Тема: Путешествие в город Чистоты и Порядка.

Цель: в игровой форме воспитывать у детей внимательное отношение к своему здоровью, знакомить с основами гигиенических знаний.

Оборудование: карта маршрута «Путешествие в город Чистоты и Порядка»;

высказывания: «Чистота - залог здоровья»; «Чисто жить - здоровым быть».

1. Opr. момент

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам совершить путешествие на волшебном

школьном автобусе. Приглашаю всех вас принять в нем участие: поиграть, пошутить, посмеяться. И конечно, я приглашаю вас хорошенько подумать обо всем, что увидите и услышите.

1. Основная часть.

Воспитатель: Наш автобус отправляется в город Чистоты и Порядка, (изображение

автобуса прикрепляется к карте)

Наша первая остановка на станции Грязнулька. Здесь, ребята, живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они не умываются, не чистят зубы, не убирают свои дома.

Люди перестали следить за своей одеждой, чистить свою обувь.

Дети перестали следить за своими волосами. А ведь чтобы волосы были здоровыми, густыми, за ними нужно ухаживать и прежде всего, расчесывать. При расчесывании волосы очищаются от грязи и пыли. Два раза в неделю волосы нужно мыть теплой водой и шампунем.

- Ребята, а какие предметы помогают нам быть чистыми и опрятными?

Отгадайте загадки и скажите, для чего нужны эти предметы.

1. Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком Лягут волосы рядком.

Дети. Это расческа. Она нужна, чтобы ухаживать за волосами.

1. Вроде ежика на вид,

Но не просит пищи.

По одежде пробежит - Она станет чище.

Ученик. Это щетка для одежды. Она нужна, чтобы чистить одежду.

1. Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно чтоб у каждого было.

Что это, ребята? (мыло).

Ученик. Мыло помогает нам чисто мыться, убивает микробы.

1. Вот какой забавный случай:

Поселилась в ванной туча.

Дождик льется с потолка Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый, подогретый,

На полу не видно луж Все ребята любят.. .(душ)

1. Я не хвастая скажу:

Всех друзей омоложу!

Идут ко мне унылые - С морщинками, со складками,

Уходят очень милые - Веселые и гладкие!

Значит я надежный друг,

Электрический.. .(утюг).

1. Подружись ты смело с ней - Зубы станут всех белей.

Всех микробов, точно плеткой,

Гонит прочь зубная.. .(щетка)

Воспитатель. Дети со станции Грязнулька плохо относятся к своим вещам: их одежда измятая, грязная, учебники и тетради в ужасном состоянии.

Стихотворение «Неряха»:

Тротуар ему не нужен Расстегнувши воротник.

По канавам и по лужам Он шагает напрямик

Он портфель нести не хочет,

По земле его волочет,

Сполз ремень на левый бок,

Из штанины вырван клок.

Мне признаться, неприятно.

Что он делал? Где он был?

Как на лбу возникли пятна Фиолетовых чернил?

Почему на брюках глина?

Почему фуражка блином?

И расстегнут воротник?

Кто он - этот ученик?

Воспитатель. Нам странно и неприятно видеть таких школьников. Но среди вас, конечно, таких ребят нет?

Дети. Нет.

- Ребята, а как нужно выглядеть, чтобы другим людям было приятно на вас смотреть? (на плакат прикрепляю фигуру мальчика, вырезанного из картона)

* Ребята, помогите этому мальчику, скажите, как должен выглядеть воспитанный человек, (дети по очереди выходят и прикрепляют соответствующие карточки: обувь - почищена, брюки - выглажены, ногти - подстрижены и т. д.)
* Ребята, следующая остановка- город Лентяйск.

Станция Грязнулька и город Лентяйск находятся близко друг от друга. Люди, живущие в них - дружные соседи, потому что между ними много общего.

* Как вы думаете, чем они похожи? (ответы детей ).

Делаем вывод: все ленивые люди- грязнули.

Дети в этом городе забыли хорошее и важное правило: у каждой вещи должно быть своё место. К этому следует приучить себя на всю жизнь. Такая привычка помогает хорошо учиться, всё успевать, потому что тогда всё будет под руками и не нужно будет искать весь день затерявшуюся вещь.

Об этом нам расскажет стихотворение Максим:

* Почему короткий день?
* Ты искал сутра ремень.

А потом резинки, а потом ботинки!

Убирай всё с вечера - Искать будет нечего!

От себя прогонишь лень - И длиннее станет день!

* Ребята, почему у этого мальчика был короткий день? (ответы детей)
* Ребята, мы отправляемся дальше и наконец- то въезжаем в город Чистоты и Порядка. Вокруг нас чистые и нарядные улице, по тротуарам идут опрятные и весёлые дети. Хорошо и уютно жить в таком городе, где нет лентяев и грязнуль.
* Ребята, давайте прочитаем (плакаты) вывески, которое висят в этом городе.
1. Чистота - залог здоровья, (читают и объясняют значения ).
2. Чисто жить - здоровым быть.
3. Итог занятия.
* Ребята, давайте мы с вами тоже скажем правила, которых мы всегда будем придерживаться, будем всегда выглядеть чистыми, опрятными, а значит воспитанными: (вместе делаем выводы)
1. Грязь и неряшливость в одежде - это небрежное отношение к своему здоровью.
2. Нечистоплотность - это неуважение не только к себе, но и к окружающим людям.
3. Будем опрятны, аккуратны, а значит, здоровы!