Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Детский (подростковый) центр»

администрации муниципального образования Киреевский район

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**МЕРОПРИЯТИЯ**

 **«ЗАКОЛДОВАННЫЙ СУНДУК»**

Зайцева Дарья Сергеевна,

педагог-организатор

**Новогодний утренник «Заколдованный сундук»**

**Цель:** Содействие социальной адаптации, полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1. Организация интересного досуга детей и подростков;
2. Содействие развитию детского коллективизма;
3. Развитие деятельной жизненной позиции детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в обществе;
4. Развитие творческих способностей детей и подростков;
5. Повышение интереса детей к театральной деятельности;
6. Воспитание в молодежной среде толерантного отношения и чувства милосердия к инвалидам.

**Форма проведения:** утренник с элементами развлекательно-игровой программы

**Время проведения:** 27 декабря, 12.00

**Место проведения:** кафе у «Камина» г. Киреевска.

**Участники**: дети с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 12 лет, 20 человек.

**Методические советы:**

**Оформление:** надпись «С новым годом» у входа в зал, елка и сундук с пятью замками в центре зала, новогодние украшения на стенах.

**Музыкальное оформление:** новогодняя музыка, звук часов, волшебства, ветра, бульканья, свиста, песня «Арам-зам-зам», веселая музыка для конкурсов, для сопровождения выхода героев, «Арам-зам-зам», минус «В лесу родилась елочка», «Новый год».

**Оборудование:** музыкальный центр, инвентарь для конкурсов: меховые снежки, кольца с пиками, канат, воздушные шарики, подарки на веревочке.

**Предварительная подготовка:** разучивание детьми ролей героев утренника, изготовление костюмов героев.

**Литература:**

1. Полякова Е.А. Новогоднее телеинтервью//Классный руководитель для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы, № 6. М., 2006
2. Кудряшева Л.А. Здравствуй, новый год!//Классный руководитель для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы, № 1. М., 2010
3. Интернет-ресурсы:

[www.pozdravok.ru](http://www.pozdravok.ru)

[www.zanimatika.narod.ru](http://www.zanimatika.narod.ru)

www.muzruk.net

**Ожидаемые результаты:** повышение толерантности у детей и подростков; коллективное взаимодействие детей, проявление сплоченности; интересный досуг; повышение интереса к творческой деятельности, реализация потенциальной возможной активности детей с ограниченными возможностями здоровья, усиление их социальной адаптации.

**Ход занятия:**

*Играет новогодняя музыка. У входа гостей встречают дети, наряженные в сказочных героев, и вручают пришедшим новогодние колпачки. Гости усаживаются за столы.*

*Звучит сказочная музыка, в зал входит Иванушка Дурачок, за ним Василиса Премудрая.*

**Иванушка *(бежит к елке)*:** Ой, Василисушка, смотри какая тут красавица лесная! Глаз не оторвать, для кого же эта красота?

**Василиса:** Для наших маленьких гостей! Это для них лесная красавица так принарядилась! Здравствуйте гости дорогие! Мы так рады, что вы пришли в нашу сказку!

*Звук часов.*

**Иванушка (прислушивается):** Ой, Василиса, что это такое. Тик так, тик так, что это?

**Василиса:** Это наши волшебные часики, они отсчитывают последние часы и минутки уходящего года. Посмотрите, какая у нас красавица елка, она является символом нового года. Ребята, а вы знаете, что находится на елке? (Да) Тогда я вам предлагаю игру «Что растет на елке», ты, Иванушка мне помогай. Мы будем говорить, чем украшена наша елочка, а вы дружно отвечайте да или нет. Итак, начнем:

Что растёт на ёлке?

Зайчики из ватки?! Да!

Плитки-шоколадки?! Да!

Конфеты, мармеладки?! Да!

Детские кроватки?!…?

**Иванушка:**Что растёт на ёлке?

Бусинки?! Да!

Хлопушки?! Да!

Старые подушки?!…?

**Василиса:**Что растёт на ёлке?!

Яркие картинки?! Да!

Белые снежинки?! Да!

Рваные ботинки?!…?

**Иванушка:**Звонкая хлопушка?

Мягкая ватрушка?

Голосистый петушок?

Старый глиняный горшок?

**Василиса:**Красные фонарики?

Хлебные сухарики?

Старые газеты?

Вкусные конфеты?

Вы такие молодцы! Знаете, чем украшена елочка. Но, посмотрите, чего-то не хватает на нашей елке.

**Иванушка:** Я знаю. Огоньков. Что же нам делать?

**Василиса:** Я знаю заклинание. Только мне нужна ваша помощь. Давайте все вместе скажем волшебные слова: Раз, два, три, елочка гори. Приготовились. Раз, два, три, елочка гори.

Еще раз дружнее.
*(Звук волшебной палочки, загораются огоньки на елке)*

**Иванушка:** Ребята, а давайте подарим нашей елочке песню «В лесу родилась елочка».

Дружно за руки беритесь,

В круг скорее становитесь,

Будем хоровод водить,

Песню елочке дарить!

*(хоровод «В лесу родилась елочка»)*

**Иванушка:** Вот это да! Какие детки у нас замечательные, как красиво поют. А мы вот с тобой Василиса ходим, все ходим тропами неведанными, да дорогами лесными.

*(Обходят вокруг елки и натыкаются на сундук).*

**Иванушка:** Ух, ты, богатство к нам привалило!

**Василиса делает вид что плачет:** Что ты Иванушка, горе нам горе, это нашим детям Дед Мороз передал подарки, а злые силы лесные их заколдовали, и ключи от сундука с подарками себе забрали.

**Иванушка:** Ну что ты плачешь Василиса, ты же мудрая, давай, давай, что-нибудь придумывай! *(Василиса перестает плакать.)* И правда, что это я? Кажется, я знаю, что нам делать. Ребятки вы нам будете помогать?

**Дети:** Да!

**Василиса:** Ну, тогда мы отправляемся в путь. У меня есть ковер-самолет, на котором мы и полетим.

*(Звучит волшебная музыка. Вдруг музыка обрывается, звучит тревожная музыка, свет на немного гаснет и появляется Баба Яга. Баба Яга современного вида, рваные джинсы, растрепанные волосы, на шее различные украшения, в одной руке ключ, в другой-метла. Она немного танцует под свою музыку и обращает внимание на испугавшихся ведущих).*

**Баба Яга** Опаньки! Вы кто такие, ваще? Шо тут рыщете, от работы бежите или работу ищете?

**Василиса дрожащим голосом:** Что вы бабушка, мы ключи ищем.

**Иванушка, выглядывая из-за Василисы:** Может вот ваш ключик нам подойдет. У нас дети без подарков остались. Если хочешь, дай нам какое-нибудь испытание.

**Баба Яга:** Вот чё люблю, так ето испытания всякие придумывать. Загадаю вам загадки, не отгадаете, значит вас съем.

**Иванушка:** А если отгадаем, то наш ключ!

*(Баба Яга загадывает загадки, а дети помогают их отгадывать и получают сладости от Василисы)*

**Баба Яга:**

1. Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет,
Что за праздник? (Новый Год)

2. С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный (снег)

3. Дел у меня немало - я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня (зима)

4 . Ёжик на неё похож,
Листьев вовсе не найдёшь.
Как красавица, стройна,
А на Новый год - важна.(Елка)

5.Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос
Зимний дедушка (Мороз)

6. Всё лето стояли
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы.(Санки)

**Баба Яга:** Ну и дети нынче пошли, все знают, так я скоро совсем исхудаю, есть некого будет.

**Иванушка:** Ну что, Бабуся, отдавай ключ, как обещала.

**Баба Яга:** А не отдам!

**Василиса:** Не умеешь ты, Баба Яга слово держать!

**Баба Яга:** Это было легкое задание, я посложнее придумала, за которое точно отдам ключ.

**Василиса:** Ребята, придется нам выполнить это задание, а то ключ не получим и без подарков останемся.

Конкурс «Снежки»

*(Веселая музыка, Баба Яга проводит конкурс «Снежки». 10 человек, разбившись в две колонны, перекидывают через канат снежки)*

**Баба Яга:** Во, дают, справились с заданием. Вот вам ключ. Но, если попадетесь в лесу все равно съем! *(Отдает ключ и под свою музыку исчезает).*

**Василиса:**Уф! Вот страху то было, ну что Иванушка полетели дальше.

**Иванушка:** Как бы ни так. Дальше то у нас на пути озеро, ковер не полетит, придется нырять.

**Василиса:** Дети, делаем глубокий вдох, закрываем глаза и ныряем в наше волшебное озеро.

*(Звук бульканья. Снова гаснет на немного свет и появляется водяной под музыку «Я - водяной». Он совсем не страшный, но очень вредный, шагает под музыку, поет и попугивает детей)*

**Водяной:** Кто ко мне пожаловал? Какие гости, а я так устал от одиночества, скукота.

*(Дергает Василису за косу и щипает Иванушку за бок).*

**Иванушка:** Дорогой наш Водяной! Не подарите ли вы нам ключ, а то наши дети останутся без подарков.

**Водяной:** И слушать ничегошеньки не хочу, хочу веселья, хочу танцевать. Вот если сможете меня развеселить танцем, вот тогда я еще подумаю.

**Иванушка:** Это мы можем! Правда, ребята? Выходите, будем танцевать

Танец «Арам-зам-зам»

*(Звучит веселая музыка «Арам – зам – зам», под которую дети повторяют движения. Вместе с детьми начинает танцевать и Водяной.)*

**Водяной вытирает слезы:** Ну, молодцы, надо же сто тридцать восемь лет так не веселился, вот держите, это вам за ваши старания.*(Отдает ключ).*

**Василиса:** Дети, а теперь выныриваем, наберите воздух, закройте глаза, полетим дальше.

*(Звучит волшебная музыка, прерывается мяуканьем. Кот лежит на коврике и делает вид, что слушает музыку и подпевает)*

**Иванушка:** Смотри Василиса у кота наш ключ.

*(Кот делает вид, что спит, обняв ключ.)*

**Василиса тихонько трясет его за бочек:** Уважаемый, уважаемый, проснитесь.

**Кот Баюн открыл один глаз:** Яу, мяу, сплюу, и во сне поюу.

**Иванушка:** Котик, просыпайся, мы пришли к тебе за ключом. И за него, сами тебе споем все, что ты захочешь.

**Кот Баюн подпрыгивает на ноги:** Вот, мяу, как здоровяу, только мяу, яу буду песню начинать, а вы мяу, продолжать...

*(Начинает петь первые строчки самых знакомых и распространенных песен, а дети допевают куплет «Маленькое елочке…», «В лесу родилась…», «От улыбки хмурый день…»)*

**Кот Баюн:** А еще, мяу, я хочу играть. (чешет себя за ушком)

**Василиса:** да без проблем! Нам нужны участники 10 человек. Команда кота, а вторая Иванушкина. Игра называется «Одень кольцо».

*(веселая музыка)*

Конкурс «Одень кольцо»

**Кот целует ключ и отдает Василисе:** Ну, мяу, яу, прямо изумляу!

 *(музыка, Кот уходит, махая лапой и посылая воздушные поцелуи.)*

**Иванушка:** Василиса, дело движется, посмотри, сколько у нас уже ключей.

**Василиса:** Наша последняя остановка темный лес дремучий и в этом лесу надо отыскать соловья-разбойника.

*(Волшебная музыка, ведущие уходят за елку, в это время звучит свист, лезгинка, и из дверей выскакивает соловей-разбойник, на голове шляпа-блин, на поясе вместо кинжала висит ключ. Соловей танцует лезгинку, а ключ зажимает в зубах. В это время ведущие показываются из-за елки)*

**Соловей Разбойник с акцентом:** Соловей-разбойника визивали.

**Иванушка тоже с акцентом:** Визивали.

**Соловей Разбойник:** Это я! Зачэм звали?

**Василиса:**Нам ключик нужен, что бы детям подарки отдать.

**Соловей Разбойник:** Не, дорогой, ключик деньга стоит, а у вас деньга нет, нет деньга, нет товара.

**Василиса:** Может моя корона подойдет?

**Соловей Разбойник:** Нет, корона не подойдет.

 *(Василиса пожимает плечами, обращаясь к Иванушке.)*

**Иванушка:** А что же нам делать?

**Соловей Разбойник:** Вот помочь мне сможете. Я ведь староват, склероз замучал. Забыл как прицеливаться –то надо. Может, покажут ваши молодцы-удальцы, как это делается.

**Василиса:** 10 человек прошу выйти ко мне. Ваша задача разбиться по парам, взяться за руки и удержать воздушный шарик пока играет музыка любым способом, не разжимая рук.

*(веселая музыка)*

Игра «Непадающий шарик»

**Соловей Разбойник:** Вот так удача, вот повезло, теперь я все вспомнил, спасибо, берите ключ, мне за это ничего не жалко.*(Отдает ключ)*

А что это наши родители заскучали? Давайте поиграем! Конкурс называется «Нелегкий приз».

**Василиса:** Приглашаем для конкурса 6 родителей.

Конкурс «Нелегкий приз»

*(веселая музыка, на веревочке привязаны призы, и родители по очереди с закрытыми глазами срезают их)*

**Соловей Разбойник:** Ну, все, мне пора, еще раз спасибо!

**Иванушка:** Да, Василиса, осталось последний ключ раздобыть. Где его искать, как нам быть?

*(Слышится шум ветра и крики филина, затем «Танец маленьких лебедей» под которую на искусственной лошади появляется кощей. Он танцует под музыку, смешно дергая ногами.)*

**Кощей:** Иго-го, иго-го, тпру, стоять, не дергаться, кто такие?

**Василиса:** Я, Василиса Премудрая, а это Иванушка. Мы ключ от сундука ищем, может быть вы нам поможете, ключ нам подарите, а мы для вас что-нибудь споем.

**Кощей:** Нет, не нужны мне ваши песни!

**Иванушка:** Тогда станцуем, наши дети здорово танцуют.

**Кощей:** Нет, не нужны мне ваши танцы, я и сам умею.

**Василиса:** Тогда загадки...

**Кощей:** Нет, нет и еще раз нет, я загадки вообще не люблю.

**Василиса с Иванушкой отходят в сторонку:**Видно, не обойтись нам без помощи Деда Мороза, как же нам его позвать, что бы он нас услышал. Дети вы сможете громко позвать Деда Мороза и Снегурочку?

**Дети:** Да!

**Василиса:** Давайте одновременно звать Дед мороза и Снегурочку, чтобы они вместе пришли. Для этого разделимся. Правая половина зала кричит дед мороз, а левая «Снегурочка». Ну что готовы, тогда начали.

*(Зовут Деда Мороза и Снегурочку, под сказочную музыку они появляются.)*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята! Я так к вам торопился!

**Снегурочка:** Здравствуйте! С новым годом! С новым счастьем!

**Дед Мороз:** Что такое, что случилось, почему ребята до сих пор без подарков?

**Василиса:** Заколдованы подарки, на сундуке пять замков. Мы четыре ключа раздобыли, а пятый кощей не отдает.

**Дед Мороз к кощею:** Отдай ключ по-хорошему, а не то я тебя заморожу!

**Кощей:** Нет, не отдам и все тут!

*(Звук ветра. Мороз начинает на него дуть вместе с детьми, кощей трясется от холода и ключ выпадает у него из рук. Кощей хватает своего коня, прыгает на него и скачет прочь)*

**Дед Мороз:** Вот так, я тебя предупреждал, больше чтоб детей не обижал. А теперь убирайся восвояси по добру по здорову!

*(Музыка «Новогодние игрушки». Дед Мороз и Снегурочка помогают открыть все замки на сундуке, достают от туда подарки и раздают детям)*

**Дед Мороз:** Ох, устал я с дороги.

**Снегурочка:** Дедушка, а ты присядь и отдохни немного. А ребятишки тебе стишки расскажут.

*(Выступление ребят со стихотворениями, песнями)*

**Дед Мороз:** Ой, молодцы, порадовали старика. А я для вас игру подготовил. Называется «Волшебная рукавичка». Выходите все в круг.

*(веселая музыка)*

Игра «Волшебная руковичка».

**Снегурочка:** Я так люблю танцевать, ребята, а вы любите? (Да) тогда я предлагаю вам зажигательный танец «Буги-вуги». И ты, дедушка, присоединяйся к нам!

**Дед Мороз:** Хоть с седой я бородой, но в душе я молодой. И танцую на досуге модный танец «Буги вуги».

Танец «Буги вуги».

**Снегурочка:** Ребята, мы отлично потанцевали, и я хочу подарить вам песню.

Песня « Новый год»

**Дед Мороз и Снегурочка:**Мы желаем вам ребятки
И веселье и успех
С Новым годом поздравляем
Всех, всех, всех!

**Василиса:** На этом наша сказка заканчивается. Мы благодарим вас за участие. Желаем в наступающем году не болеть, найти друзей, успехов во всем и только праздничного настроения.

**Иванушка**: Мы к вам придем в следующем году. До новых встреч!

*(Сказочная музыка и герои уходят)*