

Последствия укороченной подъязычной связки глазами логопеда.

Подъязычная уздечка – перепонка, которая находится под языком и соединяет язык с подъязычным пространством. Разглядеть её во рту не так-то просто. Даже не пытайтесь хвастаться за язык и поднимать его! Ребёнок вряд ли это потерпит. К тому же можно серьёзно травмировать слизистую оболочку языка. Продемонстрировать подъязычную связку может сам малыш, причём добровольно. А вы используйте маленькие хитрости. Широко раскройте свой рот и потяните кончик языка к нёбу. Затем скажите: «у меня язык поднимается высоко-высоко! А у тебя?»

И вот тут ловите момент, чтобы рассмотреть подъязычную уздечку крохи.

Как определить, достаточной ли длины подъязычная связка?

Действительно, у разных людей она может быть разной длины. Если ребёнок может высунуть изо рта язык и при этом его кончик не раздваивается в форме двух полукруглых лепестков из-за того, что снизу его тянет подъязычная связка, если он может облизать блюдце, поцокать языком, у него, скорее всего не будет препятствий для постановки звуков, требующих подъёма языка к нёбу.

У ребёнка 5 лет уздечка в растянутом состоянии должна быть не менее 8 мм.

Практикующие учителя-логопеды в своей работе нередко сталкиваются с механической (органической) *дислалией*, очень часто причиной которой является короткая подъязычная связка. При этом затруднены движения языка, так как слишком короткая уздечка не даёт ему возможности высоко подниматься, что нарушает произношение так называемых верхних звуков (Щ, Ж, Л, Р.)

Если вы знаете о состоянии подъязычной связки вашего ребёнка и самостоятельно определить это не можете, обратитесь за консультацией к стоматологу-хирургу или логопеду. Если же вам известно о подобной особенности речевого аппарата ребёнка, целесообразно как можно раньше начать выполнять упражнения по растяжению подъязычной связки. Они достаточно просты и в ряде случаев помогают избежать обращения к хирургу в старшем дошкольном возрасте.

Многие упражнения можно начинать делать с самого раннего возраста. Помните! Малыш не сможет сесть с вами перед зеркалом и выполнять упражнения по инструкции. Превратите всё в игру. Тогда ребёнок с пользой и удовольствием проведёт время. Самым маленьким можно посоветовать такие упражнения.

«Оближи блюдце». Предложите ребёнку, как котёнку вылизать блюдце. Можно тянуться языком за ложечкой.

«Дотянись языком до подбородка».

«Дотянись языком до носа».

«Качели».

«Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Детям постарше, наряду с предыдущим, можно давать следующие упражнения.

«Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот, язык двигается по верхней губе сверху вниз, но не из стороны в сторону (как будто слизывает варенье). Нижняя челюсть должна быть неподвижна.

«Маляр». Предложите ребёнку языком, как «кисточкой», покрасить в «доме»-ротике потолок. Для этого надо открыть рот и широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения вперёд – назад (от зубов в глубь ротовой полости и обратно).

«Барабан». Покажите ребёнку, как можно изобразить барабан, отбивая дробь с помощью языка. Для этого надо открыть рот, слегка улыбнуться и напряжённым кончиком языка постучать по альвеолам (бугоркам за верхними резцами), многократно и отчётливо, на одном дыхании, произнося: «Д-Д-Д». Сначала стучать следует медленно, затем увеличить темп.

Попросить ребёнка повторить. Следите затем, чтобы во время выполнения упражнения он не закрывал рот. Посоревнуйтесь, чей барабан дольше стучит.

«Грибок». Широко открыть рот, прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу и присосать его. Удерживать язык в таком положении 5-10 с. Язык будет напоминать шапку грибка. Затем «отклеить» язык и закрыть рот.

Повторить упражнение 2-3 раза.

«Гармошка». Покажите ребёнку, как можно изобразить с помощью языка гармошку. Для этого надо присосать широкий кончик языка к нёбу, как в упражнении «грибок», а затем, не отклеивая язык, открыть и закрыть рот. Подъязычная связка (уздечка) будет выполнять роль гармошки, которая то растягивается на всю длину, то сжимается.

Упражнения необходимо делать систематически, постепенно увеличивая время выполнения (количество повторений каждого упражнения), только в этом случае будет достигнут нужный эффект. Чем раньше вы начнёте занятия с ребёнком, тем быстрее достигнете нужного результата. Чем старше ребёнок, тем сложнее растянуть подъязычную уздечку (целенаправленное растягивание с применением логопедического массажа - процедура неприятная, довольно болезненная для ребёнка). Растягивание наиболее успешно до 5 лет.

Но, к сожалению, не всегда можно добиться желаемого результата артикуляционными упражнениями. Ох, как не любят родители слушать доводы в пользу

операции на подъязычной уздечке. Поверьте, и логопеды до последнего тянут с её рассечением. Но есть случаи, когда операция необходима. Знаю, родители будут говорить о психической травме, стрессе и т.д. Не стану спорить, а лишь перечислю основные последствия нашего с вами бездействия при укороченной подъязычной связке.

Итак, *короткая подъязычная уздечка*:

- может вызвать затруднение движений языка, так как не даёт ему возможности высоко подниматься. Слишком короткая уздечка ограничивает положение языка. Он лежит на дне полости рта, таким образом, нарушается функция глотания, произнесения звуков, а в дальнейшем в возникновении ряда зубочелюстных аномалий;

- может приводить к смещению центра языка, его несимметричному развитию;

- может быть и причиной нарушения дикции – ясности, разборчивости речи.

Для принятия решения о подрезании стоит рассмотреть и оценить следующие параметры:

- правильность произнесения шипящих (не являются ли они «нижними»), т.е. не мешает ли укороченная уздечка правильно произносить эти звуки. Если шипящие искажены, это аргумент в пользу подсечения или растяжки уздечки;

- степень поднятия кончика языка к верхним зубам и плотность уздечки, степень и площадь поверхности приращивания уздечки к языку (если она очень плотная, растягивание не решит этой проблемы).

Поэтому слушайте рекомендации вашего логопеда. Если в достаточной мере растянуть подъязычную связку на логопедических занятиях и дома не удалось, следует обращаться к стоматологу-хирургу.