**План-конспект**

**урока по трудовому обучению по профилю столярное дела**

**Класс 5**

**Тема**: " Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины"

Изготовление доски Сегена.

**Задачи урока:**

1. *Обучающая*- закрепление теоретических знаний и практических умений при обработке древесины ручным инструментом.
2. *Коррекционно - развивающая* - коррекция памяти, восприятия, логического мышления, мелкой моторики.
3. *Воспитательная* - воспитывать трудолюбие, самостоятельность в работе, чувство ответственности за выполненную работу.

**Тип урока:** урок - закрепление.

**Наглядные пособия**: образец изделия, кроссворд.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Материалы, инструменты и приспособления**: образцы доски, лобзики, пилки, выпиловочные столики, карандаши, копировальная бумага, шлифовальная шкурка, шило.

**Ход урока.**

**I.Организационная часть.**

**Цель:** подготовка обучающихся к работе на уроке, настрой на работу, организация внимания.

1. Взаимное приветствие.
2. Проверка готовности к уроку.
3. Коррекционное упражнение: набор предметов на рисунке.( Приложение 1)

Учитель: Ребята посмотрите внимательно на рисунок. Какие предметы вы видите? Назовите их.

**II. Актуализация опорных знаний.**

**Цель:** закрепить знания обучающихся по теме; коррекция устной речи.

1. Сообщение темы и цели урока ( тему урока прочитать вместе с обучающимися).
2. Игра " Политехническое лото ". ( Приложение 2)

Учитель: Ребята, чтобы вспомнить столярные инструменты и приспособления, мы с вами проведем игру, которая называется " Политехническое лото "

Кто знает, что представляет собой игра лото?(Объяснение правил игры учителем.)

3. Описание ручного столярного инструмента и правила безопасной работы

Вопросы:

Для чего применяют коловорот?

Для чего используют столярную ножовку?

Для чего служит рубанок?

Для чего применяют молоток?

Для чего служит лобзик?

4. Анализ значения пословицы: " Чем больше науки, тем умнее руки".

5. Физминутка.

**III. Практическая работа.**

**Цель:** закрепить умение работы ручным столярным инструментом.

Учитель: Ребята сегодня на уроке вы будете изготавливать доски Сегена - это дидактический материал для младших классов.

1. Показ образца изделия "Доски Сегена";

2. Составление плана работы;

Вместе с обучающимися составить план работы

1. *Обработать заготовку;*
2. *Перевести рисунок;*
3. *Проколоть отверстия;*
4. *Выпилить по очертаниям внутри;*
5. *Обработать шлифовальной шкуркой;*
6. *Распилить на части;*
7. *Обработать шлифовальной шкуркой*.

Вопрос: Какие инструменты, приспособления и материалы вам понадобятся для работы?

3. Инструктаж по технике безопасности;

Учитель: Ребята, какие правила безопасной работы необходимо соблюдать при работе с лобзиком?

Как надо работать с шилом?

Ребята вспомните рисунок, который вы рассматривали в начале урока. ( Приложение 1)

Сейчас я вам буду показывать рисунки, которые вы будете переводить на свою заготовку.

Какие из них вам уже встречались?

Ребята посмотрите на доску и прочитайте пословицу.

Как вы понимаете значение пословицы?

" Наскоро сделать- все переделать."

Самостоятельная работа по плану.

1. Обработать заготовку.
2. Перевести рисунок.

**IV Микроитог.**

**2 час**

**I. Организационная часть.**

**Цель:** коррекция зрительного восприятия.

1. Психологический настрой на работу
2. Дети, тихо сядьте. Положите руки на грудь, послушайте свое сердце. Глубоко вдохните.
3. Медленно выдохните. Готовы к уроку?
4. Коррекционное упражнение" Геометрические фигуры".

Посмотрите внимательно на рисунок, какие фигуры вы видите?

Давайте посчитаем сколько окружностей, квадратов.

Чем квадрат отличается от прямоугольника?

**II. Вводная часть**

**Цель:** подготовка детей к выполнению практического задания.

1. Повторение плана работы;
2. Краткий анализ выполненной работы;
3. Постановка задачи;
4. Настрой на работу.

**III. Практическая работа**

**Цель:** продолжать закреплять умения работы ручным столярным инструментом.

1. Вводный инструктаж;
2. Самостоятельная работа;

*а) проколоть отверстие;*

*б) выпилить по очертаниям внутри;*

*в) обработать шлифовальной шкуркой;*

*г) распилить на части;*

*д) обработать шлифовальной шкуркой*.

1. Физминутка

Руки подняли и покачали- руки согнули, кисти встряхнули.

Низко присели, встали и сели(повтор 3-4 раза).

1. Текущий инструктаж;
2. Коррекционное задание в форме кроссворда ( Приложение 3)

Цель: развитие познавательной активности по трудовому обучению, коррекция мышления, памяти.

**IV. Итог урока.**

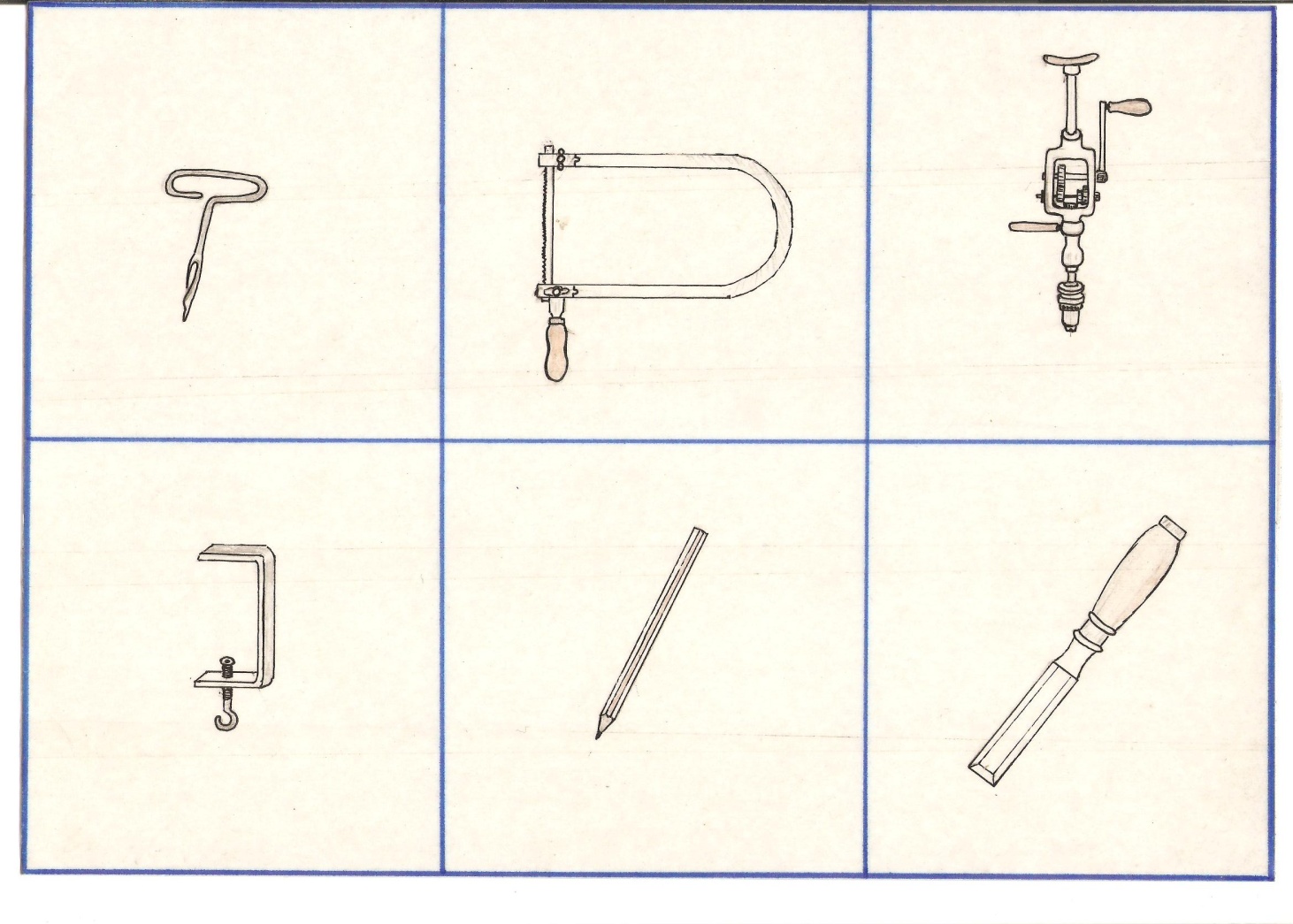
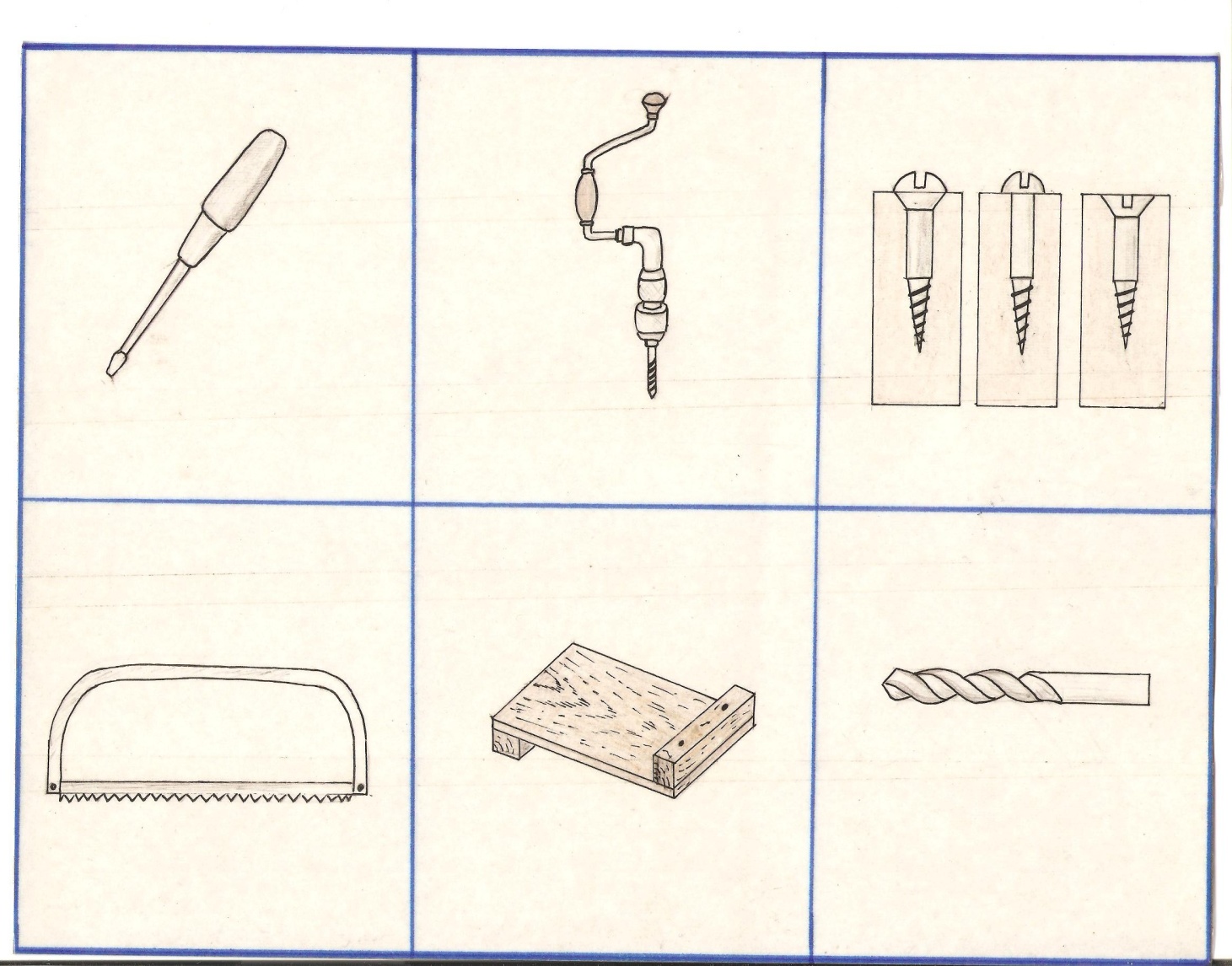
**Цель:** составление связного рассказа детьми о ходе выполнения практического задания.

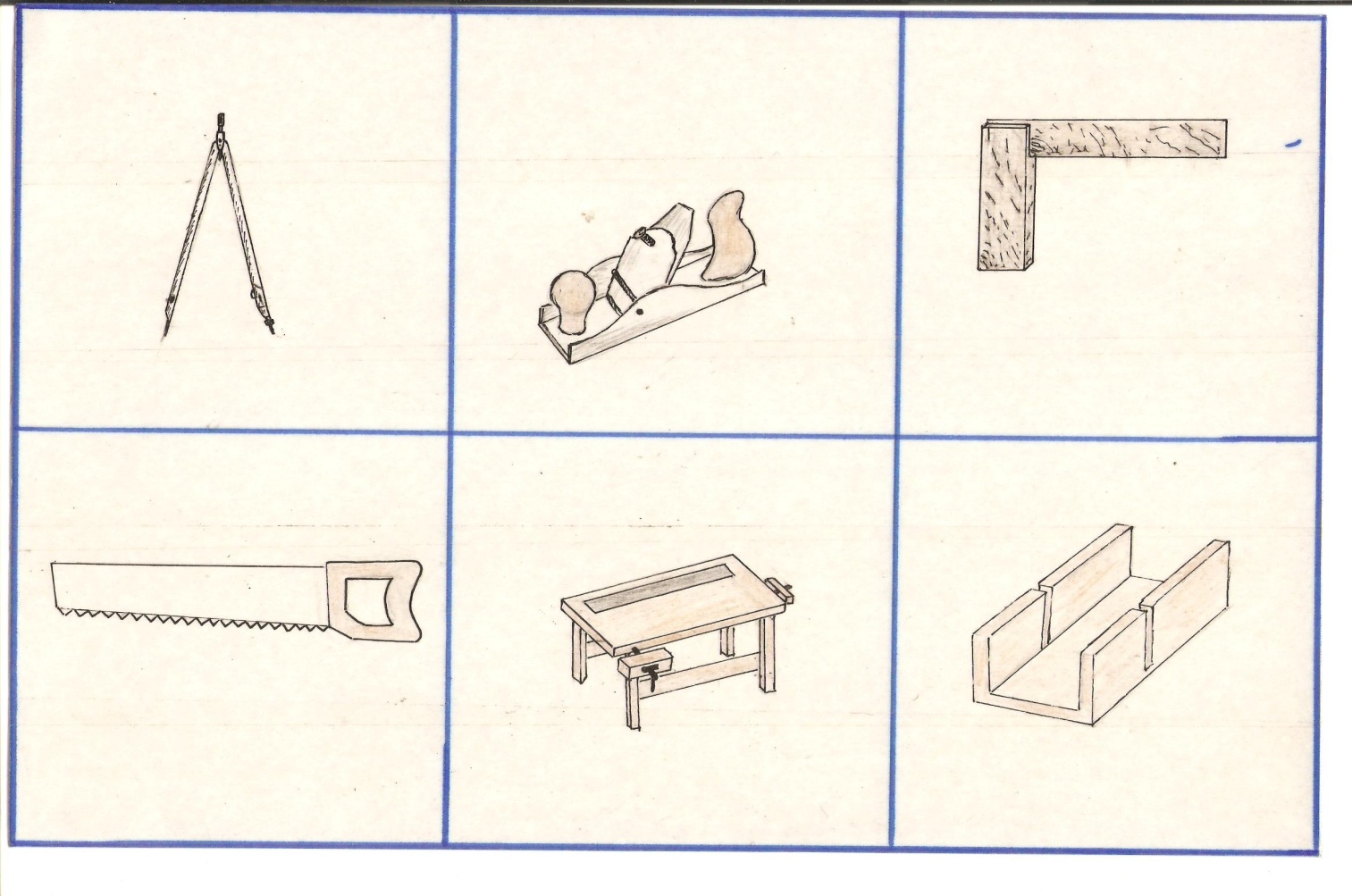
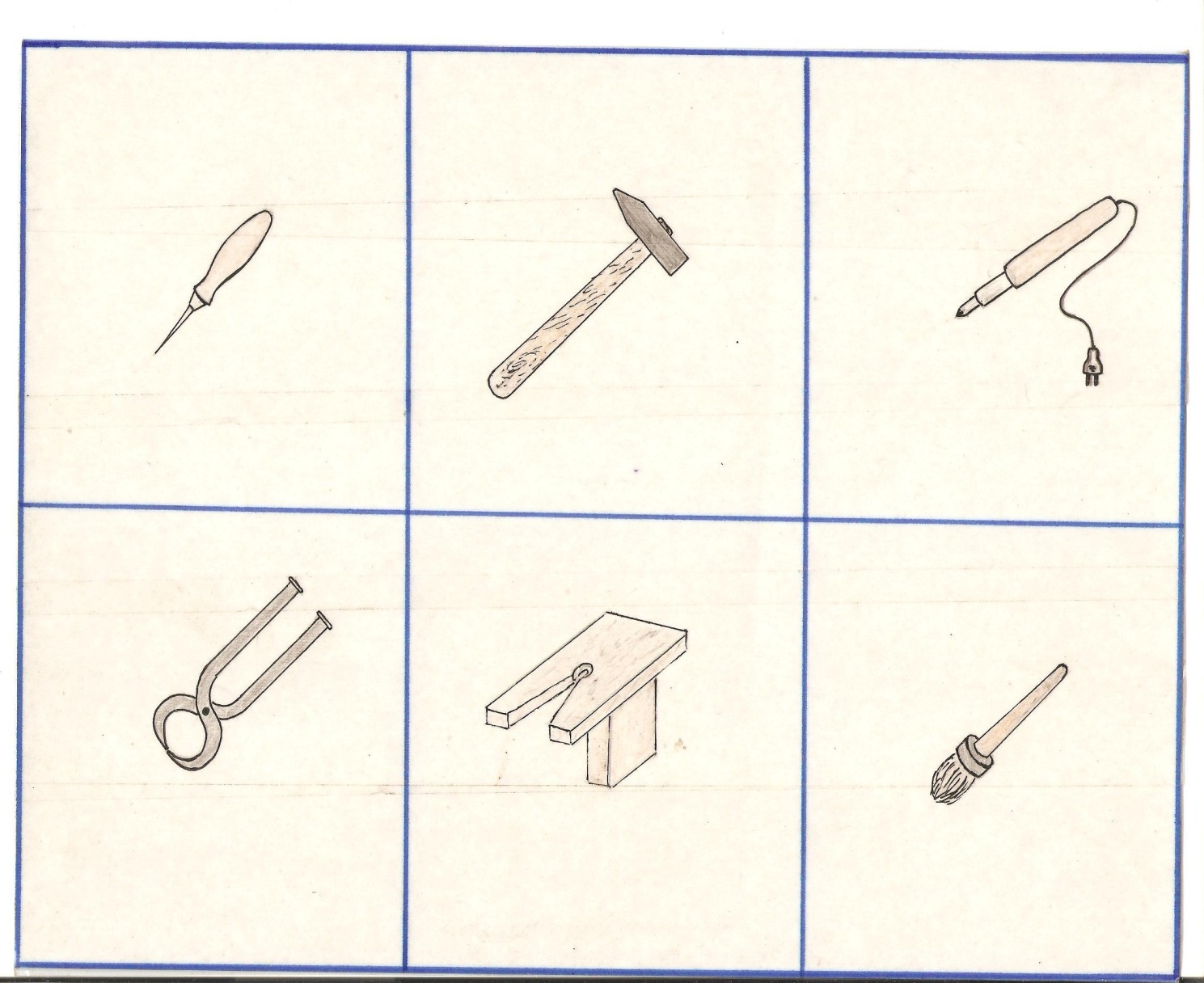
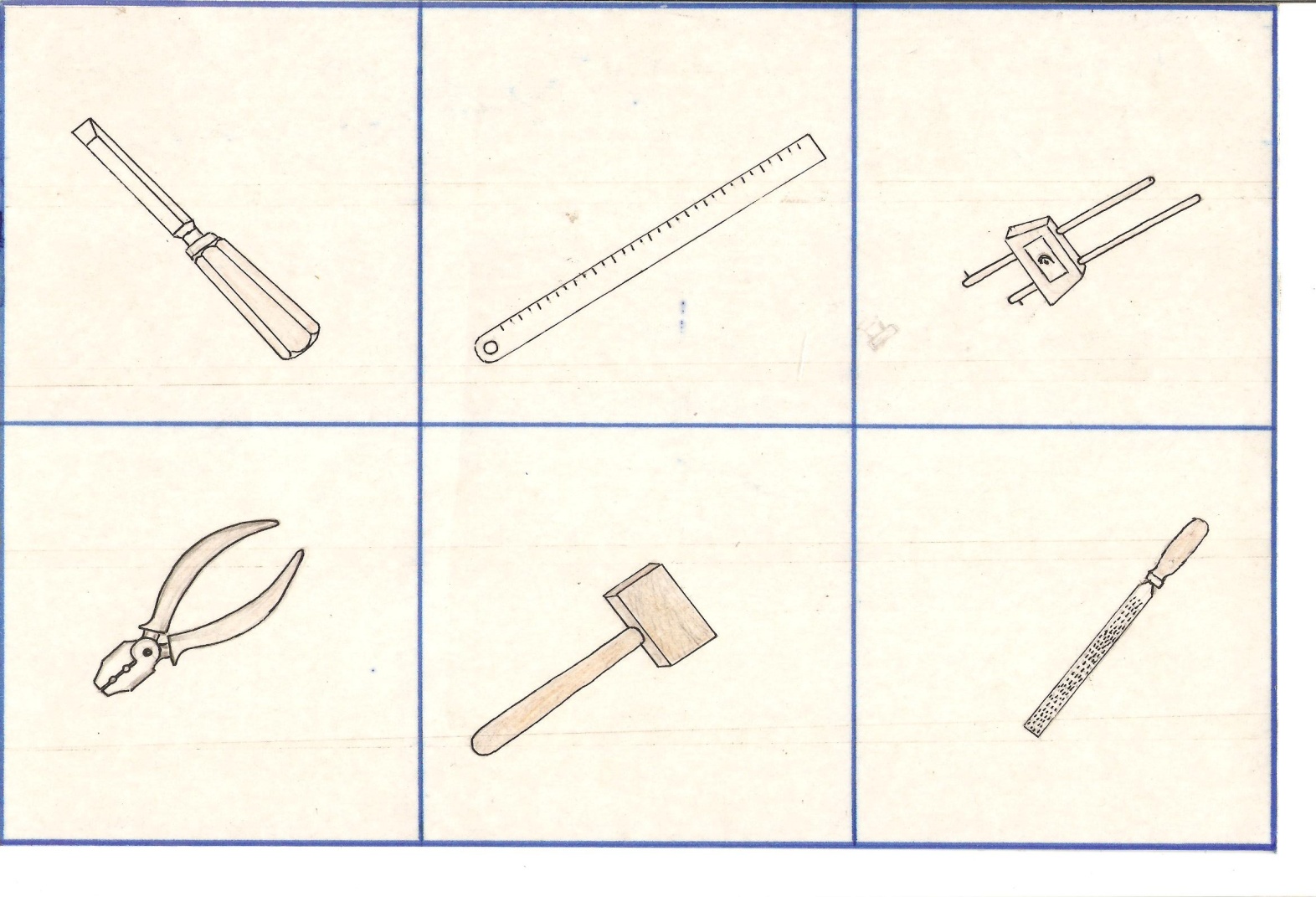
1. Уборка рабочих мест;
2. Оценка работ обучающихся;
3. Анализ работы класса;
4. Самоанализ на примере одного из обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.





ПРИЛОЖЕНИЕ 3. 