**План самообразования по теме:** «Развитие коммуникативных УУД обучающихся через применение технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы».

**Исполнитель:** Даянова Наталья Владимировн

**Организация, в которой проводится апробация.** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43»

**Основание для проведения апробационных работ:** Задание методического совета школы на апробацию ФГОС

**Приоритетное направление образования, по которому проводится апробация:** Обновление содержания и технологий образования в рамках введения новых образовательных стандартов в школе второй ступени

**Ключевые слова и словосочетания, характеризующие направление апробации и ожидаемые результаты :**

Универсальные учебные действия, тема, проект, группы тем, виды проектов, технология критического мышления, технология критического мышления в реализации УМК, матрица темы, индивидуальный лист планирования учащихся, индивидуальный лист планирования учителя, самоанализ деятельности.

**Цели, содержание и основные требования к проведению инновационной деятельности**

**Цель:** овладение технологией критического мышления в школе второй ступени с целью формирования универсальных учебных действий.

**Содержание инновационной деятельности:**

* Овладение основами технологии критического мышления;
* Корректировка учебных программ с учётом включения в них элементов технологии критического мышления;
* Разработка примерных критериев, показателей сформированности универсальных учебных действий при использовании технологии критического мышления;
* Подбор и апробация инструментария для оценки сформированности универсальных учебных действий учащихся школы второй ступени.

**Ожидаемые результаты**

* Сформированные универсальные учебные действия у учащихся школы второй ступени (согласно ФГОС);
* Креативный уровень компетентности учителя, т.е. владение технологией критического мышления на креативном уровне

**Научно-методическая и практическая ценность ожидаемых результатов:**

* + Разработанные критерии и показатели сформированности универсальных учебных действий;
	+ Комплект диагностических методик по оценке сформированности универсальных учебных действий у учащихся школы второй ступени;
	+ Скорректированные рабочие программы с учётом включения в них технологии;
	+ Предлагаемые авторские разработки различных уроков, кино-видео материалы по реализации технологии критического мышления или фрагменты урока;
	+ Методические рекомендации по использованию технологии критического мышления в школе второй ступени на уроках русского языка;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Сроки проведения | Цель  | Научно-методические результаты этапа |
| 1 | Подготовительный  | октябрь 2013 | 1.Корректировка УМК рабочих программ;2.Изучение теоретических основ технологии критического мышления3.Определение перечня УУД;4.Разработка пакета диагностических методик по определению уровня сформированности УУД. | 1. Скорректированы УМК рабочих программ2. Подготовлен пакет диагностических методик по определению уровня сформированности УУД. |
| 2 | Начальный  | октябрь 2013 – ноябрь 2013 | 1.Осуществление первичной диагностики учащихся; | Выявлены одарённые и творческие учащиеся |
| 3 | Основной  | декабрь 2013 – апрель 2014 | 1.Корректировка рабочей программы;2.Проведение промежуточной диагностики учащихся;3.Освоение технологии критического мышления на втором этапе апробации стандартов ФГОС3.Участие одарённых детей во всероссийской олимпиаде школьников | 1.Скорректирована рабочая программа 2.Проведён открытый урок по технологии критического мышления3.Хорошие результаты участия в олимпиаде- 4место,13место(из 69) |
| 4 | Рефлексивный | май 2014 | 1.Оформление необходимой документации по итогам апробации стандартов;2. Проведение мониторинга по сформированности УУД, оформление результатов в динамике;3. Разработка поурочных планов по технологии критического мышления | Составлен мониторинг сформированности УУД учащихся, составлен комплекс уроков по основным темам курса русского языка 7 класса по технологии критического мышления |
| 5 | Практический | 2014-2015  | 1.Участие в установочных семинарах, вебинарах | 1.Участие в обучающем семинаре «Современные педагогические технологии как условие реализации нового ФГОС»2.Управление реализацией ФГОС НОО и ООО на уровне образовательного учреждения»3.Участие в обучающем семинаре «Современные педагогические технологии как условие реализации нового ФГОС»4.«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе5.«Организация тьюторского сопровождения повышения квалификации на стажировочных площадках, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»,6.Участие в обучающем семинаре «Технология АМО»7.Активные методы обучения -технология ФГОС8.Вебинары:Средства и формы достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС; Готовимся к ОГЭ; Конструктор урока; Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основно школе |