**Учитель математики Чавыкина Л.С.**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН**

**Цели и задачи:**

* развитие интереса к математике;
* развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
* применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
* восприятие математики через мир стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

**Содержание конкурса**

* “Разминка”;
* “Решаем вместе”;
* “Рыбалка”;
* “На внимательность”;
* “Пословицы и поговорки”;
* “Вопросник”;
* “Фигуры”;
* “Перевороты”.

О, математика земная, гордись прекрасная, собой.  
Ты всем наукам мать родная и дорожат они тобой.  
Твои расчёты величаво ведут к планетам корабли,  
Не ради праздничной забавы, а ради гордости Земли!  
В веках овеяна ты славой, светило всех земных светил.  
Тебя царицей величавой недаром Гаусс окрестил.  
Строга, логична, величава, стройна в полёте, как стрела  
Твоя немеркнувшая слава в веках бессмертье обрела.  
Я славлю разум человека, дела его волшебных рук,  
Надежду нынешнего века, царицу всех земных наук!

**№1. “РАЗМИНКА”**

Каждому игроку по очереди задаются вопросы, на которые он должен ответить. За правильный ответ дается 1 карточка.

1. Какие часы два раза в сутки показывают точное время? (Которые стоят)
2. Какую траву и слепой узнает? (Крапиву)
3. Из какой посуды не едят? (Из пустой)
4. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)
5. Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5кг)
6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
7. У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье? (7)
8. Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30км)
9. Какое число приказывает? (Три)
10. Сколько единиц в дюжине? (12)
11. Сколько разных букв в названии нашей страны? (5)
12. Когда сутки короче: зимой или летом? (Одинаковы)
13. Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс?(8)
14. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?(12)
15. Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2)
16. Из-под забора видно 6 пар лошадиных ног. Сколько этих животных во дворе? (3)
17. Что случится с красным платком, если его опустить на дно моря на 5 минут? ( На-мокнет)
18. Чтобы дойти Ивану Васильевичу до работы требуется 1,5 часа. С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу? (Нет разницы)
19. Сколько лет двадцатилетнему человеку было 4 года назад? (16)
20. Каким по счёту является “Ь” в названии последнего месяца осени? (6)
21. Летело три страуса, одного сбили. Сколько осталосб лететь? (Страусы не летают)
22. Месяца имеют 30-31 день, а какой месяц имеет 28 дней? (Каждый)
23. Человек зашел в комнату и увидел там 6 собак и 2 кошки с котятами. Сколько ног в комнате? (Две)
24. Представь, что ты машинист и ведешь поезд. В нем 16 вагонов: 2 вагона с дровами, 3 – с нефтью, остальные с углем. Сколько лет машинисту? (Столько сколько тебе)
25. В комнате 4 угла, в каждом углу по кошке. Напротив каждой кошки по 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (Четыре)

Дополнительные вопросы:

- Сколько рогов у трех коров? (6)  
- Сколько музыкантов в квартете? (4)  
- Наименьшее двузначное число? (10)  
- Чему равен пуд? (16 кг)

**№2. “РЕШАЕМ ВМЕСТЕ”.**

Каждому игроку предлагается решить пример. Первый правильный ответ оценивается в 2 карточки, второй в - 1 карточку.

(59160: 3 + 3785 x 8) (50000)

**№3. “РЫБАЛКА”.**

В пруду плавают рыбки. Каждый игрок ловит по одной рыбке. На брюшке рыбки – задача-шутка, которую необходимо решить. Степень сложности задачи учитывается при оценивании. От 1 до 3 карточек.

Рыбки:

* 1. У первого петуха было 59 жен, а у второго – в 3 раза больше. На сколько жен больше, чем у первого петуха, стало у второго, после того, как первый женился на трех курицах? (115) 3 карточки
  2. Мляша коллекционирует млянечки, а Пляша – плянечки. У Мляши млянеч-ков в 3 раза больше, чем у Пляши плянечков. Сколько у Пляши плянечков, если у Мляши 69 млянечков? (23) 2 карточки
  3. Мряка и Бряка поссорились. Мряка 7 раз фрякнул на Брякумарфуфочкой по чему попало, а Бряка фрякнул Мряку той же марфуфочкой по чему попало 9 раз. Спрашивается, сколько раз хватали бедную марфуфочку за хвост и фря-кали ею по чему попало? (16) 1 карточка
  4. Один дедушка охотился в кухне на тараканов и убил пятерых, а ранил – в три раза больше. Трех тараканов дедушка ранил смертельно, и они погибли от ран, а остальные тараканы выздоровели, но обиделись на дедушку и нав-сегда ушли к соседям. Сколько тараканов ушли к соседям навсегда? (12)

2 карточки

* 1. В комнате висело 47 мух. Дядя Гоша открыл форточку, размахивая полотен-цем, выгнал из комнаты 12 мух. Но прежде, чем он успел закрыть форточку, 7 мух вернулось обратно. Сколько теперь веселится в комнате мух? (42) 2 карточки
  2. У трех бабушек было по одному серенькому козлику. Бабуки козликов очень любили. Пошли козлики в лес погулять, а там их волк съел. Остались от козликов рожки да ножки. Сколько осталось ножек и сколько рожек? (6 и 12) 1 карточка
  3. Человек шел в Ленинград, ему навстречу отряд ребят. У каждого по лукош-ку, а в лукошке по кошке, у кошки по пять котят. Сколько человек шло в Ленинград? (1) 1 карточка
  4. У квадратного стола отпилили один угол. Сколько углов у него теперь? (5) 1 карточка
  5. У мальчика столько братьев, сколько сестер. А его сестра говорит, что у нее 3 брата. Сколько всего детей в семье? (5) 2 карточки
  6. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой ветке – по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок растет на березе? (ни одного) 1 карточка

**№4. “НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ”.**

Конкурс проводится в 2 этапа. За первый этап и за каждый правильный ответ игроки получают по 1 карточке. За второй этап и соответственно правильный ответ один из игроков получает 3 карточки.

*Первый этап*: всем одновременно на 3 сек. показывается карточка. Задание: найти сумму чисел. (На карточке нарисованы квадрат, круг и треугольник. В них соответственно числа: 9, 4, 3).

На самом деле задаются следующие вопросы:

- Какое число записано в квадрате?  
- Каким цветом нарисован круг?  
- В какой фигуре записано число 4?  
- Какая фигура стоит последней? - Какое число получится, если от первого числа отнять последнее?

*Второй этап*: читается отрывок из стихотворения К.И.Чуковского “Мойдодыр”.

Одеяло убежало, улетела простыня,  
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.  
Я – за свечку, свечка – в печку,  
Я – за книжку, та – бежать  
И вприпрыжку под кровать.  
Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня убежал, как от огня!  
Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом  
Завертелось, закружилось и помчалось колесом?  
Утюги за сапогами, сапоги за пирогами,   
Пироги за утюгами, кочерга за кушаком.  
Всё вертится, всё кружится и несётся кувырком!..

Вопрос: сколько предметов убежало от грязнули? (11)

**№5. “ПОСЛОВИЦЫ и ПОГОВОРКИ”**.

Игрокам предлагается вспомнить и сказать какую-нибудь пословицу или поговорку, в которой встречаются числа. Игроки получают за ответ 1 карточку.

Примеры:

1. Один в поле - не воин
2. Первый блин - комом
3. Два сапога – пара
4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать
5. У семи нянек дитя без глазу
6. Козел и волк - один толк
7. За 2 зайцами погонишься - ни одного не поймаешь
8. Одна голова – хорошо, а две – лучше
9. Старый друг лучше новых двух
10. Семь бед - один ответ
11. Одно дерево срубил - десять посади
12. Бог любит троицу
13. У ежа одна сила - в колючках
14. Одной рукой в ладоши - не хлопнешь
15. Одна пчела лучше - чем рой мух
16. Ложь стоит на одной ноге, а правда на двух
17. Не робкого десятка
18. Работать до седьмого пота
19. Обещанного 3 года ждут
20. Беда не приходит одна
21. За одного битого двух небитыхдают

**№6. “ВОПРОСНИК”**.

Игрокам читаются стихи-задачки, задачки-шутки, анаграммы. Первый кто ответит правильно, получает 2 карточки.

1. К серой цапле на урок прилетело 7 сорок.  
А из них лишь 3 сороки приготовили уроки.  
Сколько лодырей сорок прилетело на урок ? (4)

2. Я, Серёжа, Коля, Ванда – волейбольная команда.  
Женя с Игорем пока – запасных два игрока.  
А когда подучатся, сколько нас получится? (6)

3. Мы – большущая семья, самый младший – это я.  
Сразу нас не сосчитать!  
Юра, Шура, Клаша, Саша и Наташа тоже наша.  
Мы по улице идём, говорят, что детский дом.  
Сосчитайте поскорей, сколько нас в семье детей? (6)

4. Сидят рыбаки, стерегут поплавки.  
Рыбак Корней поймал 13 окуней,  
Рыбак Евсей – 4 карасей,  
А рыбак Михаил двух сомов изловил.  
Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? (19)

5. Что за цифра акробатка? Если на голову встанет –  
Ровно на 3 меньше станет. (9)

6. Он давно знакомый мой, каждый угол в нём прямой,  
Все 4 стороны одинаковой длины.  
Вам его представить рад. Как зовут его? (Квадрат).

7. На веревке висели и спокойно сохли 8 выстиранных наволочек. 6 наволочек стащила с веревки и сжевала коза Люська. Сколько наволочек спокойно высохли на веревке? (2)

8. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)

9. Мальчик лёг спать в 8 часов вечера, поставив будильник так, чтобы он прозвенел в 9 часов утра. Сколько времени проспит мальчик? (1)

10. Когда Коля и Толя были маленькими, они часто пугались, и от страха у них по спинам бегали мурашки. У Коли по спине бегало 27 мурашек, а у Толи на 3 мурашки больше. Сколько всего мурашек бегало по спинам у мальчиков? (57)

11. Первое – цифра – она в середине,  
Буква сначала и буква с конца.  
В целом – леса, города и равнины,  
К целому – полны любовью сердца. (Родина.)

12. Я приношу с собою боль, в лице – большое искаженье  
А “Ф” на “П” заменишь коль, то превращусь я в знак сложенья. (Флюс – плюс)

13. Со звуком “С” я невкусна, но в пищу каждому нужна.  
С “М” берегись меня, не то – я съем и платье, и пальто. (Соль – моль)

14. Часто знает и дошкольник, что такое треугольник!  
А уж вам- то, как не знать, ну совсем другое дело.  
Быстро, точно и умело треугольники считать.  
Например, в фигуре этой - сколько разных, посмотри.  
Всё внимательно исследуй и по краю и внутри.

15. В одной квартире преступники украли одну правую тапочку и две левые, а в другой – только одну правую. Сколько пар тапочек украли преступники в обеих квартирах? (2)

16. Одна фляка стоит 17 хмуриков. Сколько фляк можно купить на 85 хмуриков? (5)

17. Сколько дырок окажется в клеенке, если во время обеда 12 раз проткнуть ее вилкой с 4 зубчиками? (48)

18. У бабы Яги на носу 3 бородавки, а у Кощея Бессмертного – на 6 бородавок больше. Сколько бородавок теснится на носу у кощея Бессмертного? (9)

**№7. “ФИГУРЫ”**.

В этом задании предлагается посчитать количество треугольников и четырехугольников на данном рисунке. За правильный ответ игроки получают 2 карточки.

(6 треугольников и 11 четырехугольников)

**№8. “ПЕРЕВОРОТЫ”**.

Игрокам читаются слова, только наоборот. Им необходимо мысленно перевернуть слово. За правильность дается 1 карточка.

1. Арбегла 13. Тетак
2. Кифарг 14. Бук
3. Сунок 15. Чул
4. Акчок 16. Нидо
5. Козерто 17. Сорпов
6. Тевто 18. Ачадаз
7. Гурк 19. Ялод
8. Раш 20. Акигол
9. Суидар 21. Авкуб
10. Агуд 22. Атосыв
11. Сударг 23. Ирт
12. Аммус 24. Немазкэ

Подведение итогов. Награждение игроков оценками.