Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественному творчеству в 1 младшей группе на тему:

«**Ягоды для** **мишки»**.

Выполнила: воспитатель Широкова Л.А.

**Программное содержание**: Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Учить детей рисовать нетрадиционным методом, путём нанесения точек на лист бумаги пальчиком. Закреплять знание красного цвета. Развивать воображение, мелкую моторику рук, мышление. Воспитывать отзывчивость, желание помочь.

**Материал**: Искусственные ёлки, игрушка мишка, гуашь красного цвета, влажные салфетки, нарисованные на листах бумаги корзиночки.

**Организация и методика проведения.**

Вос-ль – Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес. А поедем мы туда на поезде. Давайте вставайте друг за другом, прицепляйте вагончики.

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу»-

Пыхтит паровоз

Далеко, далеко

Ребят он повёз

Вос-ль – Вот мы и приехали. Посмотрите как красиво кругом! Солнышко сияет, деток согревает! Ёлочки зелёные стоят вокруг. Ой, а я вижу, что за ёлкой кто-то прячется. Дети, посмотрите кто это?

Дети – Мишка!

Медвежонок – Здравствуйте, дети!

Дети – Здравствуй, мишка!

Медвежонок – Ребята, возьмите меня с собой погулять, а то мне так скучно здесь одному

Вос-ль – Возьмём мишку с собой?

Дети – Да!

Вос-ль – С медвежонком мы вдвоём ,

Погулять сейчас пойдём (гуляют)

Мы побегаем немножко (бегают)

И сердито топнем ножкой (топают)

А потом мы в лес пойдём (шагают)

Много ягод наберём!

Вос-ль – Ой, ребятки, а ягодки в лесу ещё не выросли. А мишка мне сказал, что он очень кушать хочет. Что же делать? Как мишке помочь? Давайте мы с вами нарисуем ему ягодки, которые будут лежать в корзинке. Садитесь за столы. Посмотрите, какого цвета у вас на столах стоит краска?

Дети – Красного!

Вос-ль – Правильно, мы будем рисовать ягодки красного цвета. А рисовать ягодки мы будем пальчиком. Посмотрите на меня. Я сложу пальчики в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него краску. Вот так, макну в краску и приложу пальчик к бумаге. Получилась ягодка. Я убрала пальчик и опять приложила, получилась ещё ягодка. Ещё макну пальчик в краску и приложу к бумаге. Так мы с вами наполним корзинки ягодками. А потом вытрем пальчик влажной салфеткой. Сложите пальчики в кулачок и приготовьте один пальчик, давайте покажем мишке, как мы будем рисовать ягодки пока без краски – приложили пальчик, убрали, приложили, убрали. Хорошо, а теперь макаем пальчик в краску и начинаем рисовать, а мишка будет на вас смотреть.

Дети рисуют, а воспитатель следит за тем, чтобы пальчик ребёнка оставался прямым, чтобы ребёнок работал подушечкой пальца, не разбрызгивал краску по бумаге, старался не выходить за контуры корзиночки.

Вос-ль – Кто закончил, не забывайте вытирать пальчик влажной салфеткой. Молодцы ребятки, полные корзинки ягод нарисовали.

Мишка – Ну, спасибо, малыши.

Потрудились от души.

Все старались, рисовали.

Ну, а если не устали,

Предлагаю поплясать,

Порезвиться, поиграть.

Вос-ль – Ребятки, будете играть с мишкой?

Дети – Да!

Игра “Мишка и дети”.

Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал,

Сел под ёлку, задремал

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать.

Мишка, Мишенька, вставай

Наших деток догоняй!

(Медвежонок просыпается и догоняет детей.)

Мишка – Вот, какие мы друзья!

Очень всем доволен я!

А теперь мне в лес пора,

До свиданья, детвора!

Спасибо вам за ягоды!

Дети – До свиданья мишка.

Мишка уходит за ёлку.

Вос-ль – Ну, а нам ребята, пора возвращаться в детский сад. Вставайте друг за другом, прицепляйте вагончики.

Дети едут, звучит песня “Доброго пути”.

Вос-ль – Вот мы и приехали в детский сад.

Понравилась вам наша прогулка? (Да).

Кого мы с вами встретили в лесу? (Мишку).

А что мы для мишки рисовали пальчиком? (Ягодки). Молодцы ребята, можете идти играть.