**Проект урока по математике в 1 классе.**

**Программа:** УМК «Занков», И.И. Аргинская.

**Тема:** «Состав чисел».

**Тип урока:** закрепление раннее изученного материала.

**Цель:** повторить составы чисел в пределах двадцати.

**Задачи.**

***Личностные:*** формировать критичность мышления, способность характеризовать собственные знания.

***Предметные:***

- совершенствовать умение вычислять однозначные числа из двузначных с переходом через десяток

-закрепить знания о составах чисел.

***Метапредметные:***

Регулятивные: выполнить задания по аналогии, использовать причинно - следственные связи при выполнении упражнений.

Познавательные: развитие умений применять знания о составах чисел при выполении упражнений.

Коммуникативные: развивать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с условиями и задачами коммуникации.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **I. Организационный этап.** | Приветствие обучающихся, проверка готовности к уроку. | Приветствие учителя, демонстрация готовности к уроку. | Коммуникативные. |
| **II.Актуализация знаний.** | Учитель предлагает обучающимся устный счет – написать составы чисел 13 и 15. Затем учитель предлагает выполнить задания на печатных листочках – заполнить числовой кроссворд. | Выполнение упражнений устного счета для контроля знаний обучающихся. | Регулятивные, познавательные, личностные. |
| **III. Отработка ранее изученного материала.** | Учитель предлагает обучающимся выполнить упр. 77 с.35 из рабочей тетради.  Посмотрите, сколько груш изображено на подносах? Составьте числовое выражение и запишите в тетрадь. На сколько на правом подносе вишен больше, чем груш? | Выполнение упражнения – отработка знаний о составе числа, составление числовых выражений. | Регулятивные, познавательные, коммуникативные. |
| Физкультминутка. |  |  |
| Выполнение упр. 290. С. 110 учебника, заполнение схемы на состав числа. Для выполнения упражнения учитель предлагает повторить составы чисел 17, 18, 19. | Обучающиеся пробуют выполнить задание, в котором применяют знания о составах чисел 17, 18, 19, делают выводы о повторении данных составах. | Познавательные, предметные, регулятивные, личностные. |
| Учитель предлагает выполнить упр. 292 на стр. 110. Составьте равенства, пользуясь данными таблицы. | При выполнении данного упражнения обучающиеся повторяют знания о компонентах суммы и сумму. | Познавательные. |
| **IV. Рефлексия** | Что мы сегодня делали на уроке? Что было сложным? Встаньте те, кто считает, что хорошо работал на уроке и у него все получилось. | Ответы детей. | Личностные, коммуникативные. |
| **V. Итог урока.** | Учитель подводит итог урока, оценивает деятельность обучающихся. |  |  |