Музыкально-литературный праздник

**«Весёлый день с Сергеем Михалковым»**

***(для детей 5-6 лет)***

Составила :

музыкальный руководитель

д/с № 51 компенсирующего вида

Глазова Т.А.

г. Электросталь

2013 год

**В зал входит ведущий.**

**Вед.** Добрый день, дети! Надеюсь, что сегодня день будет не только добрым, но и весёлым, потому что мы его проведём в компании весёлых друзей – героев произведений **С.В. Михалкова.**

Многим из вас хорошо известны его стихи («**Дядя Стёпа**», «**Мой щенок**»,**«Фома»** и др.), а некоторые из вас может быть только сегодня познакомятся

с творчеством этого замечательного писателя. Сергей Владимирович Михалков не только известный детский писатель и поэт. Он автор пьес, сказок, басен. А ещё он написал текст **Гимна России.**

Итак, мы отправляемся в путешествие в поэтический мир Сергея Владимировича Михалкова.

Звучат фанфары, в зал входят ведущие – дети:2 девочки и мальчик.

**Мальчик**: В той удивительной Стране,

Где я увидел свет,

Как многим исполнялось мне

И пять, и десять лет.

**1-ая девочка:** В стран**е** Фантазий и Проказ

И озорных Затей

**2-ая девочка:** Когда-то каждый был из нас

Одним из тех детей.

**Мальчик:** А как же нам туда попасть?

**Девочки**; Нам стоит лишь собрать багаж…

Звучит песня «**Весёлые путешественники**», муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова (дети- ведущие садятся в бутафорскую машину, мальчик берёт руль, машина «едет» на запев 1-го куплета, на припев дети исполняют движения по тексту, на 2-ой куплет вбегают дети с игрушками (2 мальчика на самокатах, мальчик- футболист отбивает мяч, 2 девочки перекидывают надувной мяч друг другу, девочка прыгает на скакалке, затем играет в «песочнице», дети двигаются по «дворику», затем рассаживаются на лавочки. Входят взрослые (мамы-повар и врач)

**Инсценировка стихотворения «А что у вас?»**

**Мама 1-ая:** Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел.

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой качал,

Дело было вечером,

Делать было нечего.

**Мама 2- аи:** Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Тут сказал ребятам Боря

Просто так:

**1-ый мальчик:** -А у меня в кармане гвоздь. А у вас?

**1-ая девочка:** -А у нас сегодня гость.

А у вас?

**2-ой мальчик**: -А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

**2-ая девочка**: Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

**3-ий мальчик:** -А у нас на кухне газ.

А у вас?

**3-ья девочка:** -А у нас водопровод.

Вот.

**1-ый мальчик**: -А из нашего окна

Площадь Красная видна.

А из вашего окошка

Только улица немножко.

**2-ой мальчик**: -А у нас огонь погас-

Это раз.

Грузовик привёз дрова-

Это два.

**2-ая девочка:** -А в –четвёртых, наша мама

Отправляется в полёт,

Потому что наша мама

Называется пилот.

**Мама 1-ая:** С лесенки ответил Вова:

**3-ий мальчик**: -Мама лётчик?

Что ж такого?

Вот у Коли, например,

Мама- милиционер,

**1-ая девочка**: -А у Толи и у Веры

Обе мамы- инженеры.

**3-ья девочка:** А у Лёвы мама—повар,

Мама- лётчик?

Что ж такого!

**2-ая девочка:**-Всех важней,

**Мама 2-ая:** -сказала Ната,-

**2-ая девочка:** Мама вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

**Мама 2-ая:** И спросила Нина тихо:

**1-ая девочка**: -Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну, конечно, не пилот.

**1-ый мальчик:** Лётчик водит самолёты-

Это очень хорошо,

**2-ой мальчик:**Повар делает компоты-

Это тоже хорошо,

**3-ий мальчик:** Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

**Все:** Мамы разные нужны,

Мамы всякие важны,

**Мамы**: Дело было вечером,

Спорить было нечего.

Под музыку дети и родители рассаживаются на стулья.

Звучит полька, в зал вбегают 5 котят и 2 рассказчика (мальчик и девочка)

**Вед.** -Какие забавные котята!

Мы хотим с вами поиграть!

**Инсценировка стихотворения – считалочки «Котята»**

**Девочка:** Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать;

Родились у нас котята-

Их по счёту ровно пять.

**Мальчик:** Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

**1-ый котёнок:** -Раз – котёнок самый белый,

**2-ой котёнок**: - Два- котёнок- самый смелый,

**3-ий котёнок:**-Три- котёнок самый умный,

**4-ый котёнок:** -А четыре самый шумный,

**5-ый котёнок: -**Пять- похож на Три и Два-

Тот же хвост иголова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

**Девочка:** Хороши у нас котята-

Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

**Мальчик:** Заходите к нам, ребята,

**Вместе:** Посмотреть и посчитать!

**Вед. -** В автобусе номер «Восемь»

Водитель- строгий Кот!

-Котята! Садитесь, садитесь!

Вас дома Кошка ждёт!

**Логоритмическое упражнение** «**Автобус»,** Е. Железновой

(дети- котята под музыку выполняют движения, затем рассаживаются на стулья).

Звучит взволнованная музыка, в зал вбегают 3 девочки.

**Вед:** Что случилось?

**Инсценировка стихотворения «Мой щенок»**

**1-ая девочка:** Я сегодня сбилась с ног-

У меня пропал щенок,

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла.

**2-ая девочка:** В это утро очень рано

Соскочил щенок с дивана,

Стал по комнатам ходить,

Прыгать, лаять, всех будить.

**3-ья девочка**: Он порвал стихи у папы,

На пол с лестницы упал,

В клей залез передней лапой,

Еле вылез и пропал…

**Вед. :** Я знаю, кто поможет нам!

**Мальчик- вед.**:-Он с кокардой на фуражке,

Он в шинели под ремнём

**Девочка- вед. -**Герб страны блестит на пряжке-

Отразилось солнце в нём!

**Мальчик и девочка** (вместе) : Кто не знает Дядю Стёпу?

Дядя Стёпа всем знаком!

**1-ая девочка:** -Нам поставили сегодня телефон…

И сказали: «Аппарат у вас включён!»

**2-ая девочка:** -Я могу по телефону с этих пор

С кем хочу вести из дома разговор.

**3-ья девочка** (снимает трубку телефона):

-Я сажусь, снимаю трубку с рычажка,

И, волнуясь, начинаю набирать (набирает)

Номер 8-48-25.

**Звенит звонок.**

**Голос за сценой**: Вам кого?

**Девочки (вместе**): -Попросите Дядю Стёпу…

**Входит Дядя Стёпа**.

**Дядя Стёпа:** -Что случилось?

**Девочки (вместе):** Мы сегодня сбились с ног-

У нас пропал щенок!

**Дядя Стёпа:**-Свысока я посмотрю,

Вам, девчата, помогу!

(За кулисами слышится лай щенка). Дядя Стёпа выносит щенка, девочки радуются, обнимают щенка.

**Исполняется общий танец «Весёлый щенок»**

Звучит музыка, в зал входят мальчик-хулиган и 2 ученицы.

**Вед.** - Шёл из школы ученик-

Всем известный озорник,

Он хотел созорничать,

Но не знал, с чего начать.

**Хулиган**: Шёл из школы ученик,

В ранце с двойками дневник,

Нет эмблемы на фуражке,

И ремень уже без пряжки.

**1-ая ученица:** Не успели ученицы

От него посторониться-

Он столкнул их прямо в грязь,

Над косичками смеясь…

(смех хулигана)

**2-ая ученица:** Ни за что он нас обидел

У прохожих на виду,

А потом трамвай увидел-

Прицепился на ходу…

**Дядя Стёпа:** Он не знал, что Дядя Стёпа

Видит всё издалека,

Он не знал, что Дядя Стёпа

Не простит озорника**.**

**Хулиган**: Только вдруг у хулигана

Сердце ёкнуло в груди:

В витринном зеркале Степана

Он увидел позади.

**Дядя Стёпа: -**В отделение хотите?

**Хулиган:** -Что вы! Что вы! Не хочу!

**Вед. -**И сказал он всем

**Хулиган:** Простите!

**Ученицы (вместе):** -Постовой Степан Степанов

Был грозой для хулиганов.

(дети рассаживаются, Дядя Стёпа уходит под музыку)

**Вел. -**Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда,

Бежать на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

**Девочка (вед.):** И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

**Вместе:** Мы счастливы будем всегда!

**Исполняется танец «Барбарики»**

**Вед. -**Детскую книжку без иллюстраций представить невозможно. А давайте посмотрим, какие иллюстрации создали наши маленькие художники к произведениям С.В. Михалкова.

**Показываются слайды- рисунки детей**

Под музыку входят дети **(**2 детей рисуют мелками на доске, затем **рассказывают стихотворение « Рисунок»**

**1-ый мальчик**: Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ней корову.

**1-ая девочка:** Направо дождь, налево сал,

В саду пятнадцать точек,

Как будто яблоки висят

И дождик их не мочит.

**1-ый мальчик**: Я сделал розовым быка,

Оранжевой- дорогу,

Потом над ними облака

Подрисовал немного.

И эти тучи я потом

Проткнул стрелой.

**Девочка:** Так надо,

Чтоб на рисунке вышел гром

И молния над садом.

**2-ой мальчик**: Я чёрным точки зачеркнул,

И означало это,

Как будто ветер вдруг подул

И яблок больше нету.

Ещё я дождик удлинил-

Он сразу в сад ворвался,

Но не хватило мне чернил,

А карандаш сломался.

И я поставил стул на стол,

Залез как можно выше

И там рисунок приколол,

Хотя он плохо вышел.

(дети рассаживаются под музыку па стулья)

**Ведущий:** Какие замечательные рисунки вы нарисовали. А кто же Сергей Владимирович для вас, дети?

**Мальчик (вед.):-**Михалков- поэт наш славный,

Много книг он написал.

Их читают и бывалый

И, конечно, все кто мал.

**Девочка (вед.):** -Все стихи его чудесны-

Озорны и веселы,

А на них сложили песни,

Слушайте же, вот они.

**Дети исполняют песню «Овощи»,** пер. С. Михалкова.

**Вед.-**Сказки мудростью богаты,

Сказке скажем, приходи…

Это присказка не сказка,

Сказка будет впереди.

**Звучит весёлая, озорная музыка, русская народная. Вбегают скоморохи:**

**1-ый скоморох:** Тары-бары, растабары,

Есть хорошие товары,

Не товар, а сущий клад,

Разбирайте нарасхват!

**2-ой скоморох:** Яблочки садовые, яблочки медовые

Груши, ананас-

Набирайте про запас!

**3-ий скоморох:** Ведёрки дубовые,

Коромысла расписные!

Покупайте! Выбирайте!

**4-ый скоморох:** Становитесь в ряд,

Выбирайте подряд!

Дудки, хлопушки-красиво, приятно,

Для детей занятно!

(расставляют товары на заранее приготовленные кубы)

**Выходит Старик под музыку, ведёт корову, встаёт за прилавок.**

**Инсценировка сказки «Как старик корову продавал»**

**Девочка –вед. -**На рынке корову старик продавал,

Никто за корову цены не давал,

Хоть многим была коровёнка нужна,

Но, видно, не нравилась людям она.

**Девочка** (в русском народном костюме): -Хозяин, продашь нам корову свою?

**Старик**: -Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

**Девочка**: -Не много ли просишь, старик, за неё?

**Старик:** -Да гле наживаться!

Вернуть бы своё!

**Девочка:** -Уж больно твоя коровёнка худа!

**Старик:** -Болеет, проклятая. Прямо беда!

**Девочка:** - А много ль корова даёт молока?

**Старик**: - Да молока не видали пока…

**Девочка-вед.** : - Весь день на базаре старик торговал,

Никто за корову цены не давал.

Один паренёк пожалел старика:

**Под музыку входит, приплясывая, мальчик с балалайкой.**

**Мальчик:** - Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою**.**

**Девочка-вед.** - Идёт покупатель с тугим кошельком,

И вот уж торгуется он с пареньком,

**Купец:** - Корову продашь?

**Паренёк:** - Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

**Купец:** - Ла так ли! Уж выглядит больно худой!

**Паренёк:** - Не очень жирна, но хороший удой!

**Купец:** - А много ль корова даёт молока?

**Паренёк**: - Не выдоишь за день – устанет рука!

**Девочка-вед:** - Старик посмотрел на корову свою:

**Старик**: - Зачем я, Бурёнка, тебя продаю? –

Корову свою не продам никому –

Такая скотина нужна самому!

(обнимает Корову, дети, приплясывая, уводят Корову и рассаживаются на стулья)

**Вед.** (взрослый): Вот и заканчивается наше путешествие. Нам было очень весело с героями стихов поэта Михалкова. А ещё мы гордимся тем, что он написал главную песню нашей страны – Гимн России!

**Все дети и взрослые выходят на сцену, встают врассыпную.**

**Девочка вед:** Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**Мальчик-вед.**:В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котёнок…

и я!

**Исполняется Гимн России.**

**Детям вручаются подарки – книги С. В. Михалкова.**