***Внеклассное мероприятие в начальной школе, посвященное дню Знаний «Вот и стали мы на год взрослей».***

***Цель мероприятия:***

*Создать детям хорошее, праздничное настроение. Познакомить с вновь прибывшими детьми. Нацелить детей на учебу, дружбу, на новые знания, радость общения, интересные встречи, на взаимопонимание между детьми.*

***Оборудование:***

*Листы чистой бумаги, маркеры, воздушные шары, верёвки, 2-а портфеля, 16 школьно- письменных принадлежностей, вопросы по сказкам, нарисованные на листах ватмана две вазы, заготовки цветов, вопросы к игре « Кто быстрее угадает», листочки с песнями на каждого ученика и родителя.*

 ***Ход мероприятия.***

 *Сентябрь наступил,*

 *Закончилось лето,*

 *Пришёл праздник знаний,*

 *Учёбы, отметок.*

 *Дети, родители, учителя,*

 *С праздником Вас, поздравляю,*

 *друзья !!!*

***Ведущая:*** *Предлагаю вам этот праздник провести в виде весёлого соревнования, которое покажет ваши знания, смекалку, ловкость.*

*Ну-ка ребята встаньте в ряд, а я помогу вам разделиться на 2 команды.*

*Выбираем капитанов и придумываем названия команд, а родители помогают своим детям и принимают активное участие в нашем мероприятии.*

1. *Первый конкурс поможет нам познакомиться. Ведь в школу пришли новые ребята. Дети на листах маркерами записывают свои имена.*

*Выигрывает та команда, которая первая и верно записала свои имена. Капитаны поднимают над головой листы.*

1. *Этот конкурс поможет украсить наш праздничный зал.*

 *Родители и дети надувают воздушные шары. Та команда, которая первой надует шары, а капитан поднимет букет из этих шаров над головой, выигрывает.*

 *Наш зал украшен и стало как в сказке. Давайте же вспомнимэти чудесные произведения, наши прекрасные сказки.*

***3.*** *Я буду задавать вопросы по детским произведениям, а команды по очереди, будут отвечать.*

*- Спаситель Мухи-Цокотухи****. (Комар).***

*- Волшебник, который всегда лезет в бутылку****.(Джин).***

*- Средство передвижения Бабы-Яги.* ***(Ступа).***

*- Как звали девочку с голубыми волосами?* ***( Мальвина).***

*- Детское прозвище Дяди Стёпы****.( Каланча).***

*- Кукла в кукле?* ***(Матрёшка).***

*- Музыкальный инструмент папы Карло?* ***( Шарманка).***

*- Волшебник Изумрудного города.* ***(Гудвин).***

*- Девочка ростом в дюйм.* ***( Дюймовочка)***

 ***4****.Пора поразмяться, помериться силой.*

*Команды берут в руки верёвки. Не выпуская из рук верёвок, дети должны завязать узел.*

 ***5.****Чья команда быстрее соберёт портфель. ( Каждой команде нужно будет положить в портфель по 8 предметов).*

***6.*** *В такой день в школу несут цветы. Так давайте же соберём букеты для наших классов.( Дети вставляют в прорези ваз цветы, собирая красивую композицию).Какая команда быстрее это сделает, та и побеждает.*

***7.*** *А теперь проведем конкурс « Кто быстрее угадает».*

*А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру « Кто быстрее угадает».*

*Я вам буду зачитывать по 3 варианта описания предмета. Вы должны их прослушать и отгадать о чем или о ком говориться. За каждый правильный ответ команда получает очко. Вот первое описание- оно предназначено первой команде.*

 ***l- ой команде****.*

*1. Он есть не у всех, но все хотели бы его иметь. С ним веселее.*

*2. Благодаря ему мы узнаем новости, рассказываем о себе.*

*3. Он может быть разного цвета. У него есть диск или кнопки, ещё трубка. Он звонит****. ( телефон)***

 ***2- ой команде.***

1. *Его едят. Он вкусный. Его готовят по праздникам и будням.*
2. *Его берут с собой, чтобы перекусить.*
3. *Кот Матроскин ел его особым способом: клал колбасой на язык.*

 ***( бутерброд).***

***1- ой команде.***

*1.Она бывает добрая и строгая.*

*2.Она много знает. С ней интересно. Её надо слушаться.*

*3.Она задает домашнее задание и ставит отметки.*

 ***( учительница).***

 ***2- ой команде.***

*1.Это дядя. Он сильный и смелый, ничего не боится.*

*2.Про него снято много фильмов. Он - герой.*

*3.Этот дядя гоняется за бандитами. Иногда его называют ментом.*

 ***( милиционер).***

***1 – ой команде.***

*1.Этим словом иногда называют человека. Оно обидное. Но человек сам виноват, если его так назвали.*

*2.Если ты не хочешь, чтобы тебя так называли, значит, ты должен трудиться, аккуратно писать в тетради, помогать старшим.*

*3.Это слово похоже на слово « лентяй».*

***( лодырь).***

 ***2 –ой команде.***

*1.Она случается у всех хотя бы раз в жизни. Я не знаю человека, который бы её не сделал.*

*2.Обычно мы её делаем, когда пишем или читаем. Её надо исправлять.*

*3.Говорят, что на них учатся, а ещё говорят, что учиться лучше не на своих, а на чужих…* ***(ошибка).***

***8.****Музыкальный конкурс: Детям предлагается угадать расположение нот на нотном стане и прочитать зашифрованные из нот загадки.*

*В конце мероприятия дети и родители поют по куплетам песню « Из чего же , из чего же…»*

*В заключении звучит песня « Чему учат в школе».*

*Вот и подошли к концу наши соревнования. Детям вручаются подарки и все расходятся по классам.*