Колледж Олимпийского Резерва №1

Конспект открытого урока

русского языка в 8 классе

по теме:

Обособленные определения и приложения.

Учитель: Власова Лидия Александровна

Санкт-Петербург

2014

**Тема урока:** Обособленное определение и приложение.

**Цели и задачи урока:**

* закрепить знание правила об обособлении определений и приложений;
* формировать умение находить грамматические условия обособления определений и приложений;
* формировать пунктуационные навыки;
* умение интонационно правильно произносить обособленное определение и приложение;
* умение работать с дополнительными источниками информации;
* развивающие задачи: развитие умения анализировать и обобщать полученные знания, развивать познавательный интерес к предмету;
* воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность и творчество, интерес к русской литературе.

**План урока.**

1. **Организация начала урока.**

а). Сообщение учащимся темы, задач и плана проведения урока.

б). Постановка целей урока и мотивация учебно-познавательной деятельности:

* Олимпиада 2014;
* талисманы Олимпиады;
* задача учащихся – собрать как можно больше жетонов-талисманов за работу на уроке.

1. **Орфографическая пятиминутка.**

Словарный диктант.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| композиция  традиция  директор  байдарка  компьютер  фестиваль  пейзаж | удивлять  секретарь  осуществить  эксперимент  стипендия  искусство  впечатление | аудитория  символ  маршрут  комиссия  каникулы  большинство  пессимист |

1. **Проверка домашнего задания.**

* установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания;
* выявление пробелов и их коррекция.

1. **Фронтальная работа с классом.**

* Какие члены предложения называются обособленными?
* Какие члены предложения могут быть обособленными?
* Как обособленные члены предложения выделяются в речи и на письме?

1. **Сообщение дополнительных сведений об обособлении (индивидуальное задание).**

* Словарь - справочник лингвистических терминов;
* Толковый словарь русского языка;
* Словарь синонимов русского языка.

1. **Работа над интонацией (повышение и понижение голоса).**

Листья, давно опавшие, ожидают первого снега.

Давно опавшие листья ожидают первого снега.

1. **Индивидуальная работа у доски (по карточкам).**

Первое задание: нарисовать схему обособления определений и приложений.

Второе задание: синтаксический разбор предложения с обособленным определением (см. приложение к уроку).

1. **Объяснительный диктант.**

Петергоф.

Есть памятники искусства, свидетельствующие о творческом гении человека. Таким произведением русской культуры является Петергоф. Город парков, садов и фонтанов, он вместил в своих сокровищах не одну эпоху развития русской художественной мысли. Петергофские ансамбли, пленяющие взор и радующие сердце, хранят величие прошлого.

1. **Презентация творческого задания:** обособленные определения и приложения в стихах русских поэтов. Выразительное чтение и показ рисунков учащихся.
2. **Контрольный тест (см. приложение).**
3. **Подведение итого урока:**

* Дать анализ и оценку успешности достижения цели;
* Наметить перспективу последующей работы.

1. **Домашнее задание и инструктаж по его выполнению (упр. 307).**

* Обеспечить понимание цели, содержания и способа выполнения домашнего задания;
* Проверка соответствующих записей.

I Вариант.

Расставьте знаки препинания, укажите обособленные определения и приложения. Отметьте знаком “+”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Определение обособляется | Определение не обособляется |
| 1. Она в легкой серебристой шубке вбежала в дом Одинцовых. |  |  |
| 1. Разноцветные бабочки изящные и легкокрылые порхали от цветка к цветку. |  |  |
| 1. Листики затрепетали под напором вдруг пролетевшего ветра |  |  |
| 1. Дождь размыл тропинку круто поднимающуюся на курган. |  |  |

II Вариант.

Расставьте знаки препинания, укажите обособленные определения и приложения. Отметьте знаком “+”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Определение обособляется | Определение не обособляется |
| 1. Молодые и красивые они привлекали всеобщее внимание. |  |  |
| 1. Ее лицо бронзовое от загара было восхитительно. |  |  |
| 1. Было больно смотреть на ослепительно сверкавший снег. |  |  |
| 1. Ветер дувший с моря подгонял лодку. |  |  |

I Вариант.

Расставить знаки препинания, сделать разбор предложения по членам предложения и частям речи. Указать обособленное определение.

Наивный и доверчивый он верил в правдивость самых невероятных историй.

II Вариант.

Расставить знаки препинания, сделать разбор предложения по членам предложения и частям речи. Указать обособленное определение.

Гр…мадные тучи св…савшие с неба скрыли бл…стательный день.