Тематическое занятие, посвященное Дню защитника Отечества

*в средней группе.*

*Программное содержание:*

1. Продолжать учить слушать музыку, определять характер, слышать изменения характера и музыки. Развивать речь детей, в умении высказываться о «Песне о пограничнике» Ю. Богуславского.

2. Формировать умения выполнять движения с пением под музыку в упражнении с флажками.

3. Закреплять навыки использования «звучащих жестов» в пропевании ритмического рисунка мелодии попевки «Буду летчиком» Е. Тиличеевой

4. Познакомить с З-м куплетом в песне «Будем солдатами» Г. Левдокимова. Повторить 1 и 2 куплеты.

5. Воспитывать уважение к солдату, патриотические чувства, желание быть похожим на воинов.

Оборудование и материал: флажки, иллюстрации, мультимедийная установка, ударные муз. инструменты (ложки, бубны).

***Слайд -* заставка**

*Звучит Марш Е. Тиличеевой*

*Дети входят в зал и строятся у боковой стены зала.*

**М.Р**. Ребята, в феврале люди нашей страны отмечают очень важный праздник. Кто-нибудь

из вас знает, какой? *(23 февраля, День защитника Отечества.)* Сегодня у нас необычное

занятие. Оно посвящено этому празднику.

Чтобы мирно всем жилось,

Чтобы мирно всем спалось,

Каждый день, и каждый час

Зорко охраняет нас

Армия родная

армия могучая.

Армия родная.

Самая лучшая.

**Слайд**- солдаты - защитники.

**М.Р**. Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? *(Защитники* — *это те, кто защищает других людей.)* Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных. Кого мы будем поздравлять? *(Пап, братьев, дедушек* - *они служили в армии, охраняли ноту страну и были солдатами).*

**1 ребенок. 3 ребенок.**

Что за праздник у страны? Армия родная

Флаги развиваются. Славна и сильна.

Нашей Родины сыны Мирную державу

Нынче прославляются. Бережет она.

**2 ребенок. 4 ребенок.**

Чтоб была Отчизна Идут солдаты наши,

Твердой, как гранит, Отличные бойцы.

Армия родная Покой страны любимой

На посту стоит. Берегут они.

**5 ребено**к. Пусть царит над всей Землей

Пусть салют цветет зимой Мир для человечества.

Для солдат Отечества,

**М.Р.** Мы с вами тоже будущие защитники своей Родины, поэтому сейчас представим, что мы солдаты. Маршем пройдем по залу. А чтоб маршировать нам было веселей, исполним знакомую песню «Мы - солдаты» Ю. Слонова.

Обратите внимание на прямую спину и голову держим прямо.

 *Воспитатель раздает флажки по одному.*

**Дети исполняют песню «Мы - солдаты».**

***1к* — *идут по кругу*** *друг за другом*

*2к -* ***идут*** *внутрь круга, поднимая флажки*

- ***проходят*** *в* ***«воротики»,*** *образованные первыми 2-мя детьми.*

М.Р. Ребята, а сейчас давайте просалютуем нашей Армии! - просто помашем флажками над головой и скажем слово «Салют!» - *дети выполняют.*

А сейчас будьте внимательны:

-В космос корабли плывут,

Нашей Армии -.. .Салют! (машут флажками)

-На планете Мир и Труд,

Нашей Армии - ...Салют! (машут флажками)

*После выполнения упражнения дети садятся на свои места.*

**Слайд** - солдаты - пограничники (моряки, танкисты, артиллерия)

М.Р Наши доблестные воины берегут границы родной страны. Называют их -

пограничниками:, моряки охраняют с моря, танкисты и алтиреристы на земле. Помогают

людям собаки, специально обученные этому делу.

Сейчас вы услышите «Песню о пограничнике». Постарайтесь услышать какой характер в

песне?

**М.Р. *исполняет «Песню о пограничнике» Ю. Богуславского***

**Дети:** Песня тревожная, звучит настороженно

**М.Р.** Правильно. В песне поется о нелегкой службе пограничника. Ему нужно быть очень осторожным, внимательным, чтоб уметь выследить врага. По ночам пограничники еще более внимательны. Поэтому и характер у песни тревожный, настороженный. А заканчивается песня очень торжественным куплетом, потому. Что в нем поется о славной Армии, которая нас бережет, (исполняет последний куплет)

Кто летит быстрее птицы. Охраняет кто границы? Кто всегда готов к полету? Это., .летчики, пилоты!

**Слайд** — летчики, мальчик - пилот.

Вот и вышел самолет!

Ничего, что он пока

Не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе самолеты!

А мы с вами знаем песенку, которую он сочинил

.

**Исполняют попевку «Буду летчиком» Е. Тиличеевой**

**М.р** Ребята, а куда движется мелодия?

**Дети**. Мелодия стоит на месте, исполняется на одном звуке.

**М.Р** А длительность (Ритм) звуков изменяется. Мы его сейчас изобразим «звучащими жестами» - хлопками и шлепками. Короткие звуки - хлопки, длинные - шлепки.

*Дети исполняют ритмический рисунок (звучащими жестами» со словами под музыку.)*

**М.Р** У меня приготовлены ложки и бубны. Мы сейчас сыграем ансамблями. 1я колонка сыграет в ложки, 2я колонка - на бубнах.

***Слайд***- мальчик - солдат.

**М.Р.** Ребята, мы с вами очень скоро подрастем и будем солдатами. Про это, мы с вами знаем песню, давайте вспомним, споем ее весело, дружно.

**Исполняют песню** «Будем солдатами» *Т.* Левдокимоза. ***Разучивание*** *В-го куплета,*

**М.Р.**

Как вы думаете. Какими нужно быть, чтоб служить в армии?

1 .Надо быть сильными, смелыми, выносливыми и храбрыми, чтобы в любую погоду

стоять на посту и зорко охранять наши границы.

*2.* Надо много учиться, чтобы знать и уметь разбираться в военной технике - управлять

самолетами, танками, кораблями. \*

**Слайд – самолет**

**М.Р.** Сейчас мы поиграем в игру. Мы будем летчиками**.**

**Игра «Летчики, на аэродром!» муз. М. Раухвергера**

*По окончании игры дети встают возле боковой стены зала****.***

**Слайд – салют**

**М.Р.** Любит свою армию народ. Много трудных дорог она прошла, много воин победила. В память об этих победах в Москве и других городах грохочет салют. Это самый главный. Самый важный салют. Посмотрите. Сколько народу собралось на

Красной площади.

Празднуют артиллеристы - салют им! \*

 Пришел День танкиста — салют им!

 И летчикам в их день - салют, и морякам.

А сегодня салют всем солдатам и офицерам,

 всем храбрым защитникам нашей страны.

Я думаю, вы не забудете поздравить своих пап, дедушек с праздником 23 февраля.

До свидания!