**Рабочая программа по русскому языку 4 класс.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку 4 класс составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и программы Т.Г. Рамзаевой по русскому языку для общеобразовательных учреждений 1-4 классы.

Цель курса – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском родном языке как целостной системе. Это предполагает:

1) Освоение уч-ся первоначальных знаний о звукобуквенном и словарном составе родного языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования.

2)Знакомство уч-ся с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи: устной и письменной.

Программа ориентирована на собственно лингвистическое и речевое развитие уч-ся.

Программа строится по годам обучения в соответствии с принципами природосообразности, поэтапности, непрерывности, с психолого-педагогическими особенностями обучения младших школьников. Формируемые языковые понятия соответствуют научным представлениям и в дальнейшем не требуют переучивания, а нуждаются лишь в углублении более широкой конкретизации.

Основные разделы программы:

-фонетика и графика,

-лексика,

-морфемика(состав слова),

-морфология (части речи),

-синтаксис и пунктуация,

-орфография,

-речевое развитие,

-чистописание.

Данные разделы программы нашли отражение в изучаемых темах в 4 классе. Данная программа является адаптированной, общеобразовательной.

Программа обеспечена учебником «Русский язык. 4 класс», автор Т.Г. Рамзаева.

Учебник: Русский язык. 4 класс. Ч. 1, 2.-2010.М. Просвещение.

При составлении рабочей программы было использовано «Развернутое тематическое планирование. 4 класс по программе «Школа России». Автор-составитель Т.М.Летнева. Волгоград, 2010 г. Данное пособие буду использовать в работе, поэтому нет необходимости в данной рабочей программе прописывать подробное календарно-тематическое планирование. «Развернутое тематическое планирование» построено в соответствии с Программой общеобразовательной школы, в соответствии с требованиями Госстандарта. В данном пособии выделены типы уроков, требования к проведению каждого урока, отражено основное содержание урока, заложены требования к уровню подготовки уч-ся, практическая часть, прописан предполагаемый вид контроля.

Для учителя авторским коллективом подготовлено и издано методическое пособие «Поурочные разработки к учебнику Т.Г. Рамзаевой « Поурочные разработки по русскому языку 4 класс». В данном пособии представлены конспекты уроков русского языка: оргмомент, орфографические минутки, словарная работа, изучение и закрепление нового материала, самостоятельная работа. В пособии представлен игровой и занимательный материал, примерные тексты для диктантов и изложений, также есть и методический материал для учителя по теме урока. Считаю, что данное пособие можно использовать как основу для подготовки и проведения уроков русского языка.

Для контроля используются контрольно-измерительные материалы издательства «ВАКО» 2010г.

Ниже представлен учебно - тематический план по программе и изменения, внесенные учителем. Данные изменения обусловлены особенностями класса, уровнем обученности и обучаемости учащихся. В течении всего учебного года на уроках будет проводиться работа с предложением, текстом, уроки развития речи. На изучение курса отводится 4 ч в неделю, 136 ч в год.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

**к концу 4 класса.**

**К концу 4 класса**

*обучающиеся должны знать:*

* признаки простого и сложного предложения;
* признаки главных членов предложения ) подлежащего и сказуемого) и второстепенных (без употребления терминов);
* признаки однородных членов предложения;
* лексика – грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, личных местоимений, глаголов;
* признаки 1, 2, 3 –его склонения имён существительных;
* признаки 1 и 2 спряжения глаголов.

*Обучающиеся должны различать и сравнивать:*

* простое и сложное предложение;
* главные и второстепенные члены предложения;
* лексика – грамматические признаки изученных частей речи;
* типы склонений имён существительных, типы спряжений глаголов.

*Обучающиеся должны уметь:*

* производить синтаксический разбор предложения;
* расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с однородными членами;
* устно и письменно составлять предложения, выражающие благодарность, просьбу, извинение, отказ, приглашение, поздравление;
* разбирать по составу имена существительные, имена прилагательные, глаголы неопределённой формы;
* безошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты (75-80 слов) с изученными орфограммами в 1-4 классах ( безударные падежные окончания существительных и прилагательных, бездарные личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения и т.д.)
* правильно писать –*ться, - тся* в глаголах, окончания глаголов 2-лица единственного числа, слова с непроверяемыми написаниями*.*

*Использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной деятельности для:*

* адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.)
* работы со словарём (алфавит);
* соблюдение орфоэпических норм;
* создание в устной и письменной форме несложных тестов по интересующей младшего школьника тематике;
* овладение нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

**Повторение изученного в 3 классе (20час)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы**  **содержания (основные понятия на уроке, требования ГОС)** | **Форма урока** | **Средства**  **обучения** |
|  | **План.** | **Факт.** |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  | Вводный урок. Знакомство с учебником. Что мы знаем о слове? | К\*. | Различие слова и предложения |  |  |
| 2 |  |  | Повторение: слово, предложение, текст. | К | Различие слова, предложения и текста. Чтение и понимание учебного текста. |  |  |
| 3 |  |  | Знаки препинания в предложении. | К | Предложение, знаки препинания. |  |  |
| 4 |  |  | Главные и второстепенные члены предложения. | К | Главные второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении, знаки препинания в конце предложений. |  |  |
| 5 |  |  | Связи в предложении. | К | Связь и порядок слов в предложении. |  |  |
| 6 |  |  | Текст. | К | Чтение и понимание учебного текста. Текст. |  |  |
| 7 |  |  | Звуки, буквы, слог, ударение в словах. | К | Звукобуквенный анализ слов. |  |  |
| 8 |  |  | Состав слова. Роль каждой части слова в языке. Обобщение знаний о корне слова, приставках, суффиксах и окончаниях. | К | Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, приставки, суффикса. Значение суффиксов и приставок. |  |  |
| 9 |  |  | Правописание гласных и согласных в корне слов. | К | Правописание корней слов. |  |  |
| 10 |  |  | Упражнение в написании корня слов. | К | Правописание корней слов. |  |  |
| 11 |  |  | Правописание слов с непроизносимыми и двойными согласными. | К | Правописание непроизносимых и двойных согласных |  |  |
| 12 |  |  | Изложение. | Р.Р. | Составление плана. Изложение текста. |  |  |
| 13 |  |  | Приставки и предлоги. Анализ ошибок, допущенных в изложении. | К | Правописание приставок и предлогов. |  |  |
| 14 |  |  | Разделительные Ъ и Ь. | К | Правописание слов с Ъ и Ь. |  |  |
| 15 |  |  | Части речи. Имя существительное. | К | Имя существительное, значение и употребление. |  |  |
| 16 |  |  | Контрольный диктант №1. | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |
| 17 |  |  | Склонение имён существительных. | К | Изменение имен существительных по падежам. |  |  |
| 18 |  |  | Имя прилагательное. Повторение. | К | Имя прилагательное, значение и употребление. |  |  |
| 19 |  |  | Глагол. Повторение. | К | Глагол, значение и употребление. |  |  |
| 20 |  |  | Изложение. | Р.Р. | Составление плана. Изложение прочитанного текста. |  |  |

**Однородные члены предложения (6 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 |  |  | Однородные члены предложения. Анализ ошибок, допущенных в изложении. | К | Однородные члены предложения. Знаки препинания в конце предложений. |  |  |
| 22 |  |  | Упражнение в распознавании однородных членов предложения. Запятая в предложении с  однородными членами без союзов. | К | Однородные члены предложения. Знаки препинания в конце предложений. Запятая в предложениях с однородными членами. |  |  |
| 23 |  |  | Однородные члены предложения с союзами. | К | Однородные члены предложения. Знаки препинания в конце предложений. Запятая в предложениях с однородными членами. |  |  |
| 24 |  |  | Однородные члены предложения, соединённые союзами *и, а, но.* | К | Запятая в предложениях с однородными членами. |  |  |
| 25 |  |  | Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами. | К | Предложения с однородными членами. |  |  |
| 26 |  |  | Контрольный диктант №2 | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |

**Тема и основная мысль текста. Текст. (2 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 |  |  | Анализ контрольной работы. Текст и основная мысль текста. | К | Однородные члены предложения. Знаки препинания в конце предложений. Запятая в предложениях с однородными членами. Текст. |  |  |
| 28 |  |  | План текста. Изложение. | Р.Р. | Текст. Составление плана. Изложение прочитанного текста. |  |  |

**Имя существительное. Склонение. (32 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 |  |  | Склонение имён существительных. Работа над ошибками. | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 30 |  |  | Упражнения в склонении имён существительных. Несклоняемые имена существительные. | К | Изменение существительных по падежам. Несклоняемые имена существительные |  |  |
| 31 |  |  | Именительный падеж имён существительных. | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 32 |  |  | Родительный падеж имён существительных. | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 33 |  |  | Дательный падеж имён существительных. | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 34 |  |  | Винительный падеж имён существительных. | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 35 |  |  | Творительный падеж имён существительных. | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 36 |  |  | Предложный падеж имён существительных. | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 37 |  |  | Именительный и винительный падежи. | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 38 |  |  | Винительный и предложный падежи ( в сопоставлении). | К | Изменение существительных по падежам. |  |  |
| 39 |  |  | Контрольный диктант №3. | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |
| 40 |  |  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний о падежах имён существительных. | К | Изменение существительных по падежам, предлоги в их роли. |  |  |
| 41 |  |  | Изложение. | Р.Р. | Составление плана. Изложение прочитанного текста. |  |  |
| 42 |  |  | Три склонения имён существительных. | К | Различение 1,2и 3 склонений имен существительных. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 |  |  | Упражнение в распознавании типа склонения имён существительных, употреблённых в косвенных падежах. | К | Различение 1,2и 3 склонений имен существительных. |  |  |
| 44 |  |  | Ударные и безударные окончания имён существительных. | К | Правописание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. |  |  |
| 45 |  |  | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1,2 и 3 склонения. | К | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. |  |  |
| 46 |  |  | Правописание окончаний существительных в родительном падеже. | К | Правописание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. |  |  |
| 47 |  |  | Изложение. | Р.Р. | Составление плана. Изложение текста. |  |  |
| 48 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в дательном падеже. Работа над ошибками. | К | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. |  |  |
| 49 |  |  | Правописание окончаний существительных 1-го и 3-его склонения в родительном и дательном падежах. | К | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. |  |  |
| 50 |  |  | Контрольный диктант№4. | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |
| 51 |  |  | Родительный и винительный падежи имён существительных 1-го и 2-го склонений. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | К | Изменение имен существительных по падежам. |  |  |
| 52 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже. | К | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. |  |  |
| 53 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже. | К | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. |  |  |
| 54 |  |  | Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах. | К | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения. |  |  |
| 55 |  |  | Множественное число имён существительных. Именительный падеж множественного числа. | К | Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2 и 3 склонений. |  |  |
| 56 |  |  | Именительный и винительный падежи имен существительных множественного числа. | К | Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2 и 3 склонений. |  |  |
| 57 |  |  | Родительный падеж имён существительных во множественном числе. | К | Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2 и 3 склонений. |  |  |
| 58 |  |  | Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных во множественном числе. | К | Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2 и 3 склонений. |  |  |
| 59 |  |  | Упражнения в правописании окончаний имён существительных во множественном числе. | К | Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2 и 3 склонений. |  |  |
| 60 |  |  | Контрольный диктант №5. | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |

**Имя прилагательное (27 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 |  |  | Работа над ошибками. Имя прилагательное. | К | Имя прилагательное, значение и употребление в речи. |  |  |
| 62 |  |  | Правописание родовых окончаний имён прилагательных (Повторение). | К | Изменение имен прилагательных по родам. |  |  |
| 63 |  |  | Склонение имён прилагательных. | К | Склонение прилагательных. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 64 |  |  | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Чтение и понимание текста, правил, заданий, определений. |  |  |
| 65 |  |  | Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 66 |  |  | Изложение. | Р.Р. | Составление плана. Изложение прочитанного текста. |  |  |
| 67 |  |  | Работа над ошибками. Развитие речи. Письмо. | Р.Р. | Составление письма. |  |  |
| 68 |  |  | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 69 |  |  | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 70 |  |  | Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 71 |  |  | Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 72 |  |  | Изложение текста- описания. | Р.Р. | Составление плана. Изложение прочитанного текста. |  |  |
| 73 |  |  | Контрольный диктант №6 по теме «Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода». | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |
| 74 |  |  | Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных женского рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 75 |  |  | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 76 |  |  | Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 77 |  |  | Различие безударных окончаний им. прилагательных мужского и среднего рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 78 |  |  | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 79 |  |  | Сжатое изложение текста по готовому плану. | Р.Р. | Составление плана. Изложение текста. |  |  |
| 80 |  |  | Контрольное списывание №7 по теме «Падежное окончание имён прилагательных в единственном числе». | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |
| 81 |  |  | Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 82 |  |  | Именительный и винительные падежи множественного числа имён прилагательных. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 83 |  |  | Родительный и предложный падежи множественного числа имён прилагательных. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 84 |  |  | Дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 85 |  |  | Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном. | К | Связь имени прилагательного с именем существительным. |  |  |
| 86 |  |  | Обобщение и закрепление знаний. | К | Правописание безударных окончаний имен прилагательных. |  |  |
| 87 |  |  | Контрольное изложение. | КОНТРОЛЬ Р.Р. | Составление плана. Изложение текста. |  |  |

**Местоимение (7 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 88 |  |  | Работа над ошибками. Понятие о местоимении. | К | Понятие о местоимении. Местоимение, его значение и употребление. |  |  |
| 89 |  |  | Местоимения 1, 2, 3 лица. | К | Личные местоимения 1,2 и 3 лица ед. и мн. Числа. |  |  |
| 90 |  |  | Правописание местоимений с предлогами. | К | Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. |  |  |
| 91 |  |  | Правописание местоимений с предлогами. | К | Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. |  |  |
| 92 |  |  | Правописание местоимений с предлогами. | К | Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. |  |  |
| 93 |  |  | Изложение. | Р.Р. | Составление плана. Изложение текста. |  |  |
| 94 |  |  | Работа над ошибками. Диктант. | К | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |

**Глагол ( 27 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 95 |  |  | Глагол. Общее понятие (повторение). | К | Глагол, значение и употребление в речи. |  |  |
| 96 |  |  | Изменение глаголов по временам. | К | Изменение глаголов по временам. |  |  |
| 97 |  |  | Изменение глагола прошедшего времени. | К | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. |  |  |
| 98 |  |  | Неопределённая форма глагола. | К | Неопределенная форма глагола, вопросы «Что делать?», «Что сделать?». Чтение и понимание учебного текста, формулировок, заданий, правил, определений. |  |  |
| 99 |  |  | Неопределённая форма глагола. | К | Неопределенная форма глагола, вопросы «Что делать?», «Что сделать?». |  |  |
| 100 |  |  | Контрольный диктант №9 по темам «Изменение глаголов по временам», «Неопределенная форма глагола» | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |
| 101 |  |  | Изложение по самостоятельно составленному плану. | Р.Р. | Составление плана. Изложение текста. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 102 |  |  | Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам и числам ( спряжение). | К | Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Чтение и понимание учебного текста, формулировок, заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала. |  |  |
| 103 |  |  | 2-е лицо глаголов единственного числа. | К | Правописание глаголов во 2 лице ед. числа. |  |  |
| 104 |  |  | I и II спряжение глаголов. | К | Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). |  |  |
| 105 |  |  | I и II спряжение глаголов. | К | Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). |  |  |
| 106 |  |  | Будущее время. | К | Изменение глаголов по лицам и числам в будущем времени (спряжение). |  |  |
| 107 |  |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | К | Правописание безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжений) в настоящем и будущем времени. |  |  |
| 108 |  |  | Распознавание спряжения глаголов по неопределённой форме. | К | Распознавание спряжения глаголов по неопределённой форме. |  |  |
| 109 |  |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени. | К | Правописание безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжений) в настоящем времени. |  |  |
| 110 |  |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени и будущем. | К | Правописание безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжений) в настоящем и будущем времени. |  |  |
| 111 |  |  | Контрольный диктант №10 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов». | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |
| 112 |  |  | Сочинение (с элементами описания) по картине. | Р.Р. | Составление рассказа по картине. |  |  |
| 113 |  |  | Работа над ошибками. Глаголы – исключения. | К | Правописание глаголов-исключений. |  |  |
| 114 |  |  | Глаголы – исключения. | К | Правописание глаголов-исключений. |  |  |
| 115 |  |  | Краткое изложение. | Р.Р. | Составление плана. Краткое изложение текста. |  |  |
| 116 |  |  | Работа над ошибками. Глаголы прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов. | К | Правописание безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжений) в прошедшем времени. |  |  |
| 117 |  |  | Изменение глаголов по временам. | К | Изменение глаголов по временам. |  |  |
| 118 |  |  | Обобщение знаний о глаголе. | К | Правописание безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжений). |  |  |
| 119 |  |  | Сочинение. | Р.Р. | Составление плана и рассказа. |  |  |
| 120 |  |  | Изложение. | Р.Р. | Составление плана. Изложение текста. |  |  |
| 121 |  |  | Контрольный диктант № 11 по теме «Глагол». | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |

**Повторение изученного за год (15 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 122 |  |  | Работа над ошибками. Обобщение знаний о предложении | К | Правописание безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжений) в прошедшем времени. |  |  |
| 123 |  |  | Обобщение знаний о предложении. | К | Правописание безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжений) в прошедшем времени. |  |  |
| 124 |  |  | Состав слова. | К | Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, приставки, суффикса. Значение суффиксов и приставок. |  |  |
| 125 |  |  | Упражнения в написании корней слов. | К | Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, приставки, суффикса. Значение суффиксов и приставок. |  |  |
| 126 |  |  | Части речи (обобщение). | К | Различение частей речи, значение и употребление. |  |  |
| 127 |  |  | Части речи (обобщение). | К | Различение частей речи, значение и употребление. |  |  |
| 128 |  |  | Части речи (обобщение). | К | Различение частей речи, значение и употребление. |  |  |
| 129 |  |  | Части речи (обобщение). | К | Различение частей речи, значение и употребление. |  |  |
| 130 |  |  | Части речи (обобщение). | К | Различение частей речи, значение и употребление. |  |  |
| 131 |  |  | Повторение. | К | Распознавание частей речи и употребление в речи. |  |  |
| 132 |  |  | Повторение. | К | Различение предложений по интонации и употребление в речи. |  |  |
| 133 |  |  | Повторение. | К | Предложения, различные по интонации. |  |  |
| 134 |  |  | Итоговый контрольный диктант №12. | КОНТРОЛЬ | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. |  |  |
| 135 |  |  | Работа над ошибками. Повторение. | К | Виды предложений, различные по цели высказывания и по интонации. |  |  |
| 136 |  |  | Повторение. | К | Слова с безударными гласными и парными согласными. |  |  |

**ПРИМЕЧАНИЯ**

К\*- комбинированный

Р.Р.- развитие речи