

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА

**на основе сюжетно –
дидактических – ролевых игр.**

Сюжетно-ролевая игра «ЭКСКУРСИЯ-ПУТЕШЕСТВИЕ»

понедельник: подготовка к первому этапу игры

Предметно развивающая среда.

Игровые уголки;

ИЗО: раскраски на тему - транспорт, макеты для обучения рисованию различных видов транспорта, иллюстрации на тему путешествий.

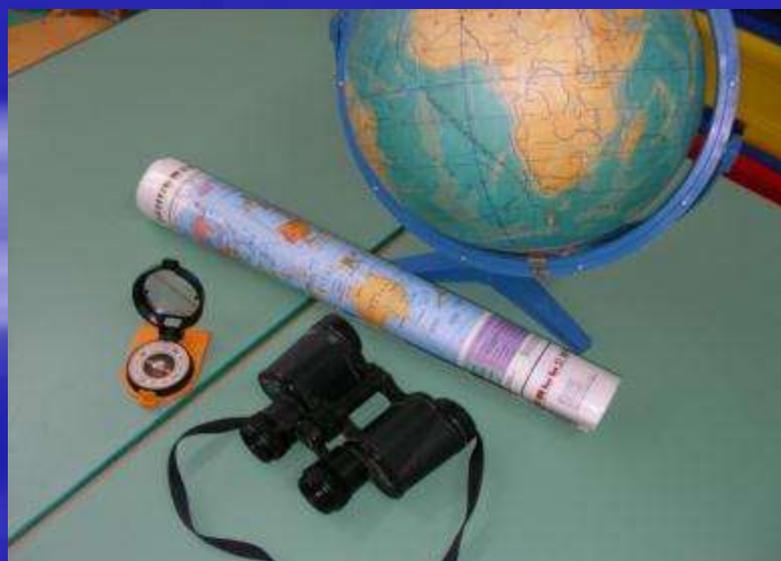
Хочу всё знать: глобус, карта мира, энциклопедии рассказывающие о разных видах путешествий и разных странах мира, компас.

Конструирование:

конструкторы трёх видов для создания моделей транспорта.

Атрибуты для игры: сумки, чемоданы, штурвал, подзорная труба, трап, спасательный жилет и круг, касса, агитационные плакаты, приспособления для дыхательной гимнастики и дидактических игр.

Предметно развивающая среда



Предварительная беседа: Впечатления из личного опыта детей от различных поездок с родителями на отдых.

■ Артикуляционная гимнастика:

«Пароход гудит», «Самолёт гудит»

Дыхательная гимнастика:

«Кораблики», «Пузырьки» -
учить регулировать силу выдоха.

Речевая минутка:

объяснение понятия слова «Путешествие»



НОД : ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, РИСОВАНИЕ.



КРУГОЗОР :

«Если мы поедem в путешествие»

- Формирование правильного грамматического и лексического строя речи. (составлять предложение правильно, находить соответствующие понятия):

Компас нужен для; компасом определяют....

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Закрепление лексической темы «Транспорт» (для путешествий):

Признаки, действия, профессии.



Вечерняя самостоятельная и совместная

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ, ХУД.
ТВОРЧЕСТВО, КРУГОЗОР.)



День второй. НОД: РЭМП и Конструирование



ПОЗНАНИЕ: «ОРИЕНТИРОВАНИЕ» (в пространстве и на листе бумаги). Закрепить знания и активизировать правильное употребление предлогов с пространственным значением и наречий.

ХУД.ТВОРЧЕСТВО: Развитие диалогической стороны речи, учимся принимать участие в групповом разговоре: обсуждать постройку, внимательно слушать, отвечать на вопросы, реагировать на высказывание партнёра.

непосредственно сюжетно – ролевая игра.





Коммуникация. Кругозор. Социализация.

- Выбираем вид транспорта для путешествия . Рассматриваем картинки различных кораблей – обсуждаем строительство модели корабля. Знакомимся с профессиями на судне: кок моряк, капитан, боцман, помощник капитана. Знакомимся с такими понятиями, как: шлюпка, мостик, штурвал, навигация. Распределяем роли.
- Д/И для развития связанной речи «Расскажи о своей роли».
(обогащение словарного запаса, развитие умения говорить правильно с использованием эпитетов, сравнений)

День третий

Пополнение предметной
среды:

Уголок «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»:

Энциклопедии с
иллюстрациями
архитектуры различных стран,
архитектурными памятниками
древности. Географический
магнитный набор «Народы
мира»

Большая энциклопедия
дошкольника
(главы об истории русского
народа)



Обыгрывание сюжета в промежуточных областях.



НОД: развитие речи





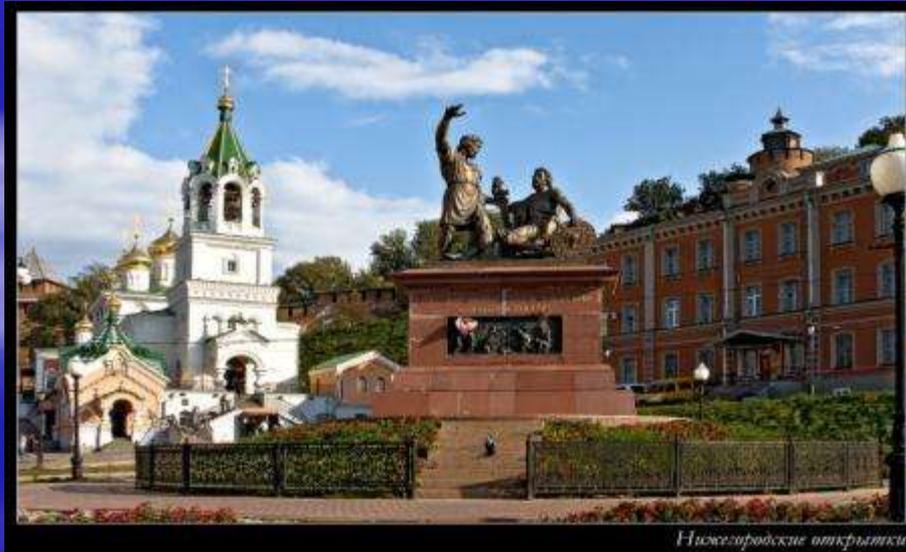
- **КОММУНИКАЦИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ.**
- **Групповая беседа:** принимать участие в содержательном разговоре, учиться рассуждать, обосновывать свои высказывания (диалогическая сторона речи)
- **Д/Игра «Скажи правильно»:** Образование качественных прилагательных, согласование в роде и числе: море – глубокое океан – безбрежный и т.д. (грамматический строй речи).

Методы создания экскурсии «Нижний Новгород»



КРУГОЗОР

Приблизительное содержание слайдов экскурсии



Нижнегородские открытия



Вечерняя самостоятельная деятельность





Коммуникация. Кругозор.

Художественное
творчество.

Инсценировка знакомых
русских народных сказок:
(диалогическая сторона
речи).

Обсуждение иллюстраций
энциклопедий.
(монологическая сторона
речи).

Географический магнитный
Набор «Народы мира»:
обогащение словарного
запаса. (национальности,
страны мира).

День четвёртый:



РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА. ИГРА С ИМИТАЦИЕЙ ДВИЖЕНИЙ. НОД.

■ Коммуникация:

Тренируемся в рассказывании шуточного стихотворения «Моряки» по группам. (тренируем речевое дыхание)

Игра с имитацией движений

«Паруса»: закрепление лексической темы «Путешествие».

Художественное творчество:

Рисование русского народного костюма. (обогащение словарного запаса, закрепление знания названий деталей русского народного костюма)



Вечерняя деятельность: Сюжетно ролевая игра «Экскурсия».



Социализация. Коммуникация. Кругозор. Непосредственно сюжетно-ролевая игра.



Рассматривание иллюстраций различных музеев мира: тематическая направленность, устройство, организация работы. Подготовка к игре: разучивание считалочки для распределения ролей, обустройство выставки своих работ. (освоение новой области действительности, обогащение словаря и новые формы грамматического изменения новых слов)

Пятый день. Совместная деятельность.

- **Игротека:** «Письмо от Домовёнка и Лесовичка»
Д/Игра: «Размытое письмо»
Помочь восстановить потерянные слова.
(упражнять в составлении распространённых предложений)
 - **Д/Игра:** «Живые слова»
Попробовать изобразить заданное слово.(упражнять в составлении предложений по структурной схеме)
- Все игры строятся по лексической теме недели





