**Встреча с интересными людьми: «Встреча с библиотекарем».**

**Старшая группа**

 **Цель:** способствовать формированию представлений у дошкольников о профессии библиотекарь.

 **Задачи:** повышать познавательную и речевую активность у детей; познакомиться с профессией библиотекаря, её значимостью для людей; пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых; воспитывать уважение к людям разных профессий.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о профессиях родителей.

- Рассматривание картин, иллюстраций и альбомов на тему «профессий».

- организация в группе «Полочки умных книг»

- нацелила на встречу с библиотекарем

- наметили, что спросить у библиотекаря

- обсудили, что можно подарить гостю

- гостю предложили подумать о подарке для детей, чтобы у них развивался интерес к библиотеке.

**Ход встречи:**

Воспитатель: Дети, у вас дома есть книги?

- Вы любите, когда вам читают книги?

 - А рассматривать книги вам нравится?

 - Какие у вас есть любимые книги?

 Чтение книг очень полезное занятие, дети много узнают интересного и нового из книг, книги учат детей добру.

 Дети, сегодня у нас в гостях мама Даши Е. – Ольга Сергеевна. Она работает в библиотеке и сейчас вам расскажет про свою работу.

О.С. : В некотором царстве в некотором государстве жили-были книги. Но не было у них дома. Представляете, как им жилось? Солнце обжигало их листы, дожди мочили их переплёты. Ветра развевали их листы по всему свету. И вот однажды собрались все книги в лесу на центральной поляне знаний. И сказала тогда самая умная книга – энциклопедия:

«Книжный народ! До каких пор мы будем странствовать?

Мы теряем своих лучших товарищей!

Давайте построим свой дом, соберём в нём все книги.

 Назовём его БИБЛИОТЕКА».

 Почему именно так? Потому что «библио» - означает книга, «тека» -собрание». Сказано – сделано… Словно из-под земли выросла библиотека. В её просторных залах стали жить книги. Здесь были и взрослые: энциклопедии, романы, повести, и весёлые детские книжки: сказки, рассказы, стихи. Всё бы хорошо! Но не ходили туда дети: библиотека была для взрослых. И вот книжки загрустили, заболели. Не вынесли этого библиотекари, пожалели книжки и построили для них особую детскую библиотеку. Зайдёшь туда и ахнешь. Красотища! Светло, уютно, девицы красивые работают. Детишки тут не скучают, читают, играют. Работает детская библиотека и по сей день, и книжек там читать не перечитать.

 Библиотека – волшебное место,

 Где книгам не скучно, где книгам не тесно

 На полках рассказы, стихи и романы,

 Истории разные, дальние страны…

 Драгунский, Бианки, Голявкин и Носов

 Ответят на кучу ребячьих вопросов.

 И все по душе здесь отыщут друзей

 Вы к нам приходите ребята скорей.

 Мечты у книжек разные такие:

 Как можно дольше оставаться молодыми,

 Они мечтают, чтобы их не рвали,

 Страниц не гнули, в дождь не забывали,

 Они мечтают, чтобы их читали,

 А после спорили, пример с героев брали.

Длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там, как улицы. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь. Давайте поиграем « Что бывает в библиотеке»

 В библиотеке что бывает?

 Это каждый из вас знает!

 Если есть в ней тишина;

 То ответить нужно – «да!»

 А если там такого нет

 Дай отрицательный ответ «нет»

 Может быть там есть друзья –да!

 И приходит детвора – да!

 Книжек целая гора – да!

 И несётся с гор река – нет!

 Вместо люстры рваный кед – нет!

 Ой, мамонт тут оставил след – нет!

 Ищет книгу человек – да!

 Слышны лишь добрые слова – да!

 Рады здесь тебе всегда – да!

 И вдруг приплыли три кита – нет!

 Внезапно выпал белый снег – нет!

 Здесь в кино возьмёшь билет – нет!

 Здесь каждый день идёт балет – нет!

 Тут происходят чудеса – да!

 Вам понравилась игра?

Воспитатель : Почему вы стали библиотекарем?

О.С. – Когда я училась в школе, очень любила читать и мне всегда нравилось

 приходить в библиотеку. Я видела работу библиотекарей, и дома тоже играла в

 библиотеку, делала карточки и представляла себя на работе. Когда я закончила

 школу, то твёрдо решила пойти учиться на библиотекаря. Ещё мне хотелось

 работать с детьми, и я пошла работать в детскую библиотеку.

Воспитатель: Что ещё интересного бывает в библиотеке?

О.С.: У нас проводятся весёлые праздники, конкурсы, выставки. К нам приходят дети

 из д/садов, школьники, дети с родителями. Мы всем очень рады.

Воспитатель: Что должен уметь и знать библиотекарь?

О.С. Нужно любить книги, знать детских писателей и их произведения, уметь

 разговаривать с детьми, и даже быть немножко артистом, чтобы проводить

 интересные праздники. Сейчас я попробую…

О.С : Ребята, вы любите сказки? Далеко- далеко раскинулось царство, необъятное государство – Страна сказок, чудес и волшебства. Прекрасная страна!

* Потому что деревья там самые причудливые;
* Горы самые высокие;
* Терема самые расписные;
* Птицы самые звонкие;
* А чудища самые страшные

Я предлагаю вам отправиться в сказочную страну и проверить все ли в этой стране вам знакомо и известно?

Викторина «В гостях у сказки» (слайды – кому принадлежат сказочные предметы)

- Назовите волшебные предметы , которые принадлежат сказочным героям:

\* стрела (царевна – лягушка)

\* ключик (Буратино)

\* хрустальная туфелька (Золушка)

\* метла (Баба –Яга)

\* сапоги (кот в сапогах)

\* шапочка (Красная шапочка)

 О.С. - Молодцы, ребята! Правильно назвали все волшебные предметы.

О.С. - Продолжим нашу викторину, вспомните слова и песенки героев сказок:

\* Какую песенку пел колобок?

\* Что пела коза своим козлятам?

\* Что говорила Маша медведю, сидя в коробе?

\* Что приговаривала курочка- Ряба деду и бабе?

\* Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде, чем войти?

\* Какие слова говорил Емеля, чтобы всё происходило само собой?

О.С. - Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать сказочных героев?

 Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

 На сметане мешён, на окошке стужён.

 Круглый бок, румяный бок

 Покатился …. (колобок)

Сейчас проведём эстафету «Юный художник», встаньте в 2 команды, по-одному, друг за другом выбегайте и рисуйте каждый какой-то элемент этого героя. (голова, бровки, глазки, носик, ротик, ручки, ножки. Можно дорисовать солнышко, облака, бабочку. (заранее приготовлены 2 мольберта, 2 листа бумаги, фломастеры)

О.С. - Какие замечательные портреты колобков у нас получились.

О.С.: А сейчас давайте посмотрим мультфильм по сказке «Три поросёнка».

 - Понравилась вам сказка?

 - Ребята. Я хочу вам подарить новую книгу нашего курганского писателя об истории нашего города Кургана и хочу пригласить вас в нашу библиотеку, можете приходить с родителями, запишитесь и будете нашими читателями. Мы всегда вам рады, поможем вам найти то, что вы любите.

Воспитатель: Мы с ребятами тоже приготовили вам подарок: книжку-малышку, сделанную самими ребятами о животных. Благодарим вас за интересную встречу, спасибо!