение анализировать изображения, вычленять, классифицировать, обобщать, развивать цветовосприятие, отрабатывать навыки счета, закрашивания.

## ХОД ИГРЫ

Дети получают карточки с изображением животных жарких стран. Ребенка просят внимательно рассмотреть картинку, дать названия известных ему зверей, сказать, как этих животных можно назвать одним словом.

Детям средней группы предлагается карточка, на которой изображено 3 - 5 животных.

Детям старшей группы предлагается карточка, на которой изображено 5 – 7 зверей.

Детям подготовительной к школе группы представляется карточка, на которой изображено до 10 животных.

На II этапе игры дети должны не только найти и назвать, но и закрасить тех животных, которых они знают заданным педагогом цветом, например: слона - серым, а льва - оранжевым.

Детей подготовительной к школе группы можно попросить не только закрасить всех животных цветными карандашами, но и обозначить цифрой общее количество изображенных зверей, закрашенных ими животных.

**усложнения:** если дети хорошо усвоили знания о животных жарких стран, то можно попросить ребенка закрасить животных определенным цветом по характерным признакам, например: только травоядных, только хищных, только копытных и т.д. и так же обозначить их количество цифрой.



# «Назови и раскрась лесных зверей»

4 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** тренировать зрительное восприятие, навыки произвольного запоминания, развивать внимание, умение анализировать изображения, вычленять, классифицировать, обобщать, закреплять образы букв, цифр, развивать цветовосприятие, навыки закрашивания.

## ХОД ИГРЫ

Дети получают карточки с изображением лесных зверей. Ребенка просят внимательно рассмотреть картинку, дать названия известных ему животных, сказать, как их можно назвать одним словом.

Детям средней группы предлагается карточка, на которой изображено 3 - 5 животных.

Детям старшей группы предлагается карточка, на которой изображено 5 – 7 зверей.

Детям подготовительной к школе группы представляется карточка, на которой изображено до 10 животных.

На II этапе игры дети должны не только найти и назвать, но и закрасить тех животных, которых они знают заданным педагогом цветом, например: медведя - коричневым, а белку - оранжевым. Детей подготовительной к школе группы можно попросить не только закрасить всех животных цветными карандашами, но и обозначить цифрой общее количество изображенных зверей, закрашенных ими животных.

### усложнения:

- если дети хорошо усвоили знания о лесных зверях, то можно попросить ребенка закрасить животных определенным цветом по характерным признакам, например: только пятнистых, только хищных, только колючих и т.д.
- детям подготовительной группы предложить выложить из счетных палочек знакомые названия лесных зверей и обозначить цифрой количество букв в слове.



# «Назови и раскрась»

## ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

4 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** тренировать зрительное восприятие, навыки произвольного запоминания, развивать внимание, умение анализировать изображения, вычленять, классифицировать, обобщать, закреплять образы букв, развивать цветовосприятие, навыки закрашивания.

### ХОД ИГРЫ

Дети получают карточки с изображением домашних животных. Ребенка просят внимательно рассмотреть картинку, дать названия известных ему животных, сказать, как их можно назвать одним словом.

Детям средней группы предлагается карточка, на которой изображено 3 - 5 животных.

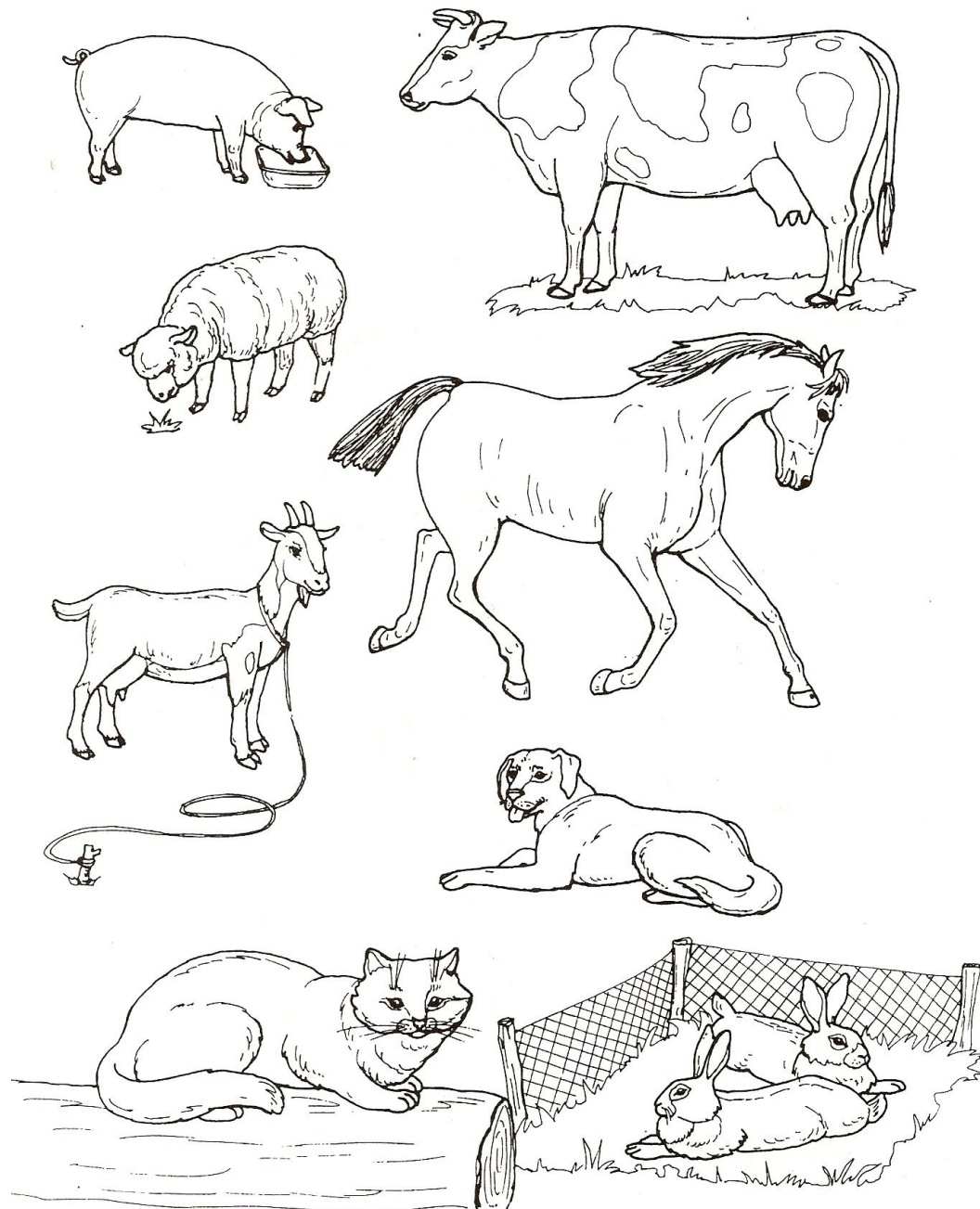
Детям старшей группы предлагается карточка, на которой изображено 5 – 7 зверей.

Детям подготовительной к школе группы представляется карточка, на которой изображено до 10 животных.

На II этапе игры дети должны не только найти и назвать, но и закрасить тех животных, которых они знают заданным педагогом цветом, например: свинью - розовым, а кошку - оранжевым. Детей подготовительной к школе группы можно попросить не только закрасить всех животных цветными карандашами, но и обозначить цифрой общее количество изображенных зверей, закрашенных ими животных.

### усложнения:

- если дети старшей группы хорошо усвоили знания о лесных зверях, то можно попросить ребенка закрасить животных определенным цветом по характерным признакам, например: только копытных, только дающих молоко и т.д.
- детям подготовительной группы предложить выложить из счетных палочек знакомые названия домашних животных и обозначить цифрой количество букв в слове.



# «Назови и раскрась всех птиц»

4 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** тренировать зрительное восприятие, навыки произвольного запоминания, развивать внимание, умение анализировать изображения, вычленять, классифицировать, обобщать, закреплять образы букв, цифр, развивать цветовосприятие, навыки счета, закрашивания.

## ХОД ИГРЫ

Дети получают карточки с изображением птиц. Ребенка просят внимательно рассмотреть картинку, дать названия известных ему перелетных, зимующих, хищных, лесных птиц, сказать, как их можно назвать одним словом.

Детям средней группы предлагается карточка, на которой изображено 3 – 5 птиц.

Детям старшей группы предлагается карточка, на которой изображено 5 – 7 птиц.

Детям подготовительной к школе группы представляется карточка, на которой изображено до 10 птиц.

На II этапе игры дети должны не только найти и назвать, но и закрасить тех птиц, которых они знают заданным педагогом цветом, например: голубя - серым, орла – коричневым.

Детей подготовительной к школе группы можно попросить не только закрасить всех птиц цветными карандашами, но и обозначить цифрой общее количество изображенных птиц, закрашенных ими птиц.

### усложнения:

- если дети старшей группы хорошо усвоили знания о птицах, то можно попросить ребенка закрасить птиц определенным цветом по характерным признакам, например: только зимующих, только перелетных и т.д.
- детям подготовительной группы предложить выложить из счетных палочек знакомые названия птиц и обозначить цифрой количество букв в слове.

