**Конспект НОД в средней группе** **«Божья коровка»**

**Цель:** формировать знания о жизни насекомого о его развитии.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей создавать выразительный образ насекомого с помощью пластилина, умение слушать, понимать и отвечать на заданные вопросы.

**Развивающие:** развивать интерес к жизни насекомых, чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, речь.

**Воспитательные:** вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть её красоту.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество» «Чтение художественной литературы».

**Используемые технологии:** игровая, личностно-ориентированная, информационная.

**Оборудование:**

Игрушка «Божья коровка» или картинка (фото) с изображением божьей коровки, пластилин, скорлупа грецкого ореха, дощечки для лепки, цветочная поляна, бумажные салфетки, стек.

**Предварительная работа:**

 Наблюдение за божьей коровкой. Разучивание потешек. Раскрашивание и рисование божьих коровок.

**Ход занятия:**

Ребята, к нам на огонек прилетел маленький дружок. А кто это, вы попробуйте отгадать.

Знают взрослые и дети-

Есть букашечки на свете,

Крылышки как лепесточки,

А на них чернеют точки.

Правильно! Это божья коровка. *(Показ картинки* *или игрушки).* Мы очень часто видим, как божьи коровки прилетают к нам на участок во время прогулок. Ребята, а что вы можете рассказать о божьей коровке? Чем она питается? Какую пользу приносит людям? Нравится она вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Молодцы! Много вы знаете про божью коровку! К сожалению, не все люди бережно относятся к насекомым. Послушайте стихотворение, где рассказывается история одной божьей коровки.

**БОЖЬЯ КОРОВКА**

Гуляла за городом Божья коровка,

По стеблям травинок карабкалась ловко,

Глядела, как в небе плывут облака...

И вдруг опустилась Большая Рука.

И мирно гулявшую Божью коровку

Засунула в спичечную коробку.

Ах, как тосковала в коробке бедняжка!

Ей снилась лужайка. И клевер, и кашка.

Неужто в неволе остаться навек?

Коровка решила готовить побег!

О, Боже! взмолилась несчастная крошка

И вдруг увидала за шторой окошко.

А там, за окном, все от солнца светло.

Но к свету ее не пускает стекло.

Однако коровка на редкость упряма:

Нашла, где неплотно захлопнута рама,

И вот вылезает она из окна...

Ура!

Наконец на свободе она!

Вот такое замечательное стихотворение написал Андрей Усачев.

Ребята, что произошло с божьей коровкой? Хорошо ли он поступил? Почему? Как вы думаете, что чувствовала божья коровка, сидя в коробке пытаясь вырваться на волю? Когда оказалась на свободе? Почему божья коровка так хотела вырваться из коробки и вернуться на лужайку?

Я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними вы – настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать.

Давайте, мы с вами, слепим божью коровку. Согласны? Тогда, для начала подготовим пальчики к работе.

 **Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки».**

По цветку ползет букашка  *выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки*

На ней красная рубашка. *накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.*

Маленькая крошка,  *правой рукой погладить «божью коровку»*

На спине горошки.   *указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке «божьей коровке»*

Пальчики наши готовы к работе. Приступаем. Берем половинку скорлупы грецкого ореха и налепим на него кусочек красного пластилина - это у нас будет спинка. Затем берем кусочек черного пластилина, скатаем шарик, немного расплющим – это будет голова, и присоединим к туловищу. Скатаем небольшие «колбаски» – это усики, присоединяем к голове. Делаем лапки. И остались точки. Для маленькой букашки, на красненькой рубашке, сделаем мы точки, черные кружочки. *Воспитатель показывает алгоритм лепки, по необходимости помогает детям.*

Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие, живые. Молодцы!

Точка, точка, два крючочка - это лапки у жука

Два блестящих лепестка

Раздвигаются слегка,

Справа точка, слева – точка

В черных крапинках бока

Я подую на жука -

Улетай за облака

Словно крошка вертолет.

Словно в небо он уйдет.

Ф. Грубин

Ребята, давайте мы немного поиграем с нашими букашками.

**Физкультминутка «Божьи коровки»**

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки – ручки, ножки, животики. *показывают названные части тела*

Божьи коровки, поверните направо головки.  *повороты головы вправо*

Божьи коровки, поверните налево головки.  *повороты головы влево*

Ножками притопните,  *топают ногами*

Крылышками хлопните.  *хлопают руками*

Друг к другу повернитесь

И мило улыбнитесь.  *поворачиваются и улыбаются друг другу*

Вот так здорово у нас получилось! А теперь посадим наших божьих коровок на полянку, пусть чуть - чуть отдохнут, а потом снова отправятся в путь. Вы сегодня большие молодцы, замечательно потрудились!