**Итоговое занятие в средней группе по ФЭМП "Путешествие в сказку"**

**Программное содержание:**

Познание. Выявить знания детей: умение соотносить цифры с количеством предметов; знания о геометрических фигурах; знания о временах года (зима, весна, лето, осень); умение ориентироваться на листе бумаги; конструктивной деятельности; группировать предметы по основным признакам. Коммуникация: упражнять детей в образовании слов по аналогии (уменьшительно-ласкательные). Чтение художественной литературы: выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведения, узнать его и принять участие в разговоре. Здоровье: развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышления; коррекционная работа: развитие глазодвигательной функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук. Социализация: воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

**Материалы:** ковер-самолет, геометрические фигуры, картинки времен года, эскизы чашек, карточки с цифрами, игрушки из сказки "Теремок", счетные палочки, бусинки.

**Безопасность:** приобщить к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

**Музыка:** развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

**Художественное творчество**: развивать детское творчество.

**Труд:** воспитать ценностное отношение к собственному труду, труду других и результатам труда. Индивидуальная работа с Олей П. - воспитать желание работать с детьми.

**Ход занятия:**

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их (координацию движения и мелкой моторики, развитие памяти).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять:

1, 2, 3, 4, 5!

Вот и кончили считать.

У нас в группе гостья. А зовут её "Ласковушка".

-Как вы думаете, почему её так называют? (Она мягкая, добрая, ласковая).

Ребята, она хотела бы познакомится с вами поближе. Хотите познакомится?

Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей свое тепло, частичку своей души. Начнем с меня ( меня зовут Леночка и т.д.).

Вот "Ласковушка" вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки она нам подарила? Давайте оставим её в нашей группе.

-Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадем мы в нее на волшебном "ковре-самолете".

Разворачиваю "ковер", а там дырка в виде геометрической фигуры.

-Ой, ребята его прогрызли мыши. Помогите починить ковер (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяю, те "заплатки", которые подходят для ремонта ковра).

-Назовите фигуры, которые вам понадобились.

-Теперь становитесь на ковер (у меня падают спички, дети это замечают). Можно с собой в сказочный лес брать спички? А вообще в лесу можно жечь костер? Что ещё нельзя делать в лесу? Теперь можно отправляться в сказочный лес. Повторяйте волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадем на нём мы в сказку,

А в какаю? Где подсказка?

Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

-Как вы думаете в какую сказку мы попали? (Теремок)

Стоит в поле теремок . Он не низок не высок.

Бежит мимо мышка - норушка (игрушка).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

-Волшебный голос отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!"

1 задание "Загадки и отгадки"

Раскрываю почки в зеленые листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движение полна. Зовут меня - Весна!

Я, соткан из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю. Купаться! - приглашаю.

И любите вы меня за это. Я - лето.

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зима).

Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но, не касаясь сосен и елочек. Я - осень!

-Сколько времен года? (4)

-Назовите их по порядку.

-Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки. Вошла мышка и стала там жить.

2 задание

-Прискакала к Теремку лягушка - квакушка (игрушка). Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает:"Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!"

Игра "Собери правильно" - соедини цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов.

-С какой карточкой соединили цифру 1? (карточка с бараном)

-Цифру 2? (карточка с двумя карандашами)

-Цифру 3? (карточка с тремя птичками)

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки. Вошла Лягушка в терем и стала там жить.

3 задание

Прискакал к Терему Зайчик - побегайчик (игрушка). Увидел теремок, остановился и спрашивает:

-Терем-теремок" Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!"

Игра "Минутка для отдыха"

Зрительная гимнастика: Влево - вправо, назад - вперед (смотрят глазами вправо - влево).

Ну, совсем, как вертолет (круговые движения глазами). Мы летам высоко (смотрим вверх). Мы летаем низко (смотрим вниз). Мы летаем далеко (прищурить глаза). Мы летаем близка (поморгать быстро глазами).

Игра "Найди себе пару"

-Правильно все сделали, поэтому двери терема открылись для Зайчика. Вошел Зайчик в теремок и стал там жить.

4 задание

Прискакал к терему Волчек - серый бочек (игрушка).

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает:" Терем откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!"

-Поможешь нашему Волчишке?

Игра "Четвертый лишни" - классификация предметов.

-Задание выполнено правильно поэтому двери теремка открылись для волка. Вошел волк в терем и стал там жить.

5 задание

Идет мимо медведь. Увидал Теремок, да как заревет.

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает:"Терок откроет свою дверь только тому, кто выполнить все мои задания!"

А медведь не послушал и полез на Терем, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали. Бежала мимо Лисичка - сестричка (игрушка). Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый.

-Давайте построим для сказочных героев новые домики. Для этого нам надо вернуться в детский сад.

Дети садятся на ковер самолет.

-1, 2, 3, 4, 5! Возвратились в детский сад. Предлагаю построить из счетных палочек домик, а ещё украсить чашки, чтобы угостить животных чаем. Дети строят теремок.

-Молодцы, ребята, построили домик для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело. И будут угощать из ваших чашек друг друга и гостей чаем.

-Сколько героев в этой сказке? (6)

-Кто помог дружить зверям? (лиса)

-Конечно же, вы и наши знания.

Ребята, "Ласковушке" очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы!

А вам, что больше всего понравилось?

"Ласковушка" прощается с гостями и уходит.