**Полянка сказок**

**Автор-составитель:** Юркова О.А., педагог-организатор

МБОУ «СОШ №11»

**Цель:** Создание благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

**Задачи:**

- Формировать умение взаимодействовать в коллективе.

- Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию творческого воображения и дружелюбия.

*(ребята заходят в зал, садятся за 3 стола- это 3 команды)*

*(Звучит музыка «В гостях у сказки», заходи Василиса Премудрая)*

**В.П.: Здравствуйте, Здравствуйте, дорогие друзья! Вы узнали меня? Да, это я! Василиса Премудрая. (***оглядывается***) Ой! Куда это я попала? Поляна какая-то. Вы не знаете?** *(ответы детей)*

**Точно. Это Поляна сказок. Посмотрите, дуб стоит, и кот по цепи ходит** *(кот движениями показывает действие)***. И он как всегда приготовил для нас много интересных заданий и вопросов.** **Хотите принять участие?** *(ответы детей)*

**Предлагаю ваши команды назвать умными словами: «Почемучкины», «Читалкины», «Знайкины»** *(по ходу ставит таблички на столы).* **Вы готовы немного окунуться в мир сказок?** *(да)*

*(обращается к коту)*

**Дорогой кот, можем ли мы получить первое задание?** *(кот подает конверт)*

**В.П.: Итак, 1 испытание легкое «Сказочные числа». Каждая команда должна вспомнить, в каких сказках присутствуют числа,** *например: семь богатырей.* **А за правильный ответ, кот будет давать жетон. Отвечаете вы по очереди.**

**Какая команда по итогам всех конкурсов наберет больше всего жетонов- та и Победитель.**

*(отвечают, кот раздает жетоны)*

*33 богатыря*

*3 поросенка*

*3 девицы под окном*

*Волк и семеро козлят*

*Цветик- семицветик*

*3 орешка для золушки*

*Али-баба и сорок разбойников*

*Белоснежка и семь гномов*

*1000 и одна ночь*

*3 толстяка*

*12 месяцев*

И т.д.

**В.П.: Дорогой кот, ребята справились, мы ждем следующее задание.** *(подает конверт)***. А сейчас вы должны вспомнить «Кому принадлежат эти вещи?»**

Золотое яичко **(Курочка Рябе, рус.народная сказка «Курочка Ряба»)**

Хрустальная туфелька **(Золушке, Ш.Перро «Золушка»)**

Зеркальце **(Злая мачеха А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне…»)**

Золотой ключик **(Буратино, А.Толстой «Золотой ключик»)**

Скорлупа грецкого ореха **(Дюймовочке, Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»)**

Разбитое корыто **(Старуха, А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)**

Красная шапочка  **(Девочке, Ш.Перро «Красная шапочка»)**

Аленький цветочек  **(Чудовищу, С.Аксаков «Аленький цветочек»)**

Перо жар-птицы  **(Ивану- Дураку. Ершов «Конек- горбунок»)**

*(отвечают, кот раздает жетоны)*

**В.П.: Дорогой кот, ребята и с этим заданием справились. Есть у тебя по сложнее задания?** *(кот подает конверт)*

**Я знаю, вы любите игры,**

**Песни, загадки и пляски.**

**Но нет ничего интересней,**

**Чем наши волшебные сказки.**

**В следующем задании кот предлагает отгадать названия сказок или имя персонажа.** *(по 3 загадки для команды)*

**Вымолвил словечко –**

**Покатилась печка**

**Прямо из деревни**

**К царю да царевне.**

**И, за что, не знаю,**

**Повезло лентяю. («По щучьему велению»)**

**А дорога далека,**

**А корзинка нелегка,**

**Сесть бы на пенек,**

**Съесть бы пирожок... («Маша и медведь»)**

**Красна девица грустна,**

**Ей не нравится весна,**

**Ей на солнце тяжко!**

**Слезы льет, бедняжка! (Снегурочка.)**

**Летела стрела и попала в болото.**

**А в том болоте поймал её кто-то.**

**Кто, распростившись с зеленою кожею**

**Сделался милой, красивой, пригожей.**

**(Царевна-лягушка)**

**Вот дева юная в объятьях сна,**

**Лежит она уж сотню лет**

**И ждет, а принца нет, и нет, и нет.**

**Скажите мне, друзья, кто же она? (Спящая красавица.)**

**Маленькая девочка весело бежит**

**По тропинке к домику,**

**Что в лесу стоит.**

**Нужно этой девочке**

**К бабушке скорей**

**Отнести корзиночку,**

**Посланную ей. (Красная Шапочка.)**

**Смышленость этого мальчишки**

**Спасла его и шесть братишек,**

**Хоть ростом мал он, да удал.**

**Так кто из вас о нем читал?**

**(«Мальчик-с-пальчик».)**

**Способен петь, и танцевать,**

**И короля очаровать,**

**Хозяину жилье найти,**

**Его от бедности спасти,**

**На трон с принцессой вознести?**

**(«Кот в сапогах».)**

**Он на свете всех добрей,**

**Он известен, знаменит,**

**Лечит всех больных зверей добрый...**

**(доктор Айболит.)**

**Не котенок, не сурок,**

**Не волчонок, не щенок,**

**Очень милая мордашка,**

**А зовется... (Чебурашка.)**

**У отца был мальчик странный,**

**Необычный, деревянный,**

**Но любил папаша сына,**

**Шалунишку... (Буратино.)**

**Многим долго неизвестный,**

**Стал он каждому дружком.**

**Всем по сказке интересной**

**Мальчик-луковка знаком.**

**Очень просто и недлинно**

**Он зовется... (Чиполлино.)**

*(отвечают, кот раздает жетоны)*

**В.П.: Дорогой кот, а ребята, оказывается, все знают. Они и следующее задания выполнят, не успеешь оглянуться.**

*(кот подает конверт)*

**Ой! Какое трудное задание. Нужно закончить отрывок из сказки! Вы справитесь, правда, ребята? (да***)*

«Долго царь был не утешен,

Но как быть? И он был грешен;

Год прошел как сон пустой,

Царь………….» **(женился на другой)**

«А орешки не простые, все скорлупки золотые,

Ядра……….» **(чистый изумруд, слуги белку стерегут)**

«Чуду царь Салтан дивится, а комар-то злится, злится-

И впился комар как раз тетке прямо в ……….» **(правый глаз)**

«Свет мой, зеркальце! Скажи, да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее, всех………….» **(румяней и белее)**

«Отпустил он золотую рыбку и сказал ей ласковое слово:

Твоего мне откупа не надо.

Ступай себе в синее море…….» **(гуляй там себе на просторе)**

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах…….»  **(на раздутых парусах)**

«Там за речкой тихоструйной есть высокая гора,

Там высокая нора.

В той норе, во мгле печальной…..» **(гроб качается хрустальный)**

«И с невестою своей обвенчался Елисей.

И никто с начала мира………» **(не видал такого пира)**

«Князь у синя моря ходит, с синя моря глаз не сводит,

Глядь поверх текучих вод….. « **(лебедь белая плывет)**

*(отвечают, кот раздает жетоны)*

**В.П.: Я же говорила, что в наших школах ребята самые умные, сообразительные, и дружные!**

*(кот подает последний конверт)*

**Да это же последнее задание. Дайте название самого популярного жилища из сказок?** *(отвечают, ответ: избушка на курьих ножках)* **Кот просит нарисовать не страшную, а самую красивую избушку. Пока звучит музыка- вы рисуете. Я думаю, вы справитесь!**

*(Звучит музыка «В гостях у сказки»)*

**В.П.: Итак, время закончилось. Покажите нам ваши рисунки.**

*(показывают, Василиса и кот шушукаются между собой, выбирают лучшую работу)*

**Мы посоветовались и решили…….**

*(кот раздает жетоны)*

**Мы сегодня окунулись в сказку, вспомнили героев. Но в каждой игре есть победители. Ребята, время подвести итоги и узнать команду, которая набрала больше всего жетонов. Посчитайте!** *(считают, говорят)*

**Грамота за 3 место вручается команде….. за 2 место вручается команде….. за 1 место вручается команде…..**

**Вот закончилась игра,**

**Расходиться нам пора.**

**До скорых встреч на Поляне сказок!** *(поклонилась и ушла)*