Конспект праздника для детей разновозрастной группы по теме

 « День Земли».

Программное содержание: Экологическое воспитание, формирование представлений и положительного отношения дошкольников к окружающему миру, к своей планете и ко всему живому на ней. Вовлечение родителей в совместную работу с детьми. Уточнение и закрепление материала познавательных занятий.

Действующие лица: Ведущий, Весна – взрослые.

Декорации: В середине зала на подставке макет земного шара.

В е д у щ и й : Ребята, отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все : и млад, и стар –

Что она большущий шар.

 ( Земля.)

Правильно, ребята, это Земля, планета, на которой мы живём, наш общий дом.

Р е б ё н о к: Вот Земля, наш общий дом.

Много есть соседей в нём:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

 (Е. Королёва)

В е д у щ и й: Да, ребята, наша планета Земля – самая красивая из всех планет. Только на Земле есть жизнь и всё то многообразие природы, какое мы видим: небо, солнце, луна, звёзды, облака, воздух, вода, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери и, конечно же люди, то есть мы с вами. Сколько всего замечательного на Земле!

 Наша планета огромная, но люди её изображают в виде шара. Этот шар зовут глобусом. Посмотрите, у нас сегодня тоже в гостях земной шар. Только он немного серый и скучный, наверное, после зимнего сна. А что нужно сделать, чтобы поскорее проснуться? (Ответы детей.) Правильно, умыться! А кто же умоет нашу Землю? Ну, конечно, дождик. Давайте его об этом попросим!

 *Проводится музыкальная игра «Дождик»(см. приложение)*

В е д у щ и й : Ну, вот и умылась наша Земля!

*В зал входит Весна с корзиной в руках (в корзине:ленты из креп-бумаги зелёного цвета и бумажные цветы) , танцует под музыку «Весеннего вальса» А. Филиппенко.*

В е с н а : Я – Весна!

Бужу Землю ото сна!

Набухайте на веточках почки,

Распускайтесь неслышно листочки,

Снег в ручейки побыстрей превращайся,

Травка - муравка, вставай, поднимайся!

 *Весна раздаёт детям зелёные ленточки(по две на каждого ребёнка). Хоровод «Травушка-муравушка»(см. приложение).После хоровода дети украшают макет Земного шара зелёными ленточками.*

В е д у щ и й : Спасибо, Весна, как красиво зазеленела наша Земля .

В е с н а : Славлюсь я не только зеленью, много красок у меня припасено.Совсем скоро достану я их из своих кладовых и покроет Землю пёстрый ковёр цветов. А сейчас отгадайте мои загадки о цветах.

 *Дети отгадывают загадки о цветах(см. приложение).*

В е д у щ и й : Спасибо за интересные загадки, Весна. А мы знаем о цветах одну очень интересную игру, и сейчас мы в неё сыграем.

 *Проводится музыкальная игра «Венок» Е. Благининой.*

В е с н а : Молодцы, ребята, очень вы меня порадовали! За это на прощанье я дарю вам эти цветы (дарит детям цветы из бумаги). А теперь мне нужно торопиться дальше, ведь у меня ещё очень много работы, до свиданья, ребята.

 *Весна прощается и уходит.*

В е д у щ и й: Какие замечательные цветы, а давайте украсим ими нашу Землю.

 *Девочки танцуют танец с цветочками, после танца украшают цветами «земной шар».*

В е д у щ и й : Как похорошела наша Земля. Но ведь на ней чего-то не хватает. Чего? (Ответы детей). Правильно, ребята, воды. А ведь воды на нашей планете больше чем суши. Это и океаны и моря. А какие реки и моря есть у нас, на нашей Кубанской земле?(Ответы детей).

Р е б ё н о к : Чёрное море, Азовское море

Мирно живут меж собою не споря.

Разной солёности и глубины,

Оба курортникам очень нужны!

Хочешь, любое из них выбирай.

Гостеприимен кубанский наш край!

 (А. Мовшович.)

В е д у щ и й : Наша Земля не только очень красива и гостеприимна, но ещё щедра и богата.А какие богатства спрятаны в кладовых Земли? Правильно, полезные ископаемые. Какие же полезные ископаемые вы знаете? (Дети отвечают, ведущий дополняет ответы детей). А у нас на Кубани есть полезные ископаемые?

Р е б ё н о к : Хороша земля у нас,

Плодородна очень.

Под землёй есть нефть и газ.

В крае, между прочим,

Из подземных здешних вод

Добывать умеют йод.

 (А. Мовшович.)

В е д у щ и й : Какие вы, ребята, молодцы. И как много всего знаете о нашей планете. Да, она нас радует своей красотой и щедрыми подарками, а мы должны её беречь, что бы она ещё долго оставалась такой же красивой.

А сейчас давайте порадуем нашу Землю своими подарками.

 *Проводится конкурс «Подарок Земле»(под фонограмму песни «Разукрасим все планеты» из м/ф «Лёлик и Барбарики»). Дети родители делятся на две смешанные команды, каждой команде предлагается природный материал, ленточки, клей, цв. бумага, картон, ножницы и т.п. Участники изготавливают из предложенного материала открытки или поделки.*

В е д у щ и й : Как красиво, молодцы! Мне кажется у Земли для вас тоже есть подарки.

*Ведущий подходит к макету Земли, макет открывается, внутри: фрукты, орехи.Подарки раздаются детям, дети благодарят Землю за угощение.*

К о н е ц .