План открытой недели здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д/Н** | **Утро** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Прогулка** | **Вечер** | **Работа с родителями** |
| понедельник | Познавательно – исследовательская деятельность«Почему нельзя кушать снег» | О.О «Художественное развитие» Рисование. «Любимые принадлежности Мойдодыра» | Спортивные игры «Метание снежков» | Беседа «Мой любимый вид спорта»Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» | Деловая игра «Бережем здоровье вместе» |
| вторник | Логоритмическая игра «На дворе мороз и ветер»Д/упражнение«Что будет, если…»(устанавливание причины и следствия) | Познание.«Сохрани свое здоровье сам» | Целевая прогулка на спортивно – игровую площадку»П/и «Лошадки бегают по льду». | Игра «Доскажи словечко» (части тела)Спортивный праздник«23 февраля – День защитника Отечества» | Творческая мастерская «Мама, папа ,я – спортивная семья» |
| среда | Закаливающее носовое дыхание «Ёжик на прогулке | Спортивно – познавательное развлечение «Как Мишка здоровым стал». | Игровое упражнение: «Ходьба на лыжах».П/и «Перебежки», «Два Мороза». | Сюжетно-строительная игра «Больница для кукол» | Оформление фотовыставки на тему: «Олимпийские надежды». |
| четверг | Чтение С. Михалков «Прививка».Проблемная ситуация «Как помочь Незнайке сохранить здоровье» | Оо «Художественное творчество» (лепка): «Это разноцветные колечки». | Распознающее наблюдение «Зимние виды спорта»П/и «Санный поезд» | Игра – этюд «Уши»Практическое упражнение «Как правильно мыть руки» | Консультация на тему: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». |
| пятница | Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья».Д/и «Так опасно или нет». |  О.О «Коммуникация» Составление рассказов по сюжетным картинкам»Спортсмены». Работа с раскрасками «Сборная России». | Игра-развлечение: «Взятие снежной крепости».Спортивная игра «Хоккей» | Игровое упражнение «Гимнасты»Чтение стихотворения Л. Квитко «Лыжники». | Анкетирование. «Культура здоровья в семье» |