***НОД по математическому развитию***

***«В гостях у гномов»***

**Задачи**: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Круг, овал, умение различать и находить фигуру. Развитие внимания, мышления.

**Демонстрационный материал**: фигурки гномов, домиков, елочек, карточки с кружками и овалами от 1 до 5

**Раздаточный материал:**

Карточки с изображением гномов и домиков разного размера(большой, поменьше, самый маленький; карточки с изображением зверят и кругов;

Цель: Продолжать учить сравнивать предметы по величине (поменьше, самый маленький) использовать эти слова в речи;

Учить устанавливать соответствия между числом и количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах, круг, овал

Закреплять умение считать пределы;

Развивать зрительное внимание.

***Ход занятия***

*1часть*.Воспитатель показывает фигурки елок, гномов и домиков разных размеров

Мы маленькие гномики,

В густом лесу живем,

У каждого под елочкой

Стоит красивый дом

Детям предлагается определить одинаковые или разные по размеру гномы . Дети определяют, что разные. Воспитатель предлагает выяснить одинаковый или разные домики гномов. Дети выясняют, что разные . Воспитатель обращает внимание на то, что у ребят на карточках нарисованы тоже гномики и домики и предлагает помочь каждому гному найти свой домик, провести дорожку от гнома к его домику.

*2 часть*. Игровое упражнение «Соедини правильно»

В лесу живут зверята,

Очень дружные ребята,

Вместе весело играют,

Никого не обижают.

У детей карточки с изображениям зверят и кругов.

Воспитатель предлагает ответить: Сколько белок?(4), Сколько ежей?(4), Сколько мишек? (5), Сколько зайцев? (3)

Воспитатель дает детям задание соединить лишний предмет с нужным количеством кругов. Чтобы количество кругов и предметов было одинаковым.

*Физкультминутка*

Рано гномики встают (потягивание на носочках)

За водой они идут (шагание)

Наклонились у реки

В ведра , чтоб набрать воды (наклон)

Гномики воды набрали (выпрямиться)

И немного поплясали(танец произвольный)

*3часть.*

Игровое упражнение «Найди и раскрась»

У детей карточки с изображением мальчика, в руках у него 5 шаров (3круглой, 2 овальной формы) Воспитатель предлагает детям посчитать шарики. Сравнить: одинковые по форме шарики или разные. Детям дается задание: шарики круглой формы раскрасить красным цветом, а овальной формы синим цветом. Воспитатель предлагает ответить детям : Сколько шариков раскрасили красным цветом, а сколько шариков овальной формы. Воспитатель выяясняет у детей , чем круг отличается от овала.

*4 часть.*

Игровое упражнение «Будь внимательным»

Воспитатель показывает карточки с кружками. Детям нужно хлопать столько раз, сколько кружков. Воспитатель показывает карточки с овалами, дети должны прохлопать столько раз, сколько на карточке изображено овалов.