**ЗАДАНИЕ А11**

**Что требуется от учеников**: знание частей речи.

**Местоимения**

Эта тема востребована и в заданиях В2, В7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разряд местоимений | Примеры |
| 1. | Личные  | **Я, ты, он, она, они, оно, мы, вы.**Личные местоимения склоняются:Я – у меня, мне, со мной, мною, обо мне;Ты – у меня, тебе, с тобой, тобою, о тебе;Он – его, у него, ему, к нему, с ним, о нем;Она – ее, у нее, ей, к ней, с нею, с ней, о ней;Мы – нас, нам, нами, о нас;Вы – вас, вам, вами, о вас;Они – их, у них, им, к ним, ими, с ними, о них. |
| 2 | Возвратное  | **Себя**  |
| 3 | Вопросительные  | **Кто, какой, что, чей, сколько, каков, который.** Вопросительные местоимения стоят всегда в вопросительных предложениях. |
| 4 | Относительные  | **Кто, какой, что, чей, сколько, каков, который.**Они похожи на вопросительные, но в отличие от них стоят в сложноподчиненных предложениях, связывая простые в составе сложного. |
| 5 | Неопределенные | **Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-либо и др.** |
| 6 | Отрицательные  | **Никто, ничто, никакой, ничей, никого, ничего, ни с кем, ни с чем и др.** |
| 7 | Притяжательные  | **Мой, твой, свой, наш, ваш, его, ее, их.**Притяжательные местоимения указывают на принадлежность и отвечают на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЕ? ЧЬИ?Нельзя путать личные местоимения в падеже и притяжательные местоимения. Сравните: Увидел **ее** (кого?). Это был **ее** (чей?) шарф. |
| 8 | Указательные  | **Тот, те, этот, такой, таков, столько** |
| 9 | Определительные  | **Весь, вся, всё, все, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой.** |

**Причастие, деепричастие**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЧАСТИЕ | ДЕЕПРЧАСТИЕ |
| Отвечает на вопросы какой? Какая? Какое? Какие? | Отвечает на вопросы что делая? Что сделав? |
| Причастие обозначает признак предмета по действию: Летящий шар = шар, который летит | Деепричастие обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом-сказуемым:Прочитав книгу, я долго думал = я прочитал и долго размышлял |
| Имеет признаки глагола (вид, время, возвратность, переходность) и прилагательного (род, число, падеж). | Деепричастие совмещает признаки глагола (вид) и наречия (неизменяемость). |
| Причастие изменяется по числам, родам, падежам. | Деепричастие является неизменяемой формой и не имеет окончания. |
| Причастие бывает **действительным** (предмет САМ производит действие) и **страдательным** (предмет испытывает действие на себе): летящая птица – действительное, съеденное папой - страдательное | Деепричастие бывает совершенного и несовершенного вида (улыбаясь – несовершенный вид, покраснев – совершенный вид). |
| **Действительные причастия в настоящем времени** имеют суффиксы **–АЩ, -ЯЩ, -УЩ, -ЮЩ.** В **прошедшем времени** – суффиксы**–Ш, -ВШ.** ПО ЭТИМ СУФФИКСАМ ИХ МОЖНО НАЙТИ В ТЕКСТЕ. | **Деепричастия несовершенного вида** образуются с помощью суффиксов **–А,-Я** |
| **Страдательные причастия настоящего времени** образуются при помощи суффиксов **–ЕМ, -ОМ, -ИМ.** **В прошедшем времени** страдательные причастия образуются при помощи суффиксов **–НН, -Т.** ПО ЭТИМ СУФФИКСАМ ИХ МОЖНО НАЙТИ В ТЕКСТЕ. | **Деепричастия совершенного вида** образуются при помощи суффиксов  **-В, -ВШИ, -ШИ.**  |
| Страдательные причастия имеют **краткую форму:** переведен, создана, нанесено. | Деепричастия бывают возвратными и невозвратными: вытираясь – вытирая. |
| Причастия бывают как одиночными (распускающиеся цветы), так и иметь зависимые слова (школьники, получившие премию). | Деепричастия бывают как одиночными (улыбаясь), так и иметь зависимые слова (радостно улыбаясь). |
| Полные причастия в предложении чаще всего являются определением, краткие страдательные причастия – сказуемым. | Деепричастия в предложении являются обстоятельством. |

**Алгоритм нахождения в тексте причастий и деепричастий**

 Чтобы выявить в тексте причастие и деепричастие, проделайте следующие шаги:

1. Задайте к указанному слову смысловой вопрос:
* КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? – вопросы причастия;
* ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? – вопросы деепричастия.
1. Найдите в приведенном слове суффикс и убедитесь в том, что это суффикс причастия или деепричастия:
* -УЩ, -ЮЩ, -АЩ, ЯЩ, -ВШ, -Ш – суффиксы действительных причастий;
* -ЕМ, -ОМ, -ИМ, -НН, -Т – суффиксы страдательных причастий;
* -А, -Я, -В, (-ВШИ, -ШИ – очень редко) – суффиксы деепричастия.
1. Определите, от какой части речи образовано слово:
* Если слово образовано от имени существительного, то ни причастием, ни деепричастием оно быть не может.
* Если слово образовано от глагола и отвечает выше перечисленным характеристикам, то это или причастие, или деепричастие.

**Отличие прилагательных от причастий**

|  |  |
| --- | --- |
| Имена прилагательные | Причастия |
| Имена прилагательные отвечают на вопрос **какой? Чей? Каков?** (если это краткое прилагательное) и обозначают признак предмета: раннее утро | Причастие отвечает на вопрос **какие? Какой? Какая? Какое?**и обозначает признак предмета по действию: летящий шар = шар, который летит |
| Имена прилагательные образуются при помощи следующих основных суффиксов: **-и, -чат,-еват, -евит,** **-лив, -чив, -ое, -оват, -овит, -ив,** **-ев, -оньк, -еньк, -ск, -к, -аст, -уч,** **-ач, -л, -о, -ин, -ан, -ян, -онн, -енн,** **-н.** Например: красивый, туманный, маленький и др. | Причастия образуются при помощи суффиксов **–ущ, -ющ,** **-ащ, -в, -вш, -им, -ом, -ем, -нн, -т.** |
| Имя прилагательное никогда нельзя заменить словосочетанием **который + глагол,** и они образованы от имени существительного. | Причастие можно заменить словосочетанием **который + глагол (**подавлены – те, которых подавили). |

**Отличие кратких имен прилагательных от наречий**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткие имена прилагательные | Наречия |
| Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета. Поэтому вопрос к имени прилагательному мы задаем чаще всего от имени существительного, которое оно характеризует. | Наречие – самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия, поэтому вопрос к наречию мы задаем чаще всего от глагола. |
| Краткое имя прилагательное отвечает на вопросы: **каков? Какова? Каковы?** | Наречие отвечает на вопросы: **как? Где? Когда? Куда? Зачем? С какой целью? В какой степени? и др.** |
| Зимнее солнце (каково?) *неласково* (т.е. неласковое).Елка (какова?) *высока.* | Лес нас встретил (как?) *неласково.*Мальчик прыгнул (как?) *высоко.* |

**Частица**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формообразующие** | **Смысловые**  |
| Служат для образования формы:А) условного и повелительного наклонения глагола (бы, да, давай)Б) степеней сравнения прилагательных (более, менее) | Служат для того, чтобы:А) внести различные смысловые оттенки в предложение (неужели…)Б) выразить чувства и отношение говорящего к тому, о чем он сообщает в предложении (вряд ли) |

**Разряды частиц по значению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разряд** | **Частицы** | **Пример** |
| Указательные  | **ВОТ (А ВОТ)****ВОН (А ВОН)** | **ВОТ** мой дом.**ВОН** там стоит мой дом. |
| Уточняющие  | **ИМЕННО****КАК РАЗ****ТОЧНО****РОВНО** | **ИМЕННО** это я хотел сказать.**КАК РАЗ** эту книгу я хотел прочитать.Это был **ТОЧНО** Вадим Вадимович.**РОВНО** в 12 часов отъезжаем. |
| Выделительно-ограничительные | **ЛИШЬ****ТОЛЬКО****ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО****ЕДИНСТВЕННО****ТОЛЬКО ЛИШЬ****ПОЧТИ****РАЗВЕ ЛИШЬ** | **ЛИШЬ** это задание я не мог выполнить.**ТОЛЬКО** хочу предупредить тебя.Я это делаю **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** для тебя. Это **ЕДИНСТВЕННО** правильное решение.Она **ТОЛЬКО ЛИШЬ** о нем и говорит.Он **ПОЧТИ** ничего не ест.Он ничего не делает, **РАЗВЕ ЛИШЬ** молчит. |
| Усилительные | **ДАЖЕ****ЖЕ****ВЕДЬ****ВСЕ-ТАКИ****НИ****ВСЕ****ВСЕ ЖЕ** | Вы **ДАЖЕ** представить себе не можете!Скажите **ЖЕ** что-нибудь!**ВЕДЬ** вы ничего не выучили!**ВСЕ-ТАКИ** она не любит его.Куда **НИ** глянь, всюду мусор.Как волка ни корми, он **ВСЕ** в лес смотрит.**ВСЕ ЖЕ** я постараюсь хорошо закончить год. |
| Утвердительные | **ДА****ТАК****АГА** | **- ДА,** я слышал эту историю.- Верно, **ТАК.**- Напишешь письмо? - - **АГА.** |
| Вопросительные | **ЛИ****РАЗВЕ****НЕУЖЕЛИ****ДА****НУ** | Прочитали **ЛИ** вы эту повесть?**РАЗВЕ** ты не будешь обедать?**НЕУЖЕЛИ** ты совсем не хочешь есть?Ты с нами поедешь? **ДА?****-** Она уже вернулась из поездки. – **ДА НУ?** |
| Отрицательные | **НЕ****НЕТ****НИ** | **НЕ** делай этого.**НЕТ,** я не сдамся.**НИ** души кругом. |
| Частицы, выражающие сомнение | **ВРЯД ЛИ****ЕДВА ЛИ** | **ВРЯД ЛИ** мы успеем.**ЕДВА ЛИ** это возможно.  |
| Восклицательные | **ЧТО ЗА****КАК** | **ЧТО ЗА** прелесть эти сказки!**КАК** жаль ее слез! |
| Формообразующие | **ПУСТЬ, ПУСКАЙ, ДАВАЙ, ДА ДАВАЙТЕ****БЫ** | **ПУСТЬ** всегда будет солнце! **ПУСКАЙ** живет у нас. **ДАВАЙ** пожмем друг другу руки! **ДА** здравствует солнце!**ДАВАЙТЕ** жить дружно!Ты хотел **БЫ** в Китай? |
| Смягчение требования | **-КА** | Скажи-**КА**, сколько времени? |

**Примечание**

1. Слово «ЛИ» может выступать как в роли вопросительной частицы, так и в роли подчинительного союза.
* Если оно стоит в вопросительном предложении – это частица (*Поедем ли мы сегодня на экскурсию?)*.
* Если присоединяет изъяснительное придаточное к главному в сложноподчиненном предложении, то это союз (*Нам всем интересно было узнать, победим ли мы в соревнованиях)*.
1. Слово «И» также может выступать в роли усилительной частицы или в роли сочинительного союза.
* Если И соединяет простые предложения в составе сложносочиненного или однородные члены предложения, то это союз (*Мы встали рано утром и пошли на охоту).*
* Если И не соединяет простые предложения в составе сложносочиненного или однородные члены предложения, то является усилительной частицей (*Что и требовалось доказать).*

**Алгоритм выполнения задания А11**

Чтобы правильно определить, к какой части речи относится данное слово, надо:

* задать к нему смысловой вопрос;
* рассмотреть морфемный состав данного слова (суффиксы);
* восстановить словообразовательную цепочку (определить, от какой части речи образовано данное слово).