1. **Назови как можно больше.**

Детям предлагается по очереди передавать мяч и называть предметы, относящиеся к определенной группе.

« Какие вы знаете имена мальчиков (девочек, названия деревьев, животных, насекомых, стран, городов, фруктов, овощей, ягод, одежды, обуви, мебели и др.)

1. **Что лишнее.**

Психолог показывает детям первую карточку и говорит: « Посмотрите на эти предметы: их четыре, три предмета как то связаны между собой, что-то у них есть общее, похожее, а четвертый - лишний. Покажите этот предмет и объясните, почему он лишний»

1. **Назови первый звук в слове.**

Детям предлагается назвать первый звук в словах:

Астра, облако, улица, ива, осень, крыша, трава, пенал, гора, картина, сушка, ворона, луна, весна, мак, подушка, машина, гуси, санки, щель, жук.

1. **Назови противоположное слово**

Высокий – низкий

Толстый – тонкий

Широкий – узкий

Большой – маленький

Веселый – грустный

Глухой – звонкий

Горячий – холодный

Громкий – тихий

Далекий – близкий

Добрый – злой

Длинный – короткий

Тяжелый – легкий

Грязный – чистый

Глупый – умный

Старый – молодой

Острый – тупой

Старый – молодой

Смелый – трусливый

Светлый – темный

Бедный – богатый

Жесткий – мягкий

Красивый – безобразный

Интересный – скучный

1. **Буква потерялась**

В приведенных словах отсутствует одна буква. Найти эту букву среди приведенных здесь и вставить в нужное слово.

…улка

…орка

…обуч

…руг

са…ар

к…ст

с…ол

…ог

Буквы: б, г, о, к, х, у, т, й.