Музыкально-литературный праздник

**«Весёлый день с Сергеем Михалковым»**

***(для детей 5-6 лет)***

Составила :

музыкальный руководитель

д/с № 51 компенсирующего вида

Глазова Т.А.

г. Электросталь

2013 год

**В зал входит ведущий.**

**Вед.** Добрый день, дети! Надеюсь, что сегодня день будет не только добрым, но и весёлым, потому что мы его проведём в компании весёлых друзей – героев произведений **С.В. Михалкова.**

Многим из вас хорошо известны его стихи («**Дядя Стёпа**», «**Мой щенок**»,**«Фома»** и др.), а некоторые из вас может быть только сегодня познакомятся

с творчеством этого замечательного писателя. Сергей Владимирович Михалков не только известный детский писатель и поэт. Он автор пьес, сказок, басен. А ещё он написал текст **Гимна России.**

Итак, мы отправляемся в путешествие в поэтический мир Сергея Владимировича Михалкова.

Звучат фанфары, в зал входят ведущие – дети:2 девочки и мальчик.

**Мальчик**: В той удивительной Стране,

 Где я увидел свет,

 Как многим исполнялось мне

 И пять, и десять лет.

**1-ая девочка:** В стран**е** Фантазий и Проказ

 И озорных Затей

**2-ая девочка:** Когда-то каждый был из нас

Одним из тех детей.

**Мальчик:** А как же нам туда попасть?

**Девочки**; Нам стоит лишь собрать багаж…

Звучит песня «**Весёлые путешественники**», муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова (дети- ведущие садятся в бутафорскую машину, мальчик берёт руль, машина «едет» на запев 1-го куплета, на припев дети исполняют движения по тексту, на 2-ой куплет вбегают дети с игрушками (2 мальчика на самокатах, мальчик- футболист отбивает мяч, 2 девочки перекидывают надувной мяч друг другу, девочка прыгает на скакалке, затем играет в «песочнице», дети двигаются по «дворику», затем рассаживаются на лавочки. Входят взрослые (мамы-повар и врач)

**Инсценировка стихотворения «А что у вас?»**

**Мама 1-ая:** Кто на лавочке сидел,

 Кто на улицу глядел.

 Толя пел, Борис молчал,

 Николай ногой качал,

 Дело было вечером,

 Делать было нечего.

**Мама 2- аи:** Галка села на заборе,

 Кот забрался на чердак.

 Тут сказал ребятам Боря

 Просто так:

**1-ый мальчик:** -А у меня в кармане гвоздь. А у вас?

**1-ая девочка:** -А у нас сегодня гость.

 А у вас?

**2-ой мальчик**: -А у нас сегодня кошка

 Родила вчера котят.

**2-ая девочка**: Котята выросли немножко,

 А есть из блюдца не хотят.

**3-ий мальчик:** -А у нас на кухне газ.

 А у вас?

**3-ья девочка:** -А у нас водопровод.

 Вот.

**1-ый мальчик**: -А из нашего окна

 Площадь Красная видна.

 А из вашего окошка

 Только улица немножко.

**2-ой мальчик**: -А у нас огонь погас-

 Это раз.

 Грузовик привёз дрова-

 Это два.

**2-ая девочка:** -А в –четвёртых, наша мама

 Отправляется в полёт,

 Потому что наша мама

 Называется пилот.

**Мама 1-ая:** С лесенки ответил Вова:

**3-ий мальчик**: -Мама лётчик?

 Что ж такого?

 Вот у Коли, например,

 Мама- милиционер,

**1-ая девочка**: -А у Толи и у Веры

 Обе мамы- инженеры.

**3-ья девочка:** А у Лёвы мама—повар,

 Мама- лётчик?

 Что ж такого!

**2-ая девочка:**-Всех важней,

**Мама 2-ая:** -сказала Ната,-

**2-ая девочка:** Мама вагоновожатый,

 Потому что до Зацепы

 Водит мама два прицепа.

**Мама 2-ая:** И спросила Нина тихо:

**1-ая девочка**: -Разве плохо быть портнихой?

 Кто трусы ребятам шьёт?

 Ну, конечно, не пилот.

**1-ый мальчик:** Лётчик водит самолёты-

 Это очень хорошо,

**2-ой мальчик:**Повар делает компоты-

 Это тоже хорошо,

**3-ий мальчик:** Доктор лечит нас от кори,

 Есть учительница в школе.

**Все:** Мамы разные нужны,

 Мамы всякие важны,

**Мамы**: Дело было вечером,

 Спорить было нечего.

Под музыку дети и родители рассаживаются на стулья.

Звучит полька, в зал вбегают 5 котят и 2 рассказчика (мальчик и девочка)

**Вед.** -Какие забавные котята!

 Мы хотим с вами поиграть!

**Инсценировка стихотворения – считалочки «Котята»**

**Девочка:** Вы послушайте, ребята,

 Я хочу вам рассказать;

 Родились у нас котята-

 Их по счёту ровно пять.

**Мальчик:** Мы решали, мы гадали:

 Как же нам котят назвать?

 Наконец мы их назвали:

 Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

**1-ый котёнок:** -Раз – котёнок самый белый,

**2-ой котёнок**: - Два- котёнок- самый смелый,

**3-ий котёнок:**-Три- котёнок самый умный,

**4-ый котёнок:** -А четыре самый шумный,

**5-ый котёнок: -**Пять- похож на Три и Два-

 Тот же хвост иголова,

 То же пятнышко на спинке,

 Так же спит весь день в корзинке.

**Девочка:** Хороши у нас котята-

 Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

**Мальчик:** Заходите к нам, ребята,

**Вместе:** Посмотреть и посчитать!

**Вед. -** В автобусе номер «Восемь»

 Водитель- строгий Кот!

-Котята! Садитесь, садитесь!

 Вас дома Кошка ждёт!

**Логоритмическое упражнение** «**Автобус»,** Е. Железновой

(дети- котята под музыку выполняют движения, затем рассаживаются на стулья).

Звучит взволнованная музыка, в зал вбегают 3 девочки.

**Вед:** Что случилось?

**Инсценировка стихотворения «Мой щенок»**

**1-ая девочка:** Я сегодня сбилась с ног-

 У меня пропал щенок,

 Два часа его звала,

Два часа его ждала,

 За уроки не садилась

 И обедать не могла.

**2-ая девочка:** В это утро очень рано

 Соскочил щенок с дивана,

 Стал по комнатам ходить,

 Прыгать, лаять, всех будить.

**3-ья девочка**: Он порвал стихи у папы,

 На пол с лестницы упал,

 В клей залез передней лапой,

 Еле вылез и пропал…

**Вед. :** Я знаю, кто поможет нам!

**Мальчик- вед.**:-Он с кокардой на фуражке,

 Он в шинели под ремнём

**Девочка- вед. -**Герб страны блестит на пряжке-

 Отразилось солнце в нём!

**Мальчик и девочка** (вместе) : Кто не знает Дядю Стёпу?

 Дядя Стёпа всем знаком!

**1-ая девочка:** -Нам поставили сегодня телефон…

 И сказали: «Аппарат у вас включён!»

**2-ая девочка:** -Я могу по телефону с этих пор

 С кем хочу вести из дома разговор.

**3-ья девочка** (снимает трубку телефона):

 -Я сажусь, снимаю трубку с рычажка,

 И, волнуясь, начинаю набирать (набирает)

 Номер 8-48-25.

**Звенит звонок.**

**Голос за сценой**: Вам кого?

**Девочки (вместе**): -Попросите Дядю Стёпу…

**Входит Дядя Стёпа**.

**Дядя Стёпа:** -Что случилось?

**Девочки (вместе):** Мы сегодня сбились с ног-

 У нас пропал щенок!

**Дядя Стёпа:**-Свысока я посмотрю,

 Вам, девчата, помогу!

(За кулисами слышится лай щенка). Дядя Стёпа выносит щенка, девочки радуются, обнимают щенка.

**Исполняется общий танец «Весёлый щенок»**

Звучит музыка, в зал входят мальчик-хулиган и 2 ученицы.

**Вед.** - Шёл из школы ученик-

 Всем известный озорник,

 Он хотел созорничать,

 Но не знал, с чего начать.

**Хулиган**: Шёл из школы ученик,

 В ранце с двойками дневник,

 Нет эмблемы на фуражке,

 И ремень уже без пряжки.

**1-ая ученица:** Не успели ученицы

 От него посторониться-

 Он столкнул их прямо в грязь,

 Над косичками смеясь…

 (смех хулигана)

**2-ая ученица:** Ни за что он нас обидел

 У прохожих на виду,

 А потом трамвай увидел-

 Прицепился на ходу…

**Дядя Стёпа:** Он не знал, что Дядя Стёпа

 Видит всё издалека,

 Он не знал, что Дядя Стёпа

Не простит озорника**.**

**Хулиган**: Только вдруг у хулигана

 Сердце ёкнуло в груди:

 В витринном зеркале Степана

 Он увидел позади.

**Дядя Стёпа: -**В отделение хотите?

**Хулиган:** -Что вы! Что вы! Не хочу!

**Вед. -**И сказал он всем

**Хулиган:** Простите!

**Ученицы (вместе):** -Постовой Степан Степанов

 Был грозой для хулиганов.

(дети рассаживаются, Дядя Стёпа уходит под музыку)

**Вел. -**Не стой в стороне равнодушно,

 Когда у кого-то беда,

 Бежать на выручку нужно

 В любую минуту, всегда.

**Девочка (вед.):** И если кому-то поможет

 Твоя доброта, улыбка твоя,

**Вместе:** Мы счастливы будем всегда!

**Исполняется танец «Барбарики»**

**Вед. -**Детскую книжку без иллюстраций представить невозможно. А давайте посмотрим, какие иллюстрации создали наши маленькие художники к произведениям С.В. Михалкова.

**Показываются слайды- рисунки детей**

Под музыку входят дети **(**2 детей рисуют мелками на доске, затем **рассказывают стихотворение « Рисунок»**

**1-ый мальчик**: Я карандаш с бумагой взял,

 Нарисовал дорогу,

 На ней быка нарисовал,

 А рядом с ней корову.

**1-ая девочка:** Направо дождь, налево сал,

 В саду пятнадцать точек,

Как будто яблоки висят

 И дождик их не мочит.

**1-ый мальчик**: Я сделал розовым быка,

 Оранжевой- дорогу,

 Потом над ними облака

 Подрисовал немного.

 И эти тучи я потом

 Проткнул стрелой.

**Девочка:** Так надо,

 Чтоб на рисунке вышел гром

 И молния над садом.

**2-ой мальчик**: Я чёрным точки зачеркнул,

 И означало это,

 Как будто ветер вдруг подул

 И яблок больше нету.

 Ещё я дождик удлинил-

 Он сразу в сад ворвался,

 Но не хватило мне чернил,

 А карандаш сломался.

 И я поставил стул на стол,

 Залез как можно выше

 И там рисунок приколол,

 Хотя он плохо вышел.

(дети рассаживаются под музыку па стулья)

**Ведущий:** Какие замечательные рисунки вы нарисовали. А кто же Сергей Владимирович для вас, дети?

**Мальчик (вед.):-**Михалков- поэт наш славный,

 Много книг он написал.

 Их читают и бывалый

 И, конечно, все кто мал.

**Девочка (вед.):** -Все стихи его чудесны-

 Озорны и веселы,

 А на них сложили песни,

 Слушайте же, вот они.

**Дети исполняют песню «Овощи»,** пер. С. Михалкова.

**Вед.-**Сказки мудростью богаты,

 Сказке скажем, приходи…

 Это присказка не сказка,

 Сказка будет впереди.

**Звучит весёлая, озорная музыка, русская народная. Вбегают скоморохи:**

**1-ый скоморох:** Тары-бары, растабары,

 Есть хорошие товары,

 Не товар, а сущий клад,

 Разбирайте нарасхват!

**2-ой скоморох:** Яблочки садовые, яблочки медовые

 Груши, ананас-

 Набирайте про запас!

**3-ий скоморох:** Ведёрки дубовые,

 Коромысла расписные!

Покупайте! Выбирайте!

**4-ый скоморох:** Становитесь в ряд,

 Выбирайте подряд!

 Дудки, хлопушки-красиво, приятно,

 Для детей занятно!

(расставляют товары на заранее приготовленные кубы)

**Выходит Старик под музыку, ведёт корову, встаёт за прилавок.**

**Инсценировка сказки «Как старик корову продавал»**

**Девочка –вед. -**На рынке корову старик продавал,

 Никто за корову цены не давал,

 Хоть многим была коровёнка нужна,

 Но, видно, не нравилась людям она.

**Девочка** (в русском народном костюме): -Хозяин, продашь нам корову свою?

**Старик**: -Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

**Девочка**: -Не много ли просишь, старик, за неё?

**Старик:** -Да гле наживаться!

 Вернуть бы своё!

**Девочка:** -Уж больно твоя коровёнка худа!

**Старик:** -Болеет, проклятая. Прямо беда!

**Девочка:** - А много ль корова даёт молока?

**Старик**: - Да молока не видали пока…

**Девочка-вед.** : - Весь день на базаре старик торговал,

 Никто за корову цены не давал.

 Один паренёк пожалел старика:

**Под музыку входит, приплясывая, мальчик с балалайкой.**

**Мальчик:** - Папаша, рука у тебя нелегка!

 Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою**.**

**Девочка-вед.** - Идёт покупатель с тугим кошельком,

И вот уж торгуется он с пареньком,

**Купец:** - Корову продашь?

**Паренёк:** - Покупай, коль богат.

 Корова, гляди, не корова, а клад!

**Купец:** - Ла так ли! Уж выглядит больно худой!

**Паренёк:** - Не очень жирна, но хороший удой!

**Купец:** - А много ль корова даёт молока?

**Паренёк**: - Не выдоишь за день – устанет рука!

**Девочка-вед:** - Старик посмотрел на корову свою:

**Старик**: - Зачем я, Бурёнка, тебя продаю? –

 Корову свою не продам никому –

 Такая скотина нужна самому!

(обнимает Корову, дети, приплясывая, уводят Корову и рассаживаются на стулья)

**Вед.** (взрослый): Вот и заканчивается наше путешествие. Нам было очень весело с героями стихов поэта Михалкова. А ещё мы гордимся тем, что он написал главную песню нашей страны – Гимн России!

**Все дети и взрослые выходят на сцену, встают врассыпную.**

**Девочка вед:** Родина – слово большое, большое!

 Пусть не бывает на свете чудес,

 Если сказать это слово с душою,

 Глубже морей оно, выше небес!

**Мальчик-вед.**:В нём умещается ровно полмира:

 Мама и папа, соседи, друзья.

 Город родимый, родная квартира,

 Бабушка, садик, котёнок…

 и я!

**Исполняется Гимн России.**

**Детям вручаются подарки – книги С. В. Михалкова.**